



۴ مرحله آزمون

رشته روانشناسی بالینی

۹۶-۹۷

توجه: آزمون های آزمایشی نخبگان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار می گردد.

۴ مرحله آزمون بهاره

نام درس	آزمون هفتم (جامع ۵۰٪ اول) ۹۶/۲/۸	آزمون هشتم (جامع ۵۰٪ دوم) ۹۶/۲/۲۹
آسیب شناسی روانی	فصول ۱۰ (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی)-۱۱ (جنبه های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندرم نقص ایمنی اکتسابی)- ۱۲ (اختلال وابسته به مواد) فصول ۱۳ (اسکیزوفرنی)-۱۴ (سایر اختلالات سایکوتیک)	۲۰ (اختلالات تجزیه ای)-۲۱ (تمایلات جنسی انسان) فصول ۲۲ (اختلالات هویت جنسی)-۲۳ (اختلالات خوردن)-۲۴ (خواب طبیعی و اختلالات خواب) ۲۵ (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند)- ۲۶ (اختلالات انطباقی)-۲۷ (اختلالات شخصیت)-۲۸ (عوامل شناختی مؤثر بر وضعیت طبی و طب روان تنی)
نظریه های شخصیت	فصول ۱ (درآمدی بر نظریه شخصیت)-۲ (فروید: روانکاوی)-۳ (آدلر: روانشناسی فردنگر)-۴ (یونگ: روانشناسی تحلیلی) فصول ۵ (کلین: نظریه روابط شیء-۶ (هورنای: نظریه روانکاوی اجتماعی)-۷ (فروم: روانکاوی انسانگرا)-۸ (سالیوان: نظریه میان فردی)-۹ (اریکسون: نظریه بسا فرویدی)	فصول ۱۰ (اسکینر: تحلیل رفتاری)-۱۱ (بندورا: نظریه اجتماعی-شناختی)-۱۲ (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی)-۱۳ (کتل و آیزنگ: نظریه های صفت و عاملی) فصول ۱۴ (آلبورت: روانشناسی فردی) ۱۵ (کلی: روانشناسی سازه های فردی)-۱۶ (راجرز: نظریه فردمدار)-۱۷ (مزلو: نظریه کل نگر-پویشی)-۱۸ (می: روانشناسی وجودی)
نظریه های روان درمانی	فصول ۱ (مقدمه و مرور کلی)-۲ (مشاور)-۳ (مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)-۴ (نظریه روان کاوی) ۵ (درمان آدلری) فصول ۶ (درمان وجودی)-۷ (درمان فردمدار)-۸ (درمان گشتالتی)	فصول ۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) - ۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)-۱۲ (درمان فمینیستی تا درمان فمینیستی از دیدگاه چندفرهنگی) ۱۳ (رویکردهای پست مدرن)-۱۴ (نظریه سیستم های خانواده)- ۱۵ (رویکرد یکپارچه نگر)-۱۶ (رویکرد یکپارچه نگر بکاربردن با استن)
ارزیابی روانشناختی (مصاحبه ی بالینی و آزمونهای روانشناختی)	فصول ۱ (مقدمه)-۲ (بافت سنجش بالینی)-۳ (مصاحبه سنجشی)-۴ (سنجش رفتاری)- فصول ۵ (مقیاس هوشی و کسلر) ۶ (مقیاسهای حافظه و کسلر)-۷ (پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا)- ۸ (پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل ۷ خلاصه روانپزشکی کاپلان (معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)	فصول ۹ (پرسشنامه روانی کالیفرنیا)-۱۰ (آزمون رورشاخ)-۱۱ (آزمون اندریافت موضوع) ۱۲ (نقاشی های فرافکن) ۱۳ (ابزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و سنجش پیامد) راهنمای سنجش روانی) فصل ۸ (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول ۱۴ (غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی)-۱۵ (سنجش روانی و برنامه یزی درمان)-۱۶ (گزارش روانشناختی)
روانشناسی عمومی	فصول ۱ (ماهیت روانشناسی)-۲ (مبانی زیست شناختی روانشناسی)-۳ (رشد	۱۱ (هیجان)-۱۲ (تفاوتهای فردی) ۱۳ (شخصیت) ۱۴ (فشار روانی،

زمینه روانشناسی
هیلگارد

روانی-۴(فرایندهای حسی)۵(ادراک)
فصول ۶(هشیاری)-۷(یادگیری و شرطی سازی)-۸(حافظه)۹(زبان و اندیشه)
فصول ۱۰(انگیزه‌های بنیادی)

