



۴ مرحله آزمون

رشته آموزش بهداشت

۹۶-۹۷

یادآوری: آزمون های آزمایشی نخبگان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار می گردد.

## ۴ مرحله آزمون بهاره

نام درس	آزمون هفتم ۹۶/۲/۸	آزمون هشتم ۹۶/۲/۲۹	آزمون نهم ۹۶/۳/۱۲	آزمون دهم ۹۶/۳/۲۶
<b>بهداشت عمومی</b>	<p><b>بهداشت جلد ۱ :</b> فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه-گیرشناختی تا اپیدمیولوژی- <b>بهداشت جلد ۲ :</b> فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه- فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی- <b>بهداشت جلد ۳ :</b> فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف ستیتیک تانک - <b>تکنولوژی احدیان :</b> فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتاب تا پایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی- بخش ۲ تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش ۳ نظریه های یادگیری بخش ۴ روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - <b>آموزش بهداشت:</b> فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک ، آگاهی ، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری <b>بهداشت جلد ۱ :</b> روشهای مسیرشناختی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل ۳ اپیدمیولوژی - <b>بهداشت جلد ۲ :</b> فصل ۲ مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل ۳ علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - <b>بهداشت جلد ۳:</b> فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار ستیتیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها ( غلات و برنج ) - <b>تکنولوژی احدیان :</b> فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتاب ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتاب متحرک تا پایان فصل سوم- <b>چکیده آموزش ارتباطات :</b> فصل اول ، بخش ۵ شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش ۶ برنامه ریزی و آموزش بهداشت . فصل دوم ، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش ۳ رسانه های آموزشی در خدمت آموزشی بهداشت روشهای استفاده قبل از ( از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب)- <b>آموزش بهداشت:</b> فصل ۵ انگیزه تصمیم در مکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل ۶ جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه ، ساختار ، پویایی ،</p>	<p><b>بهداشت جلد ۱ :</b> فصل ۳ اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل ۴ غربالگری فصل ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud- <b>بهداشت جلد ۲ :</b> فصل ۳ علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات- <b>بهداشت جلد ۳ :</b> فصل ۴ تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل فصل ۵ پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - <b>تکنولوژی احدیان :</b> فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری ( ضمیمه ناشر) : فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - <b>چکیده آموزش ارتباطات:</b> تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش ۲ رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و جدول تا پایان فصل <b>آموزش بهداشت:</b> فصل ۱۱ فرد در نقشهای گروهی فردی و فصل ۱۲ ارتباطات در فرایند گروه فصل ۱۳ مراحل رشد در گروه ، فصل ۱۴ سازماندهی یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات گروه و فصل ۱۶ مقدمه ای بر آموزش بهداشت و فصل ۱۷ اهداف و اصول آموزش بهداشت و فصل ۱۸ تئوریهای یادگیری فصل ۱۹ تشکیلات محلی و فصل ۲۰ ارتباطات تا پایان اصول کلی، <b>بهداشت جلد ۱ :</b> بخش ۵ جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش ۶ آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - <b>بهداشت جلد ۲ :</b> فصل ۴ انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل ۵ برنامه ریزی مدیریت بهداشت و فصل ۶ خدمات بهداشت جامعه و فصل ۷ بهداشت بین الملل- <b>بهداشت جلد ۳ :</b> پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان فصل فصل ۶ بهداشت حرفه ای و فصل ۷ بهداشت روان- <b>تکنولوژی احدیان :</b> فصل سوم رویکردی بر روشهای</p>	<p>جامع ۱۰۰٪</p>	<p>جامع ۱۰۰٪</p>

