



۱۰ مرحله آزمون

رشته روانشناسی بالینی

۹۷-۹۸

+ ۳ مرحله آزمون رایگان

توجه: آزمون های آزمایشی نسبگان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار می گردد.

## آزمون های تابستانی رایگان (مطالعه ۵۰ درصد از دروس اصلی)

نام درس	آزمون اول ۱٪/۲۵ اول مطالب	آزمون دوم ۰٪/۲۵ دوم مطالب	آزمون سوم ۰٪/۵۰ (جامع)
آمار	مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی انواع شاخص های مرکزی شامل:میانگین حسابی،میانگین هندسی، میانه و مد-انواع شاخص های پراکندگی شامل:دامنه،واریانس،انحراف معیار،قدر مطلق انحرافات-ضریب تغییرات-چارک ها- انواع چولکی، مفاهیم اساسی احتمالات:آنالیز ترکیبی شامل(تبديل،ترکیب،ترتیب)- احتمال-احتمال شرطی-احتمال اجتماع-قانون بیز- احتمال مکمل	انواع توزیع های گسسته شامل:(برنولی-دو جمله ای-پواسن)-انواع توزیع های پیوسته شامل:(توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد)-ویژگی های عده توزیع نرمال،توزيع میانگین نمونه،قضیه حد مرکزی،توزيع تفاوت بین دو میانگین،توزيع نسبت نمونه،توزيع تفاوت بین دو نسبت نمونه،برآورد فاصله ای،حدود اطمینان میانگین جامعه،حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دو جمعیت،حدود اطمینان نسبت جمعیت،حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه،توزيع $\chi^2$ ، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورده نسبت ها	۹۶/۰۷/۲۱ ۰٪/۵۰ جامع
زبان	اینتر اکشن-۱ Developing-سطح متوسط	اینتر اکشن-۲ Developing-سطح متوسط	۹۶/۰۵/۲۷ ۰٪/۵۰ جامع

