



۱۰ مرحله آزمون

رشته آموزش بهداشت

ارشد ۹۸

یادآوری: آزمون های آزمایشی نخبگان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار می گردد.

۵ مرحله آزمون پاییز و زمستان

نام درس	آزمون اول (۲۵٪ اول مطالب) ۹۷/۰۹/۹	آزمون دوم (۲۵٪ دوم مطالب) ۹۷/۱۰/۷	آزمون سوم ۹۷/۱۱/۵	آزمون چهارم (۲۵٪ سوم مطالب) ۹۷/۱۲/۳	آزمون پنجم (۲۵٪ چهارم مطالب) ۹۷/۱۲/۲۴
آموزش بهداشت (تکنولوژی)	فصل اول: تکنولوژی آموزشی Instructional technology	فصل دوم: ارتباط در آموزش - فصل سوم: مواد وسایل آموزشی	جامع ۵۰٪ (اول مطالب)	فصل چهارم: رسانه های آموزشی غیر نورتاب - فصل پنجم: رسانه های آموزشی نورتاب ساکن	فصل ششم: رسانه های آموزشی نورتاب متحرک - فصل هفتم: عکاسی - فصل هشتم: تجهیزات شنیداری - فصل نهم: رسانه های آموزشی و یادگیری
آموزش بهداشت (برنامه ریزی درسی)	فصل اول؛ کاربرد برنامه ریزی در آموزش - فصل دوم؛ برنامه درسی Error! Bookmark not defined.	فصل سوم؛ نیازهای آموزشی - فصل چهارم؛ هدفهای آموزشی و پرورشی	جامع ۵۰٪ (اول مطالب)	فصل پنجم؛ محتوا - فصل شش؛ روشهای تدریس	فصل هفتم مواد و وسایل آموزشی - فصل هشتم؛ ارزشیابی - فصل نهم؛ طرح برنامه درسی و طرح درس
بهداشت عمومی (پارک)	پارک جلد اول فصل اول: اصول اپیدمیولوژی فصل دوم: روشهای همه گیری شناختی فصل سوم: اپیدمیولوژی تجربی فصل چهارم: اپیدمیولوژی بیماری های عفونی و مبارزه با بیماری ها	پارک جلد دوم فصل اول: انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه فصل دوم: مفهوم تندرستی و بیماری فصل سوم: علوم اجتماعی و پزشکی فصل چهارم: انتقال اطلاعات و آموزش بهداشت فصل پنجم: برنامه ریزی و مدیریت بهداشت فصل ششم: خدمات بهداشتی جامعه فصل هفتم: بهداشت بین الملل	جامع ۵۰٪ (اول مطالب)	پارک جلد سوم حشره شناسی پزشکی - بهداشت خانواده - ژنتیک تندرستی - بهداشت - بهداشت حرفه ای - بهداشت روانی	پارک جلد چهارم بیماری های واگیردار شایع - عفونت های تنفسی - عفونت های روده ای - بیماری های منتقله به وسیله بندپایان - بیماری مشترک انسان و جانوران - بیماری های منتقله از راه پوست و سطوح پوستی - بیماری های منتقله از راه آمیزش جنسی - بیماری های مزمن غیرواگیر
جامعه شناسی (آنا تومی جامعه، مقدمه ای بر جامعه شناسی کاربردی)	چهارچوب نگرش و تعریف جامعه شناسی - نیاز و نقش آن در جامعه و رفتار اجتماعی - روابط اجتماعی به عنوان هسته جامعه -	غریزه به عنوان علت رفتارهای مشابه در جامعه - گروههای اجتماعی	جامع ۵۰٪ (اول مطالب)	هنجارهای اجتماعی - ارزشهای اجتماعی - فرهنگ	اجتماعی شدن یا جامعه پذیری - موقعیت، نقش و پایگاه اجتماعی - قشر بندی و نابرابری اجتماعی - هنجار آوری

