



۱۰ مرحله آزمون

رشته آموزش بهداشت

۹۶-۹۷

یادآوری: آزمون های آزمایشی نخبگان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار می گردد.

نام درس	آزمون اول (۲۵٪ اول مطالب) ۹۵/۰۹/۵	آزمون دوم (۲۵٪ دوم مطالب) ۹۵/۱۰/۳	آزمون سوم ۹۵/۱۱/۱	آزمون چهارم (۲۵٪ سوم مطالب) ۹۵/۱۲/۶	آزمون پنجم (۲۵٪ چهارم مطالب) ۹۵/۱۲/۲۷
بهداشت عمومی	<p>بهداشت جلد ۱ : فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه-گیرشناختی تا اپیدمیولوژی - بهداشت جلد ۲ : فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه- فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی - بهداشت جلد ۳ : فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف ستیک تانک - تکنولوژی احديان : فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتاب تا پایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی - بخش ۲ تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش ۳ نظریه های یادگیری بخش ۴ روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - آموزش بهداشت : فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک ، آگاهی ، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری</p>	<p>بهداشت جلد ۱ : روشهای مسیرشناختی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل ۳ اپیدمیولوژی - بهداشت جلد ۲ : فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل ۳ علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - بهداشت جلد ۳ : فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار ستیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها (غلات و برنج) - تکنولوژی احديان : فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتاب ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتاب متحرک تا پایان فصل سوم - چکیده آموزش ارتباطات : فصل اول ، بخش ۵ شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش ۶ برنامه ریزی و آموزش بهداشت . فصل دوم ، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش ۳ رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت روشهای استفاده قبل از (از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب) - آموزش بهداشت : فصل ۵ انگیزه تصمیم در مکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل ۶ جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه ، ساختار ، پویایی ، فرایند نقش ها</p>	<p>جامع ۵۰٪ (اول مطالب)</p>	<p>بهداشت جلد ۱ : فصل ۳ اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل ۴ غربالگری فصل ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud - بهداشت جلد ۲ : فصل ۳ علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات - بهداشت جلد ۳ : فصل ۴ تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل ۵ پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - تکنولوژی احديان : فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری (ضمیمه ناشر) : فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - چکیده آموزش ارتباطات : تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش ۲ رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و جدول تا پایان فصل آموزش بهداشت : فصل ۱۱ فرد در نقشهای گروهی فردی و</p>	<p>بهداشت جلد ۱ : بخش ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش ۶ آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - بهداشت جلد ۲ : فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل ۵ برنامه ریزی و مدیریت بهداشت و فصل ۶ خدمات بهداشت جامعه و فصل ۷ بهداشت بین الملل - بهداشت جلد ۳ : پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان فصل فصل ۶ بهداشت حرفه ای و فصل ۷ بهداشت روان - تکنولوژی احديان : فصل سوم رویکردی بر روشهای نوین تدریس و اینترنت و آموزش - چکیده آموزش ارتباطات : مجموعه تستها از سوال ۱۷۷ تا ۳۵۰ - آموزش بهداشت : از اصول کلی تا پایان کتاب</p>

فصل ۱۲ ارتباطات در فرایند گروه فصل ۱۳
 مراحل رشد در گروه ، فصل ۱۴ سازماندهی
 یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات
 گروه و فصل ۱۶ مقدمه ای بر آموزش بهداشت
 و فصل ۱۷ اهداف و اصول آموزش بهداشت و
 فصل ۱۸ تنویرهای یادگیری فصل ۱۹
 تشکیلات محلی و فصل ۲۰ ارتباطات تا پایان
 اصول کلی

جامعه شناسی قرایی: نهاد خانواده و
 خویشاوندی از بخش ازدواج تا پایان
 فصل ۱۰ و موقعیت منقش و پایگاه
 اجتماعی فصل ۱۱ طبقات در قشر بندی
 اجتماعی و فصل ۱۲ تغییرات اجتماعی
 - **جامعه شناسی توسلی:** فصل ۸ از
 قضیه پرخاش، تایید تا پایان فصل،
 فصل ۹ روش شناسی مردمی، فصل ۱۰
 دیدگاههای مکتب
 فرانکفورت، نوکار کرد گرای

جامعه شناسی قرایی: فصل ۶ گروههای
 اجتماعی و فصل ۷ ارزش به هنجارها و کنترل
 اجتماعی و فصل ۸ نهادهای اجتماعی و فصل
 نهم نهاد خانواده و خویشاوندی تا پایان وظایف
 و کارکردهای خانواده **جامعه شناسی**
توسلی: فصل ۶ کنش متقابل نمادین از قسمت
 مسئله جسم و روح تا پایان فصل، پدیدار شناسی
 و جامعه شناسی پدیدار شناختی، نظریه مبادله تا
 پایان قضیه هزینه و سود