## ۵ مرحله آزمون پاییز و زمستان

نام درس	آزمون اول (۲۵٪ اول مطالب) ۹۶/۰۹/۳	آزمون دوم (۲۵٪ دوم مطالب) ۹۶/۱۰/۱	آزمون سوم (۲۵٪ سوم مطالب) ۹۶/۱۰/۲۹	آزمون چهارم (۲۵٪ چهارم مطالب) ۹۶/۱۱/۲۷	آزمون پنجم (۲۵٪ پنجم مطالب) ۹۶/۱۲/۲۵
آسیب‌شناسی روانی	فصل ۱۰ (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی)- ۱۱ (جبهه‌های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندروم نقص ایمنی اکتسابی)-۱۲ (اختلالات وابسته به مواد) فصل ۱۳ (اسکیزوفرنی)-۱۴ (ساپر اختلالات سایکوتیک)	۱۵ (اختلالات خلقی)- و فصل ۱۶ (اختلالات اضطرابی) و فصل ۱۷ (اختلالات شبه جسمی)- ۱۸ (نشانگان خستگی مزمن و ضعف اعصاب)-۱۹ (اختلالات ساختگی)	۲۰ (اختلالات تجزیه ای)-۲۱ (تمایلات جنسی انسان) فصل ۲۲ (اختلالات هویت جنسی)-۲۳ (اختلالات خودن)-۲۴ (خواب طبیعی و اختلالات خواب)	۲۵ (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند)- ۲۶ (اختلالات اطباق)-۲۷ (اختلالات شخصیت)-۲۸ (عوامل شناختی مؤثربروpusiut طبی و طب روان تنی)	۲۵ (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند)- ۲۶ (اختلالات تجزیه ای)-۲۱ (تمایلات جنسی انسان) فصل ۲۲ (اختلالات هویت جنسی)-۲۳ (اختلالات خودن)-۲۴ (خواب طبیعی و اختلالات خواب)
نظریه‌های شخصیت	فصل ۱ (درآمدی بر نظریه شخصیت)-۲ (فروید: روانکاوی)-۳ (آدلر: روانشناسی فردینگ)-۴ (یونگ: روانشناسی تحلیلی)	فصل ۵ (کلین: نظریه روابط شیء-هورنای: نظریه روانکاوی اجتماعی)-۷ (فروم: روانکاوی انسانگرا)-۸ (سالیوان: نظریه میان‌فردی)-۹ (اریکسون: نظریه بسافرویدی)	۱۰ (اسکینر: تحلیل رفتاری)-۱۱ (بندورا: نظریه اجتماعی-شناختی)-۱۲ (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی)-۱۳ (کتل و آیزنگ: نظریه‌های صفت و عاملی) فصل ۱۴ (آلبورت: روانشناسی فردی)	۱۵ (کلی: روانشناسی سازه‌های فردی)-۱۶ (راجرز: نظریه فردمنار)-۱۷ (مزلو: نظریه کلنگ-پوشی)-۱۸ (می: روانشناسی وجودی)	۱۵ (کلی: روانشناسی سازه‌های فردی)-۱۶ (راجرز: نظریه فردمنار)-۱۷ (مزلو: نظریه کلنگ-پوشی)-۱۸ (می: روانشناسی وجودی)
نظریه‌های روان‌درمانی	فصل ۱ (مقدمه و مرور کلی)-۲ (مشاور)-۳ (مسئل اخلاقی در کاربست مشاوره)-۴ (نظریه روان کاوی)	۵ (درمان آدلری) فصل ۶ (درمان وجودی)-۷ (درمان فردمنار)-۸ (درمان گشتالتی)	۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) -۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)-۱۲ (درمان فمنیستی تا درمان فمنیستی از دیدگاه چندفرهنگی)	۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) -۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)-۱۲ (درمان فمنیستی تا درمان فمنیستی از دیدگاه چندفرهنگی)	۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) -۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)-۱۲ (درمان فمنیستی تا درمان فمنیستی از دیدگاه چندفرهنگی)
ارزیابی روان‌شناختی	فصل ۱ (مقدمه)-۲ (بافت سنجش بالینی)-۳ (مصالحه سنجشی)	۶ (مقیاسهای حافظه و کسلر)-۷ (پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا)-	۸ (علائم و نشانه‌ها در روانپژشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در آزمون رورشاخ)-۱۱ (آزمون اندیزیافت)	۸ (علائم و نشانه‌ها در روانپژشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در آزمون رورشاخ)-۱۱ (آزمون اندیزیافت)	۸ (علائم و نشانه‌ها در روانپژشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در آزمون رورشاخ)-۱۱ (آزمون اندیزیافت)