<p>فصل چهاردهم: نظریه مبادله - فصل پانزدهم: بعد از نوگرایی - فصل شانزدهم: نظریه ساختیابی - فصل هفدهم: نظریه انتخاب اجتماعی - فصل هجدهم: گفت و گو با جیمز کلنن - فصل نوزدهم: نظریه برچسب‌زنی - فصل بیستم: نظریه کنش - فصل بیست و یکم: نظریه بازی</p>	<p>فصل هشتم: نظریه انتقادی - فصل نهم: نظریه ساختگرایی - فصل دهم: جامعه‌شناسی مارکس - فصل یازدهم: معرفی و نقد نظریه «دولت و انقلاب اجتماعی» - فصل دوازدهم: گفت و گو با ایمانوئل والرستاین یکی از جامعه شناسان امریکایی - فصل سیزدهم: نظریه کنش متقابل نمادی</p>	<p>جامع ۵۰٪ (اول مطالب)</p>	<p>فصل چهارم: اندیشه رابرت کیمرتن Error! Bookmark not defined. فصل پنجم: اصول و مبانی نظریه جامعه- شناختی - فصل ششم: نظریه تقابل - فصل هفتم: گفت و گویی با رندال کالینز</p>	<p>فصل اول: جامعه‌شناسی جامعه - شناسی نظری - فصل دوم: مبادی نظریه‌های عمده جامعه‌شناسی - فصل سوم: نظریه کارکردگرایی ساختی</p>	<p>جامعه‌شناسی (نظریه های جامعه شناسی)</p>
<p>روانشناسی هیلگارد: فصل ۱۵ روانشناسی نابه هنجاری و فصل ۱۶ روشهای درمان و فصل ۱۷ شناخت اجتماعی و فصل ۱۸ تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری و اندازه گیری</p>	<p>روانشناسی هیلگارد: فصل ۱۰ انگیزه های بنیادی و فصل ۱۱ هیجان و فصل ۱۲ تفاوت های فردی و فصل ۱۳ شخصیت و فصل ۱۴ فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار</p>	<p>جامع ۵۰٪ (اول مطالب)</p>	<p>روانشناسی هیلگارد: فصل ۵ ادراک و فصل ۶ هوشیاری و فصل ۷ یادگیری و شرطی سازی و فصل ۸ حافظه و فصل ۹ زبان و اندیشه</p>	<p>روانشناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت روانشناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روانشناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی</p>	<p>روان شناسی</p>
<p>ESM۱-ESM۲</p>	<p>اینتر اکشن -۳ تافل Develophng - سطح پیشرفته</p>	<p>جامع ۵۰٪ (اول مطالب)</p>	<p>اینتر اکشن -۲ Developing - سطح متوسط</p>	<p>اینتر اکشن -۱ Developing - سطح مقدماتی</p>	<p>زبان</p>

۵ مرحله آزمون بهار و تابستان

نام درس	آزمون ششم ۹۸/۱/۲۳	آزمون هفتم (جامع ۵۰٪ اول) ۹۸/۲/۱۳	آزمون هشتم (جامع ۵۰٪ دوم) ۹۸/۳/۱۰	آزمون نهم ۹۸/۳/۲۴	آزمون دهم ۹۸/۴/۷
آموزش بهداشت (تکنولوژی)	جامع ۵۰٪ (دوم مطلب)	فصل اول: تکنولوژی آموزشی Instructional technology فصل دوم: ارتباط در آموزش - فصل سوم: مواد وسایل آموزشی	فصل چهار: رسانه های آموزشی غیر نورتاب- فصل پنجم: رسانه های آموزشی نورتاب ساکن فصل ششم: رسانه های آموزشی نورتاب متحرک- فصل هفتم: عکاسی - فصل هشتم: تجهیزات شنیداری - فصل نهم: رسانه های آموزشی و یادگیری	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
آموزش بهداشت (برنامه ریزی درسی)	جامع ۵۰٪ (دوم مطلب)	فصل اول؛ کاربرد برنامه ریزی در آموزش- فصل دوم؛ برنامه درسی. فصل سوم؛ نیازهای آموزشی-فصل چهارم؛ هدفهای آموزشی و پرورشی	فصل پنجم؛ محتوا- فصل شش؛ روشهای تدریس فصل هفتم مواد و وسایل آموزشی-فصل هشتم؛ ارزشیابی-فصل نهم؛ طرح برنامه درسی و طرح درس	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
بهداشت عمومی (پارک)	جامع ۵۰٪ (دوم مطلب)	پارک جلد اول فصل اول: اصول اپیدمیولوژی-فصل دوم: روشهای همه گیری شناختی-فصل سوم: اپیدمیولوژی تجربی-فصل چهارم: اپیدمیولوژی بیماری های عفونی و مبارزه با بیماری ها پارک جلد دوم فصل اول: انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه-فصل دوم: مفهوم تندرستی و بیماری-فصل سوم: علوم اجتماعی و پزشکی- فصل چهارم: انتقال اطلاعات و آموزش بهداشت-فصل پنجم: برنامه ریزی و مدیریت بهداشت-فصل ششم: خدمات بهداشتی جامعه-فصل هفتم: بهداشت بین الملل	پارک جلد سوم حشره شناسی پزشکی-بهداشت خانواده-ژنتیک تندرستی- بهداشت-بهداشت حرفه ای-بهداشت روانی پارک جلد چهارم بیماری های واگیردار شایع- عفونت های تنفسی- عفونت های روده ای- بیماری های منتقله به وسیله بندپایان- بیماری مشترک انسان و جانوران- بیماری های منتقله از راه پوست و سطوح پوستی- بیماری های منتقله از راه آمیزش جنسی- بیماری های مزمن غیرواگیر	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪
جامعه شناسی (آنانومی جامعه، مقدمه ای بر جامعه شناسی)	جامع ۵۰٪ (دوم مطلب)	چهارچوب نگرش و تعریف جامعه شناسی- نیاز و نقش آن در جامعه و رفتار اجتماعی- روابط اجتماعی به عنوان هسته جامعه- شناسی-	هنجارهای اجتماعی- ارزشهای اجتماعی- فرهنگ- اجتماعی شدن یا جامعه پذیری- موقعیت، نقش و پایگاه اجتماعی- قشربندی و نابرابری اجتماعی- هنجارآوری	جامع ۱۰۰٪	جامع ۱۰۰٪

