

10 مرحله آزمون

رشته آموزش بهداشت

93-94



www.n

6 مرحله آزمون پاییز و زمستان

| نام درس      | آزمون اول (25% اول مطالب)<br>93/08/02  | آزمون دوم (25% دوم مطالب)<br>93/09/07  | آزمون سوم<br>/10/05<br>93  | آزمون چهارم (25% سوم مطالب)<br>93/11/03   | آزمون پنجم (25% چهارم مطالب)<br>93/12/01 | آزمون ششم<br>12/22<br>93/ |
|--------------|--|--|--|---|--|---------------------------|
| بهداشت عمومی | <p><b>بهداشت جلد 1</b> : فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه-گیرشناسی تا اپیدمیولوژی - <b>بهداشت جلد 2</b> : فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه - فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی - <b>بهداشت جلد 3</b> : فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف سنتتیک تانک - <b>تکنولوژی احدیان</b> : فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتاب تا پایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی - بخش 2 تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش 3 نظریه های یادگیری بخش 4 روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - <b>آموزش بهداشت</b> : فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک ، آگاهی ، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری</p> | <p><b>بهداشت جلد 1</b> : روشهای مسیرشناسی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل 3 اپیدمیولوژی - <b>بهداشت جلد 2</b> : فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل 3 علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - <b>بهداشت جلد 3</b> : فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار سنتتیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها ( غلات و برنج ) - <b>تکنولوژی احدیان</b> : فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتاب ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتاب متحرک تا پایان فصل سوم - <b>چکیده آموزش ارتباطات</b> : فصل اول ، بخش 5 شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش 6 برنامه ریزی و آموزش بهداشت . فصل دوم ، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش 3 رسانه های آموزشی در خدمت آموزشی بهداشت روشهای استفاده قبل از ( از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب) - <b>آموزش بهداشت</b> : فصل 5 انگیزه تصمیم در مکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل 6 جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه ، ساختار ، پویایی ، فرایند نقش ها</p> | <p><b>بهداشت جلد 1</b> : فصل 3 اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل 4 غربالگری فصل 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud - <b>بهداشت جلد 2</b> : فصل 3 علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات - <b>بهداشت جلد 3</b> : فصل 4 تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل 5 پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - <b>تکنولوژی احدیان</b> : فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری (ضمیمه ناشر) : فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - <b>چکیده آموزش ارتباطات</b> : تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش 2 رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و</p> | <p><b>بهداشت جلد 1</b> : بخش 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش 6 آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - <b>بهداشت جلد 2</b> : فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل 5 برنامه ریزی و مدیریت بهداشت و فصل 6 خدمات بهداشت جامعه و فصل 7 بهداشت بین الملل - <b>بهداشت جلد 3</b> : پزشکی پیشگیری در مامایی کودکان و سالمندان تا پایان فصل فصل 6 بهداشت حرفه ای و فصل 7 بهداشت روان -- <b>تکنولوژی احدیان</b> : فصل سوم رویکردی بر روشهای نوین تدریس و اینترنت و آموزش - <b>چکیده آموزش ارتباطات</b> : مجموعه تستها از سوال 177 تا 350 - <b>آموزش بهداشت</b> : از اصول کلی تا پایان</p> | جامع 50%                                 | جامع 50%                  |