<p>روانپژشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپژشکی) فصول ۱۴(غربالگری سنجش آسیب های عصبي-رواني) ۱۵(سنجدش رواني و برنامه يزدي درمان) ۱۶(گزارش روانشنختي)</p> <p>۱۶(روشهای درمان) ۱۷(شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)- ۱۸(تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)- و پیوست(روشهای آماری و اندازه گيری)</p>	<p>موضوع ۱۲(نقاشي های فرافکن) ۱۳(ابزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و سنجش پیامد) راهنمای سنجش رواني)</p> <p>۱۱(هیجان)-۱۲(تفاوتهاي فردی) ۱۳(شخصیت) ۱۴(فسار رواني، سلامت و مقابله با فشار) فصول ۱۵(روانشناسی ناوهنجاري)</p>	<p>جامع %۵۰ اول مطالب</p>	<p>۸(پرسشنامه چند محوري باليني ميلون) فصل ۷ خلاصه روانپژشکي کاپلان(معاینه باليني بیماران در روانپژشکي از معاینه جسمی )</p> <p>فصل ۶(هشيارى)-۷(يادگيري و شرطي- سازي)-۸(حافظه) ۹(زيان و انديشه) فصول ۱۰(انگيزههای بنیادی)</p>	<p>۴(سنجدش رفتاري)- فصول ۵ مقیاس هوشی و کسلر) باليني و آزمونهای روانشنختي)</p> <p>فصل ۱ (ماهیت روانشناسی)- ۲(مبانی زیستشناختی روانشناسی)-۳(رشد رواني)- ۴(فرایندهای حسی) ۵(ادراف) (زمینه روانشناسی هیلگارد)</p>
<p>۱۶(رشد هيچاني و اجتماعي در ميانالي)-۱۷(رشد جسماني و شناختي در اوخر بزرگسالی)- ۱۸(رشد هيچاني و اجتماعي در اوخر بزرگسالی)-۱۹(مرگ، مردن، و dagidigii)</p>	<p>۱۱(رشد جسماني و شناختي در نوجوانی)-۱۲(رشد هيچاني و اجتماعي در نوجوانی)-۱۳(رشد جسماني و شناختي در اوایل بزرگسالی)-۱۴(رشد هيچاني و اجتماعي در اوایل بزرگسالی) فصل ۱۵(رشد جسماني و شناختي در ميانالي)</p>	<p>جامع %۵۰ اول مطالب</p>	<p>۶(رشد هيچاني و اجتماعي در نوباوگي و نوپايب)-۷(رشد جسماني و شناختي در اوایل کودکي)-۸(رشد هيچاني و اجتماعي در اوایل کودکي)-۹(رشد جسماني و شناختي در اوایل کودکي) فصول ۱۰(رشد هيچاني و اجتماعي در اواسط کودکي)</p>	<p>فصل ۱(تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲(مبانی زیستی و محیطی)-۳(رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴(رشد جسماني در نوباوگي و نوپايب) فصول ۵(رشد شناختي در نوباوگي و نوپايب)</p>
<p>فصل نهم: دستگاه عصبی فصل دهم: بیماری هاي نورولوژيك</p>	<p>فصل هفتم: کارکردهای شناختی فصل هشتم: اختلال های روان شناختی</p>	<p>جامع %۵۰ اول مطالب</p>	<p>فصل چهارم: رفتارهای تولید مثل فصل پنجم: رفتارهای هيچاني فصل ششم: زیست شناسی يادگيري و حافظه</p>	<p>فصل اول: مباحث کلي فصل دوم: خواب و بیداری فصل سوم: تنظیم درونی رفتار</p>
<p>بخش ۵آينده ی روانشناسی باليني و جایگاه احتمالي شما در آن(فصل ۱۵، مسائل حرفة اى در روانشناسی باليني، فصل ۱۶، و روودبه دانشکده ی تحصیلات تكميلي روانشناسی باليني)</p>	<p>بخش ۴ تخصص های روانشناسی باليني(فصل ۱۱، روانشناسی باليني کودک، فصل ۱۲، روانشناسی سلامتی، فصل ۱۳، روانشناسی باليني عصب نگر، فصل ۱۴، روانشناسی قانونی)</p>	<p>جامع %۵۰ اول مطالب</p>	<p>بخش ۳ مداخلات باليني(فصل ۶، ويژگي های اساسي مداخلات باليني، فصل ۷، رواندرمانی های روانپژشی و انسانگر، فصل ۸، رواندرمانی های رفتاري و شناختي-رفتاري، فصل ۹، سایر مداخلات باليني، فصل ۱۰، تحقیق درباره ی مداخلات باليني)</p>	<p>بخش ۱ مفاهيم اساسی (فصل ۱ روانشناسی باليني چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال روانشناسی باليني) بخش ۲ سنجدش (فصل ۳، ويژگي های اصلي سنجش باليني، فصل ۴، مصاحبه و مشاهده</p>