جامعه شناسی
(نظریه های جامعه شناسی)

فصل اول: جامعه‌شناسی جامعه‌شناسی نظری-فصل دوم: مبادی نظریه‌های عمده جامعه‌شناسی-فصل سوم: نظریه کارکردگرایی ساختی

فصل چهارم: اندیشه رابرت کیمرتن Error! Bookmark not defined. فصل پنجم: اصول و مبانی نظریه جامعه‌شناسی-فصل ششم: نظریه تقابل- فصل هفتم: گفت و گویی با رندال کالینز

فصل هشتم: نظریه انتقادی- فصل نهم: نظریه ساختگرایی-فصل دهم: جامعه‌شناسی مارکس- فصل یازدهم: معرفی و نقد نظریه «دولت و انقلاب اجتماعی»- فصل دوازدهم: گفت و گو با ایمانوئل والرستاین یکی از جامعه شناسان امریکایی- فصل سیزدهم: نظریه کنش متقابل نمادی

فصل چهاردهم: نظریه مبادله- فصل پانزدهم: بعد از نوگرایی- فصل شانزدهم: نظریه ساختیابی- فصل هفدهم: نظریه انتخاب اجتماعی- فصل هجدهم: گفت و گو با جیمز کلمن- فصل نوزدهم: نظریه برچسب‌زنی- فصل بیستم: نظریه کنش- فصل بیست و یکم: نظریه بازی

جامع ۱۰۰٪

جامع ۱۰۰٪

روانشناسی هیلگارد: فصل ۱۰ انگیزه های بنیادی و فصل ۱۱ هیجان و فصل ۱۲ تفاوت های فردی و فصل ۱۳ شخصیت و فصل ۱۴ فشار روانی ، سلامت و مقابله با فشار ، **روانشناسی هیلگارد:** فصل ۱۵ روانشناسی نابه هنجاری و فصل ۱۶ روشهای درمان و فصل ۱۷ شناخت اجتماعی و فصل ۱۸ تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست : روشهای آماری و اندازه گیری

روانشناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت روانشناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روانشناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی ، **روانشناسی هیلگارد:** فصل ۵ ادراک و فصل ۶ هوشیاری و فصل ۷ یادگیری و شرطی سازی و فصل ۸ حافظه و فصل ۹ زبان و اندیشه

جامع ۵۰٪
(دوم مطلب)

روان شناسی

جامع ۱۰۰٪

جامع ۱۰۰٪

زبان

اینتر اکشن-۱
Developing سطح مقدماتی
اینتر اکشن-۲
Developing سطح متوسط

جامع ۵۰٪
(دوم مطلب)

اینتر اکشن-۳ ، تافل
Developing سطح پیشرفته
ESM_۱ _ ESM_۲

جامع ۱۰۰٪

جامع ۱۰۰٪

مرکز تخصصی خدمات آموزشی نخبگان:

تهران- ۶۶۹۰۲۰۶۱ - ۶۶۹۰۲۰۳۸ و ۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

لاهیجان-۰۱۳۴۲۳۴۲۵۴۳

رشت-۰۱۳۳۳۳۳۸۰۰۲