|          |  |   |          |  |   |
|----------|--|---|----------|--|---|
|          | کتاب   | جدول تا پایان فصل آموزش بهداشت<br>فصل 11 فرد در نقشهای گروهی فردی و<br>فصل 12 ارتباطات در فرایند گروه فصل 13<br>مراحل رشد در گروه ، فصل 14 سازماندهی<br>یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات<br>گروه و فصل 16 مقدمه ای بر آموزش بهداشت<br>و فصل 17 اهداف و اصول آموزش بهداشت و<br>فصل 18 تنوریهای یادگیری فصل 19<br>تشکیلات محلی و فصل 20 ارتباطات تا پایان<br>اصول کلی |          |  |   |
| جامع 50% | جامع شناسی قرایی: نهاد خانواده و خویشاوندی از بخش ازدواج تا پایان فصل 10 و موقعیت منقش و پایگاه اجتماعی فصل 11 طبقات در قشر بندی اجتماعی و فصل 12 تغییرات اجتماعی - جامعه شناسی توسلی: فصل 8 از قضیه پرخاش، تایید تا پایان فصل، فصل 9 روش شناسی مردمی، فصل 10 دیدگاههای مکتب فرانکنورت، نوکار کرد گرای | جامع شناسی قرایی: فصل 6 گروههای اجتماعی و فصل 7 ارزش به هنجارها و کنترل اجتماعی و فصل 8 نهادهای اجتماعی و فصل نهم نهاد خانواده و خویشاوندی تا پایان وظایف و کارکردهای خانواده جامعه شناسی توسلی: فصل 6 کنش متقابل نمادین از قسمت مسئله جسم و روح تا پایان فصل، پدیدار شناسی و جامعه شناسی پدیدار شناختی، نظریه مبادله تا پایان قضیه هزینه و سود                       | جامع 50% | جامع شناسی قرایی: فصل جغرافی انسانی از پایان بخش 2-2 تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان تا پایان فصل و فصل 4 روشهای تحقیقی در جامعه شناسی و فصل 5 فرهنگ جامعه شناسی توسلی: فصل 4 ساخت گرای از اصول اساسی زبان ساختی تا پایان فصل، فصل 5 کارکردگرای، فصل 6 کنش متقابل نمادین تا پایان قسمت عمل گرای | جامع شناسی قرایی: فصل اول کلیات و مفاهیم و فصل دوم تاریخچه جامعه شناسی و تفکرات اجتماعی فصل سوم جامعه شناسی و سایر رشته های علوم انسانی تا بخش 2-2 و تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان - جامعه شناسی توسلی: فصل 1 کلیات، فصل 2 مثبت گرای، فصل 3 تطور گرای، فصل 4 ساخت گرای تا پایان مبانی ساخت گرای و دور جدید |
| جامع 50% | روانشناسی هیلگارد: فصل 15 روانشناسی نابه هنجاری و فصل 16 روشهای درمان و فصل 17 شناخت اجتماعی و فصل 18 تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری و اندازه گیری   | روانشناسی هیلگارد: فصل 10 انگیزه های بنیادی و فصل 11 هیجان و فصل 12 تفاوت های فردی و فصل 13 شخصیت و فصل 14 فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار   | جامع 50% | روانشناسی هیلگارد: فصل 5 ادراک و فصل 6 هوشیاری و فصل 7 یادگیری و شرطی سازی و فصل 8 حافظه و فصل 9 زبان و اندیشه   | روانشناسی هیلگارد: فصل اول ماهیت روانشناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روانشناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی   |
| جامع 50% | ESM1-ESM2  | اینتر اکشن-3<br>نافل<br>Developing - سطح پیشرفته  | جامع 50% | اینتر اکشن-2<br>Developing - سطح متوسط   | اینتر اکشن-1<br>Developing - سطح مقدماتی  |
| جامع 50% |  |   |          |  | زبان  |