<p>معادله رگرسیون نمونه، نمونه پراکنش، ضریب تعیین، آزمون فرضیه برای <math>\beta</math> ، حدود اطمینان برای <math>\beta</math>، ضریب همبستگی پیرسون، انواع همبستگی (مستقیم-معکوس)، حدود اطمینان برای <math>\sigma</math>، آزمون تحلیل واریانس برای رگرسیون چندگانه، خواص ریاضی توزیع مجذور کای، آزمون های برازندگی، آزمون استقلال، آزمون دقیق فیشر، آزمون علامت، آزمون میانه، آزمون برازندگی کولمگروف اسمیرنف، ضریب همبستگی رتبه ای اسپرمن</p> <p>فصل یازدهم: تحقیق پس رویدادی علی - مقایسه ای - فصل دوازدهم: تحقیق کیفی - فصل سیزدهم: تجزیه و تحلیل اطلاعات</p> <p>ESM1-ESM2</p>	<p>انواع نمونه گیری شامل:(تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوش ای) - مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل:(فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون، توان آزمون، انواع خطاهای انواع آزمون ها شامل:(آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون واریانس، آزمون نسبت، مفهوم P- Value) تحلیل واریانس - طرح کاملاً تصادفی - آزمون برای تفاوت های معنی دار بین هریک از زوج میانگین ها - طرح بلوکی تصادفی</p> <p>فصل هفتم: تحقیق آزمایشی - فصل هشتم: آزمایش میدانی و طرح های درون آزمودنی ها - فصل نهم: پژوهش تاریخی - فصل دهم: پژوهش در عمل اینتر اکشن - ۳</p> <p>تافل</p> <p>- Develophng</p>	<p>جامع %۵۰ اول مطالب</p> <p>جامع %۵۰ اول مطالب</p>	<p>انواع توزیع های گسسته شامل:(برنوی-دو جمله ای-پواسن)- انواع توزیع های پیوسته شامل:(توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد)- ویژگی های عمده توزیع نرمال، توزیع میانگین نمونه، قضیه حد مرکزی، توزیع تفاوت بین دو میانگین، توزیع نسبت نمونه، توزیع تفاوت بین دو نسبت نمونه، برآورد فاصله ای، حدود اطمینان میانگین جامعه، حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دوجمعیت، حدود اطمینان نسبت جمعیت، حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه، توزیع <math>t</math>، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورد نسبت ها</p> <p>فصل چهارم: مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق - فصل پنجم: جامعه و نمونه - فصل ششم: تحقیق زمینه یابی انتخاب مسئله و بیان فرضیه</p> <p>اینتر اکشن - ۱</p> <p>- Develophng سطح مقدماتی</p>	<p>مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندرسی، میانه و مد- انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف معیار، قدر مطلق انحرافات - ضریب تغییرات - چارک ها - انواع چولکی، مفاهیم اساسی احتمالات: آنالیز ترکیبی شامل (تبدیل، ترکیب، ترتیب) - احتمال - احتمال شرطی - احتمال اجتماع - قانون بیز - احتمال مکمل</p> <p>فصل اول: علم و روش های علمی - فصل دوم: تحقیق و مفاهیم اساسی آن - فصل سوم: انتخاب مسئله و بیان فرضیه</p> <p>اینتر اکشن - ۲</p> <p>- Develophng سطح مقدماتی</p>	<p><b>آمار</b></p> <p><b>روش تحقیق</b></p> <p>زبان</p>
--	--	---	--	---	--