جامع ۵۰٪
 (اول مطالب)

جامعه شناسی قرایی: فصل جغرافی انسانی از پایان بخش ۲ - ۲
 تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان تا پایان فصل
 و فصل ۴ روشهای تحقیقی در جامعه شناسی و فصل ۵ فرهنگ **جامعه**
شناسی توسلی: فصل ۴ ساخت گرای از اصول اساسی زبان ساختی تا
 پایان فصل، فصل ۵ کارکردگرای، فصل ۶ کنش متقابل نمادین تا پایان
 قسمت عمل گرای

جامعه شناسی قرایی: فصل اول کلیات
 و مفاهیم و فصل دوم تاریخچه جامعه شناسی
 و تفکرات اجتماعی فصل سوم جامعه
 شناسی و سایر رشته های علوم انسانی تا
 بخش ۲ - ۲ و تسلط جامعه بر محیط طبیعی
 و نادرستی جغرافی گرایان - **جامعه**
شناسی توسلی: فصل ۱ کلیات، فصل
 ۲ مثبت گرای، فصل ۳ تطور گرای، فصل ۴
 ساخت گرای تا پایان مبانی ساخت گرای
 و دور جدید

جامعه شناسی

روانشناسی هیلگارد: فصل ۱۵
 روانشناسی نابه هنجاری و فصل ۱۶
 روشهای درمان و فصل ۱۷ شناخت
 اجتماعی و فصل ۱۸ تعامل اجتماعی و
 نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری
 و اندازه گیری

روانشناسی هیلگارد: فصل ۱۰ انگیزه های
 بنیادی و فصل ۱۱ هیجان و فصل ۱۲ تفاوت
 های فردی و فصل ۱۳ شخصیت و فصل ۱۴
 فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار

جامع ۵۰٪
 (اول مطالب)

روانشناسی هیلگارد: فصل ۵ ادراک و فصل ۶ هوشیاری و فصل ۷
 یادگیری و شرطی سازی و فصل ۸ حافظه و فصل ۹ زبان و اندیشه

روانشناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت
 روانشناسی و فصل دوم مبانی زیست
 شناسی روانشناسی و فصل سوم رشد روانی
 و فصل چهارم فرایندهای حسی

روان شناسی

اینتر اکشن-۳
 تافل
 ESMS1-ESM2
 Developing- سطح پیشرفته

جامع ۵۰٪
 (اول مطالب)

اینتر اکشن-۲
 Developing-سطح متوسط

اینتر اکشن-۱
 Developing-سطح مقدماتی

زبان

۵ مرحله آزمون بهاره

نام درس	آزمون ششم ۹۶/۱/۱۸	آزمون هفتم ۹۶/۲/۸	آزمون هشتم ۹۶/۲/۲۹	آزمون نهم ۹۶/۳/۱۲	آزمون دهم ۹۶/۳/۲۶
بهداشت عمومی	جامع ۵۰٪ (دوم مطلب)	<p>بهداشت جلد ۱: فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه گیرشناختی تا اپیدمیولوژی- بهداشت جلد ۲: فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه- فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی- بهداشت جلد ۳: فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف ستنیک تانک - تکنولوژی احدیان: فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتاب تاپایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی - بخش ۲ تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش ۳ نظریه های یادگیری بخش ۴ روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - آموزش بهداشت: فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک ، آگاهی ، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری بهداشت جلد ۱: روشهای مسیرشناختی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل ۳ اپیدمیولوژی - بهداشت جلد ۲: فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل ۳ علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - بهداشت جلد ۳: فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار ستنیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها (غلات و برنج) - تکنولوژی احدیان: فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتاب ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتاب متحرک تا پایان فصل سوم- چکیده آموزش ارتباطات: فصل اول ، بخش ۵ شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش ۶ برنامه ریزی و آموزش بهداشت . فصل دوم ، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش ۳ رسانه های آموزشی در خدمت آموزشی بهداشت روشهای استفاده قبل از (از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب)- آموزش بهداشت: فصل ۵ انگیزه</p>	<p>بهداشت جلد ۱: فصل ۱۳ اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل ۴ غربالگری فصل ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud- بهداشت جلد ۲: فصل ۳ علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات- بهداشت جلد ۳: فصل ۴ تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل فصل ۵ پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - تکنولوژی احدیان: فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری (ضمیمه ناشر): فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - چکیده آموزش ارتباطات: تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش ۲ رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و جدول تا پایان فصل آموزش بهداشت: فصل ۱۱ فرد در نقشهای گروهی فردی و فصل ۱۲ ارتباطات در فرایند گروه فصل ۱۳ مراحل رشد در گروه ، فصل ۱۴ سازماندهی یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات گروه و فصل ۱۶ مقدمه ای بر آموزش بهداشت و فصل ۱۷ اهداف و اصول آموزش بهداشت و فصل ۱۸ تئوریهای یادگیری فصل ۱۹ تشکیلات محلی و فصل ۲۰ ارتباطات تا پایان اصول کلی، بهداشت جلد ۱: بخش ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش ۶ آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - بهداشت جلد ۲: فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل ۵ برنامه ریزی مدیریت بهداشت و فصل ۶ خدمات بهداشت جامعه و فصل ۷ بهداشت بین الملل- بهداشت جلد ۳: پزشکی</p>	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪

تصمیم درمکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل ۶ جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه، ساختار، پویایی، فرایند نقش ها

پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان فصل فصل ۶ بهداشت حرفه ای و فصل ۷ بهداشت روان - تکنولوژی احیدان: فصل سوم رویکردی بر روشهای نوین تدریس و اینترنت و آموزش - چکیده آموزش از تباطات: مجموعه تستها از سوال ۱۷۷ تا ۳۵۰ - آموزش بهداشت: از اصول کلی تا پایان کتاب

جامعه شناسی

جامعه شناسی قرایی: فصل اول کلیات و مفاهیم و فصل دوم تاریخچه جامعه شناسی و تفکرات اجتماعی فصل سوم جامعه شناسی و سایر رشته های علوم انسانی تا بخش ۲ - ۲ و تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان - **جامعه شناسی توسلی:** فصل ۱ کلیات، فصل ۲ مثبت گرایی، فصل ۳ تطور گرایی، فصل ۴ ساخت گرایی تا پایان مبانی ساخت گرایی و دور جدید **جامعه شناسی قرایی:** فصل جغرافی انسانی از پایان بخش ۲ - ۲ تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان تا پایان فصل و فصل ۴ روشهای تحقیقی در جامعه شناسی و فصل ۵ فرهنگ **جامعه شناسی توسلی:** فصل ۴ ساخت گرایی از اصول اساسی زبان ساختی تا پایان فصل، فصل ۵ کارکرد گرایی، فصل ۶ کنش متقابل نمادین تا پایان قسمت عمل گرایی

جامع ۵۰٪
(دوم مطلب)

جامعه شناسی قرایی: فصل ۶ گروههای اجتماعی و فصل ۷ ارزش به هنجارها و کنترل اجتماعی و فصل ۸ نهادهای اجتماعی و فصل نهم نهاد خانواده و خویشاوندی تا پایان و وظایف و کارکردهای خانواده **جامعه شناسی توسلی:** فصل ۶ کنش متقابل نمادین از قسمت مسئله جسم و روح تا پایان فصل، پدیدار شناسی و جامعه شناسی پدیدار شناختی، نظریه مبادله تا پایان قضیه هزینه و سود، **جامعه شناسی قرایی:** نهاد خانواده و خویشاوندی از بخش ازدواج تا پایان فصل ۱۰ و موقعیت منقش و پایگاه اجتماعی فصل ۱۱ طبقات در قشر بندی اجتماعی و فصل ۱۲ تغییرات اجتماعی - **جامعه شناسی توسلی:** فصل ۸ از قضیه پرخاش، تایید تا پایان فصل، فصل ۹ روش شناسی مردمی، فصل ۱۰ دیدگاههای مکتب فرانکفورت، نوکار کرد گرایی

جامع ۱۰۰٪

روان شناسی

روان شناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت روان شناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روان شناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی، **روان شناسی هیلگارد:** فصل ۵ ادراک و فصل ۶ هوشیاری و فصل ۷ یادگیری و شرطی سازی و فصل ۸ حافظه و فصل ۹ زبان و اندیشه

جامع ۵۰٪
(دوم مطلب)

روان شناسی هیلگارد: فصل ۱۰ انگیزه های بنیادی و فصل ۱۱ هیجان و فصل ۱۲ تفاوت های فردی و فصل ۱۳ شخصیت و فصل ۱۴ فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، **روان شناسی هیلگارد:** فصل ۱۵ روان شناسی نابه هنجاری و فصل ۱۶ روشهای درمان و فصل ۱۷ شناخت اجتماعی و فصل ۱۸ تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری و اندازه گیری

جامع ۱۰۰٪

زبان

اینتر اکشن-۱
Developing سطح مقدماتی
اینتر اکشن-۲
Developing سطح متوسط

جامع ۵۰٪
(دوم مطلب)

اینتر اکشن-۳، تافل
Developing سطح پیشرفته
ESM₂_ESM₁

جامع ۱۰۰٪

مرکز تخصصی خدمات آموزشی نخبگان:

تهران - ۶۶۹۰۲۰۶۱ - ۶۶۹۰۲۰۶۸ - ۶۶۹۰۲۰۶۵۶ و ۶۶۹۰۲۰۶۷۶

رشت - ۰۲۰۵۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

لاهیجان - ۰۳۱۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