سلامت و مقابله با فشار)۱۵(روانشناسی نابهنجاری)
۱۶(روشهای درمان)۱۷(شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)-
۱۸(تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)- و پیوست(روشهای آماری و
اندازه‌گیری)

-روانشناسی
رشد لورا برک

فصول ۱(تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲(مبانی زیستی و محیطی)-
۳(رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴(رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی)فصول
۵(رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی)
۶(رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی)-۷(رشد جسمانی و شناختی در
اوایل کودکی)-۸(رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی)-۹(رشد جسمانی و
شناختی در اوایل کودکی) فصول ۱۰(رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی)

۱۱(رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی)-۱۲(رشد هیجانی و
اجتماعی در نوجوانی)-۱۳(رشد جسمانی و شناختی در اوایل
بزرگسالی)-۱۴(رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی) فصول
۱۵(رشد جسمانی و شناختی در میانسالی)
۱۶(رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی)-۱۷(رشد جسمانی و
شناختی در اواخر بزرگسالی)-۱۸(رشد هیجانی و اجتماعی در اواخر
بزرگسالی)-۱۹(مرگ، مردن، و داغدیدگی)

جامع
جامع ۱۰۰٪
۱۰۰٪

-بنیادهای
بیولوژیکی و
فیزیولوژیکی
رفتار

فصول ۱(رابطه ذهن و مغز، وراثت شناسی رفتار)-۲(ریتم های خواب و
بیداری، مراحل خواب و مکانیزم های مغز، چرا می خوابیم؟)
فصل ۳(قسمت اول و دوم شامل تنظیم دما، تشنگی، قسمت سوم شامل
گرسنگی)- فصل ۴(میل جنسی و هورمون ها، تنوع رفتار جنسی)

فصل ۵(قسمت اول شامل هیجان چیست؟، قسمت دوم و سوم شامل
رفتارهای حمله و گریز، استرس و سلامتی) و فصل ۶(یادگیری، حافظه،
یادزدودگی، و عملکرد مغز؛ ذخیره کردن اطلاعات در سیستم عصبی)
فصل ۷(جانبی شدن کارکرد؛ تکامل و فیزیولوژی زبان) و ۸(سوء مصرف
مواد و اعتیادها؛ اختلالات خلقی؛ اسکیزوفرنی)

جامع
جامع ۱۰۰٪
۱۰۰٪

-روانشناسی
بالینی

بخش ۱ مفاهیم اساسی (فصل ۱ روانشناسی بالینی چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال
روانشناسی بالینی) بخش ۲ سنجش (فصل ۳ ویژگی های اصلی سنجش
بالینی، فصل ۴، مصاحبه و مشاهده در روانشناسی بالینی، فصل ۵ آزمون گیری
در روانشناسی بالینی)
بخش ۳ مداخلات بالینی (فصل ۶، ویژگی های اساسی مداخلات
بالینی، فصل ۷، رواندرمانی های روانپوشی و انسانگرا، فصل ۸، رواندرمانی های رفتاری
و شناختی- رفتاری، فصل ۹، سایر مداخلات بالینی، فصل ۱۰ تحقیق درباره ی مداخلات
بالینی)

بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی (فصل ۱۱، روانشناسی بالینی
کودک، فصل ۱۲، روانشناسی سلامتی، فصل ۱۳، روانشناسی بالینی عصب
نگر، فصل ۱۴، روانشناسی قانونی)
بخش ۵ آینده ی روانشناسی بالینی و جایگاه احتمالی شما
در آن (فصل ۱۵، مسائل حرفه ای در روانشناسی بالینی، فصل ۱۶، ورود به
دانشکده ی تحصیلات تکمیلی روانشناسی بالینی)

جامع
جامع ۱۰۰٪
۱۰۰٪

آمار حیاتی

مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی
انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندسی، میانه و مد-
انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف معیار، قدرمطلق
انحرافات- ضریب تغییرات- چارک ها- انواع چولگی،

انواع نمونه گیری شامل: (تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوشه ای)-
مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل: (فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون،
توان آزمون، انواع خطاها)
-انواع آزمون ها شامل: (آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون

جامع
جامع ۱۰۰٪
۱۰۰٪