## ۵ مولده آزمون بهار و تابستان

نام درس	آزمون ششم ۹۷/۱/۱۷	آزمون هفتم (جامع ۵۰٪ اول) ۹۷/۲/۱۴	آزمون هشتم (جامع ۵۰٪ دوم) ۹۷/۳/۱۱	آزمون نهم ۹۷/۳/۲۵	آزمون دهم ۹۷/۴/۸
آسیب‌شناسی روانی	جامع ۵۰٪ دوم مطالب	فصل ۱۰ (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی)- ۱۱ (جنبه‌های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندروم نقص ایمنی اکتسابی)-۱۲ (اختلالات وابسته به مواد) فصل ۱۳ (اسکیزوفرنی)-۱۴ (سایر اختلالات سایکوتیک) ۱۵ (اختلالات خلقی)- و فصل ۱۶ (اختلالات اضطرابی) و فصل ۱۷ (اختلالات شبه جسمی)-۱۸ (نشانگان خستگی مزمن و ضعف اعصاب)-۱۹ (اختلالات ساختگی)	(۲۰) (اختلالات تجزیه‌ای)-۲۱ (تمایلات جنسی انسان) فصل ۲۲ (اختلالات هویت جنسی)-۲۳ (اختلالات خوردن)-۲۴ (خواب طبیعی و اختلالات خواب) ۲۵ (اختلالات کنترل تکانه که به گونه‌ای دیگر طبقه بندی نشده‌اند)-۲۶ (اختلالات انطباق)-۲۷ (اختلالات شخصیت)-۲۸ (عوامل شناختی مؤثربروجعیت طبی و طب روان تنی)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
نظریه‌های شخصیت	جامع ۵۰٪ دوم مطالب	فصل ۱ (درآمدی بر نظریه شخصیت)-۲ (فروید: روانکاوی)-۳ (آدلر: روانشناسی فردنگر)-۴ (بونگ: روانشناسی تحلیلی) فصل ۵ (کلین: نظریه روابط شیء)-۶ (هرنای: نظریه روانکاوی اجتماعی)-۷ (فروم: روانکاوی انسانگرا)-۸ (سالیوان: نظریه میان‌فردی)-۹ (اریکسون: نظریه بسافرویدی)	فصل ۱۰ (اسکینر: تحلیل رفتاری)-۱۱ (بندورا: نظریه اجتماعی-شناختی)-۱۲ (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی)-۱۳ (کتل و آیننگ: نظریه‌های صفت و عاملی) فصل ۱۴ (آلبورت: روانشناسی فردی) ۱۵ (کلی: روانشناسی سازه‌های فردی)-۱۶ (راجرز: نظریه فردیدار)-۱۷ (مزلو: نظریه کل‌نگر-پویشی)-۱۸ (می: روانشناسی وجودی)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
-نظریه‌های روان‌درمانی	جامع ۵۰٪ دوم مطالب	فصل ۱ (مقدمه و مرور کلی)-۲ (مشاور)-۳ (مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)-۴ (نظریه روان‌کاوی) ۵ (درمان آفلری) فصل ۶ (درمان وجودی)-۷ (درمان فردیدار)-۸ (درمان گشتالتی)	فصل ۹ (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی)- ۱۰ (درمان شناختی-رفتاری)-۱۱ (واقعیت درمانی)-۱۲ (درمان فمنیستی تا درمان فمنیستی از دیدگاه چندفده‌نگی) ۱۳ (رویکردهای پست مدرن)-۱۴ (نظریه سیستم‌های خانواده)-۱۵ (رویکرد یکپارچه نگر)-۱۶ (رویکرد یکپارچه نگر بکاربردن با استن)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
ارزیابی روان‌شناختی (مصالحه‌ی بالینی)	جامع ۵۰٪ دوم مطالب	فصل ۱ (مقدمه)-۲ (بافت سنجش بالینی)-۳ (صالحه سنجشی)-۴ (سنجش رفتاری)- فصل ۵ (مقیاس هوشی وکسلر) ۶ (مقیاسهای حافظه وکسلر)-۷ (پرسشنامه شخصیتی چند	فصل ۹ (پرسشنامه روانی کالیفرنیا)-۱۰ (آزمون رورشاخ)-۱۱ (آزمون اندریافت موضوع)-۱۲ (نقاشی‌های فرافکن) ۱۳ (ابزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و سنجش پیامد) راهنمای سنجش روانی)	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪

<p><b>روانشناسی عمومی</b></p> <p><b>زمینه روانشناسی</b></p> <p><b>هیلگارد</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل ۸ (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول ۱۴ (غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی) ۱۵ (سنجهش روانی و برنامه یزد درمان)-۱۶ (گزارش روانشنختی)</td> <td style="width: 50%;">وجهی مینه سوتا)-۸ (پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل ۷ خلاصه روانپزشکی کاپلان (معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)</td> </tr> </table> <p><b>روانشناسی-رشد لورا برک</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ دوم مطالب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل ۱ (ماهیت روانشناسی)-۲ (مبانی زیست‌شناختی روانشناسی)-۳ (رشد روانی)-۴ (فرایندهای حسی) ۵ (ادرارک) فصل ۶ (هشیاری)-۷ (یادگیری و شرطی سازی)-۸ (حافظه) ۹ (زبان و اندیشه) فصل ۱۰ (انگیزه‌های بنیادی)</td> <td style="width: 50%;">فصل ۱ (تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲ (مبانی زیستی و محیطی)-۳ (رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴ (رشد جسمانی در نوباوگی و نوبایی) فصل ۵ (رشد شناختی در نوباوگی و نوبایی) ۶ (رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوبایی)-۷ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی)-۸ (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی)-۹ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی) فصل ۱۰ (رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی)</td> </tr> </table> <p><b>بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ دوم مطالب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل اول: مباحث کلی</td> <td style="width: 50%;">فصل دوم: خواب و بیداری</td> </tr> </table> <p><b>روانشناسی بالینی</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ دوم مطالب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل هفتم: کارکردهای شناختی</td> <td style="width: 50%;">فصل سوم: تنظیم درونی</td> </tr> </table>	فصل ۸ (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول ۱۴ (غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی) ۱۵ (سنجهش روانی و برنامه یزد درمان)-۱۶ (گزارش روانشنختی)	وجهی مینه سوتا)-۸ (پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل ۷ خلاصه روانپزشکی کاپلان (معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)	فصل ۱ (ماهیت روانشناسی)-۲ (مبانی زیست‌شناختی روانشناسی)-۳ (رشد روانی)-۴ (فرایندهای حسی) ۵ (ادرارک) فصل ۶ (هشیاری)-۷ (یادگیری و شرطی سازی)-۸ (حافظه) ۹ (زبان و اندیشه) فصل ۱۰ (انگیزه‌های بنیادی)	فصل ۱ (تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲ (مبانی زیستی و محیطی)-۳ (رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴ (رشد جسمانی در نوباوگی و نوبایی) فصل ۵ (رشد شناختی در نوباوگی و نوبایی) ۶ (رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوبایی)-۷ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی)-۸ (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی)-۹ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی) فصل ۱۰ (رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی)	فصل اول: مباحث کلی	فصل دوم: خواب و بیداری	فصل هفتم: کارکردهای شناختی	فصل سوم: تنظیم درونی	<p><b>روانشناسی بالینی</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ دوم مطالب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل هشتم: اختلال های روان شناختی</td> <td style="width: 50%;">فصل چهارم: رفتارهای تولید مثل</td> </tr> </table> <p><b>بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل نهم: دستگاه عصبی</td> <td style="width: 50%;">فصل پنجم: رفتارهای هیجانی</td> </tr> </table> <p><b>بخش ۱۱، روانشناسی بالینی</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">فصل دهم: بیماری های نورولوژیک</td> <td style="width: 50%;">فصل ششم: زیست شناسی یادگیری و حافظه</td> </tr> </table> <p><b>بخش ۱۲، روانشناسی سلامتی، فصل ۱۳، روانشناسی</b></p> <p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی</td> <td style="width: 50%;">بخش ۱۱، مفاهیم اساسی (فصل ۱ روانشناسی بالینی) چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال روانشناسی بالینی)</td> </tr> </table>	فصل هشتم: اختلال های روان شناختی	فصل چهارم: رفتارهای تولید مثل	فصل نهم: دستگاه عصبی	فصل پنجم: رفتارهای هیجانی	فصل دهم: بیماری های نورولوژیک	فصل ششم: زیست شناسی یادگیری و حافظه	بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی	بخش ۱۱، مفاهیم اساسی (فصل ۱ روانشناسی بالینی) چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال روانشناسی بالینی)
فصل ۸ (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل ۹ (طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول ۱۴ (غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی) ۱۵ (سنجهش روانی و برنامه یزد درمان)-۱۶ (گزارش روانشنختی)	وجهی مینه سوتا)-۸ (پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل ۷ خلاصه روانپزشکی کاپلان (معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)																
فصل ۱ (ماهیت روانشناسی)-۲ (مبانی زیست‌شناختی روانشناسی)-۳ (رشد روانی)-۴ (فرایندهای حسی) ۵ (ادرارک) فصل ۶ (هشیاری)-۷ (یادگیری و شرطی سازی)-۸ (حافظه) ۹ (زبان و اندیشه) فصل ۱۰ (انگیزه‌های بنیادی)	فصل ۱ (تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-۲ (مبانی زیستی و محیطی)-۳ (رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-۴ (رشد جسمانی در نوباوگی و نوبایی) فصل ۵ (رشد شناختی در نوباوگی و نوبایی) ۶ (رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوبایی)-۷ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی)-۸ (رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی)-۹ (رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی) فصل ۱۰ (رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی)																
فصل اول: مباحث کلی	فصل دوم: خواب و بیداری																
فصل هفتم: کارکردهای شناختی	فصل سوم: تنظیم درونی																
فصل هشتم: اختلال های روان شناختی	فصل چهارم: رفتارهای تولید مثل																
فصل نهم: دستگاه عصبی	فصل پنجم: رفتارهای هیجانی																
فصل دهم: بیماری های نورولوژیک	فصل ششم: زیست شناسی یادگیری و حافظه																
بخش ۴ تخصص های روانشناسی بالینی	بخش ۱۱، مفاهیم اساسی (فصل ۱ روانشناسی بالینی) چیست؟، فصل ۲ گذشته و حال روانشناسی بالینی)																

آمار حیاتی دوم مطالب	روش تحقیق دوم مطالب
<p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <p>انواع نمونه گیری شامل:(تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوش ای)- مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل:(فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون، توان آزمون، انواع خطاهای انواع آزمون ها شامل:(آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون واریانس، آزمون نسبت، مفهوم P-Value)، تحلیل واریانس- طرح کاملاً تصادفی- آزمون برای تفاوت های معنی دار بین هر دو از زوج میانگین ها- طرح بلوکی تصادفی</p> <p>معادله رگرسیون نمونه، نمونه پراکنش، ضریب تعیین، آزمون فرضیه برای <math>\beta</math>، حدود اطمینان برای <math>\beta</math>، ضریب همبستگی پیرسون، انواع همبستگی (مستقیم- معکوس)، حدود اطمینان برای <math>\alpha</math>، آزمون تحلیل واریانس برای رگرسیون چندگانه، خواص ریاضی توزیع مجدور کای، آزمون های برازنده‌گی، آزمون استقلال، آزمون دقیق فیشر، آزمون علامت، آزمون میانه، آزمون برازنده‌گی کولمگروف اسمیرنف، ضریب همبستگی رتبه ای اسپرمن</p>	<p>بالینی، فصل ۴، مصاحبه و مشاهده در روانشناسی بالینی، فصل ۵ آزمون گیری در روانشناسی بالینی)</p> <p>بخش ۳ مداخلات بالینی (فصل ۶، ویژگی های اساسی مداخلات بالینی، فصل ۷ رواندرمانی های روانپویشی و انسانگر، فصل ۸ رواندرمانی های رفتاری و شناختی- رفتاری، فصل ۹، سایر مداخلات بالینی، فصل ۱۰ تحقیق درباره مداخلات بالینی)</p> <p>مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی</p> <p>انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندسی، میانه و مد- انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف میانگین، قدر مطلق انحرافات- ضریب تغییرات- چارک ها- انواع چولکی،</p> <p>مفاهیم اساسی احتمالات: آنالیز ترکیبی شامل (تبدیل، ترکیب، ترتیب)- احتمال- احتمال شرطی- احتمال اجتماع- قانون بیز- احتمال مکمل</p> <p>انواع توزیع های گسسته شامل: (برنولی- دو جمله ای- پواسن)- انواع توزیع های پیوسته شامل: (توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد)- ویژگی های عدمه توزیع نرمال، توزیع میانگین نمونه، قضیه حد مرکزی، توزیع تفاوت بین دو میانگین، توزیع نسبت نمونه، توزیع تفاوت بین دو نسبت نمونه، برآورد فاصله ای، حدود اطمینان میانگین جامعه، حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دو جمعیت، حدود اطمینان نسبت جمعیت، حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه، توزیع <math>t</math>، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورد نسبت ها</p>
<p>جامع ۱۰۰٪ جامع ۱۰۰٪</p> <p>فصل هفتم: تحقیق آزمایشی- فصل هشتم: آزمایش میدانی و طرح های درون آزمودنی ها- فصل نهم: پژوهش تاریخی- فصل دهم: پژوهش در عمل</p> <p>فصل یازدهم: تحقیق پس رویدادی علی- مقایسه ای- فصل دوازدهم: تحقیق کیفی- فصل سیزدهم:</p>	<p>فصل اول: علم و روش های علمی- فصل دوم: تحقیق و مفاهیم اساسی آن- فصل سوم: انتخاب مسئله و بیان فرضیه</p> <p>فصل چهارم: مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق- فصل پنجم: جامعه و نمونه- فصل ششم:</p>

تجزیه و تحلیل اطلاعات	تحقيق زمینه یابی
اینتر اکشن-۳	اینتر اکشن-۱
تافل	-سطح مقدماتی Developing
-Developing	اینتر اکشن-۲
سطح پیشرفته ESM1-ESM2	-سطح متوسط Developng
جامع ۱۰۰٪	جامع ۵۰٪
	دوم مطالب
	زبان

مرکز تخصصی خدمات آموزشی نبگان: تهران - ۰۶۹۰۲۰۶۱ و ۰۶۹۰۲۰۳۸ - ۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

رشت-۰۱۳۳۳۳۸۰۰۲ - لاهیجان-۰۱۳۴۲۳۴۲۵۴۳