#### 4 مرحله آزمون بهاره

| نام درس      | آزمون هفتم<br>94/01/21  | آزمون هشتم<br>94/02/11  | آزمون نهم<br>94/02/18 | آزمون دهم<br>94/02/25 |            |
|--------------|---|---|-----------------------|-----------------------|------------|
| بهداشت عمومی | <p><b>بهداشت جلد 1:</b> فصل اول اصول اپیدمیولوژی و فصل دوم روشهای همه گیرشناختی تا اپیدمیولوژی -</p> <p><b>بهداشت جلد 2:</b> فصل اول انسان و پزشکی به سوی بهداشت برای همه - فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری تا پایان ویژگیهای جمعیتی - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل اول محیط و سلامت تا پایان طرحهای مختلف سستیک تانک - <b>تکنولوژی احدیان:</b> فصل اول طراحی منظم آموزشی و فصل دوم ارتباط در آموزش و فصل سوم مواد و وسایل آموزشی و فصل چهارم رسانه های آموزشی غیر نورتا تا پایان آموزش با استفاده از اشیاء واقعی - بخش 2 تعاریف و کلیات آموزش بهداشت و بخش 3 نظریه های یادگیری بخش 4 روشهای استراتژیهای آموزش بهداشت - <b>آموزش بهداشت:</b> فصل اول مقدمه و فصل دوم سلامت و بیماری و فصل سوم ادراک، آگاهی، گرایش و رفتار و فصل چهارم نظریه های یادگیری و فصل پنجم انگیزه تصمیم گیری در مکانیسم های دفاعی تا پایان مبحث تصمیم گیری <b>بهداشت جلد 1:</b> روشهای مسیرشناختی از اپیدمیولوژی تا پایان مبحث و فصل 3 اپیدمیولوژی - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 2 مفهوم تندرستی و بیماری از فاصله در تندرستی تا پایان مبحث فصل 3 علوم اجتماعی پزشکی تا پایان دفاع اجتماع - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل اول محیط و سلامت از نحوه کار سستیک تانک تا پایان فصل و فصل دوم حشره شناسی پزشکی و فصل سوم مدیریت مواد زائد بیمارستانی و فصل چهارم تغذیه و سلامت تا پایان غلات و ارزن ها ( غلات و برنج) - <b>تکنولوژی احدیان:</b> فصل چهارم از تصاویر آموزشی تا پایان فصل و فصل پنجم رسانه های آموزشی نورتا ساکنه و فصل ششم رسانه های آموزشی نورتا متحرک تا پایان فصل سوم - <b>چکیده آموزش ارتباطات:</b> فصل اول، بخش 5 شناسایی نیازها و اولویت های آموزش بهداشت بخش 6 برنامه ریزی و آموزش بهداشت، فصل دوم، ارتباطات در آموزش بهداشت و فصل سوم تکنولوژی آموزشی تا پایان بخش 3 رسانه های آموزشی در خدمت آموزشی بهداشت روشهای استفاده قبل از (از تابلوهای گچی تا پایان روش غالب) - <b>آموزش بهداشت:</b> فصل 5 انگیزه تصمیم در مکانیسم های دفاعی از مکانیسم های روانی - دفاعی تا پایان فصل و فصل 6 جامعه و اجتماع و فصل هفتم فرهنگ و فصل هشتم فرایند پذیرش و فصل نهم تغییر اجتماعی و تغییر برنامه ریزی و فصل دهم گروه، ساختار، پویایی، فرایند نقش ها</p> | <p><b>بهداشت جلد 1:</b> فصل 3 اپیدمیولوژی بیماریهای عضلانی از تا پایان مبحث و فصل 4 غربالگری فصل 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده تا پایان تعویض Aud - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 3 علوم اجتماعی و پزشکی از روانشناسی تا پایان مبحث فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت تا آموزش بهداشت در تبلیغات - <b>بهداشت جلد 3:</b> فصل 4 تغذیه و سلامت از تاثیرات سبوس گیری تا پایان فصل فصل 5 پزشکی پیشگیری در مامایی کودک کان و سالمندان تا پایان روشهای ارزیابی رشد طبیعی - <b>تکنولوژی احدیان:</b> فصل هفتم عکاسی و فصل هشتم تجهیزات شنیداری و فصل نهم جامعه به عنوان یک مرکز یادگیری (ضمیمه ناشر): فصل اول رسانه های آموزشی و یادگیری و فصل دوم تکنولوژی آموزشی نوین - <b>چکیده آموزش ارتباطات:</b> تکنولوژی آموزش بهداشت تا بخش 2 رسانه های آموزشی در خدمت آموزش بهداشت از روشهای استفاده از تابلوهای گچی شبکه و جدول تا پایان فصل <b>آموزش بهداشت:</b> فصل 11 فرد در نقشهای گروهی فردی و فصل 12 ارتباطات در فرایند گروه فصل 13 مراحل رشد در گروه، فصل 14 سازماندهی یک گروه مطلوب تشخیص و اسهال مشکلات گروه و فصل 16 مقدمه ای بر آموزش بهداشت و فصل 17 اهداف و اصول آموزش بهداشت و فصل 18 تئوریهای یادگیری فصل 19 تشکیلات محلی و فصل 20 ارتباطات تا پایان اصول کلی، <b>بهداشت جلد 1:</b> بخش 5 جمعیت شناسی و تنظیم خانواده از مزایای استفاده از Avd تا پایان مبحث و بخش 6 آمارهای اساسی بهداشت تا پایان مبحث - <b>بهداشت جلد 2:</b> فصل 4 انتقال اطلاعات آموزش بهداشت از محتوای آموزش بهداشت تا پایان مبحث فصل 5 برنامه ریزی مدیریت بهداشت و فصل 6 خدمات بهداشت جامعه و فصل 7 بهداشت بین الملل - <b>بهداشت جلد 3:</b> پزشکی پیشگیری در مامایی کودک کان و سالمندان تا پایان فصل فصل 6 بهداشت حرفه ای و فصل 7 بهداشت روان -- <b>تکنولوژی احدیان:</b> فصل سوم رویکردی بر</p> | جامع 100 %            | جامع 100 %            | جامع 100 % |

|            |            |   |  |
|------------|------------|---|--|
|            |            | روشهای نوین تدریس و اینترنت و آموزش - <b>چکیده آموزش ارتباطات</b> : مجموعه تستها از سوال 177 تا 350 - <b>آموزش بهداشت</b> : از اصول کلی تا پایان کتاب   |  |
| جامع 100 % | جامع 100 % | <b>جامعه شناسی قرایی</b> : فصل 6 گروههای اجتماعی و فصل 7 ارزش به هنجارها و کنترل اجتماعی و فصل 8 نهادهای اجتماعی و فصل نهم نهاد خانواده و خویشاوندی تا پایان وظایف و کارکردهای خانواده <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 6 کنش متقابل نمادین از قسمت مسئله جسم و روح تا پایان فصل، پدیدار شناسی و جامعه شناسی پدیدار شناختی، نظریه مبادله تا پایان قضیه هزینه و سود، <b>جامعه شناسی قرایی</b> : نهاد خانواده و خویشاوندی از بخش ازدواج تا پایان فصل 10 و موقعیت منقش و پایگاه اجتماعی فصل 11 طبقات در قشربندی اجتماعی و فصل 12 تغییرات اجتماعی - <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 8 از قضیه پرخاش، تأیید تا پایان فصل، فصل 9 روش شناسی مردمی، فصل 10 دیدگاههای مکتب فرانکفورت، نوکارکرد گرای | <b>جامعه شناسی قرایی</b> : فصل اول کلیات و مفاهیم و فصل دوم تاریخچه جامعه شناسی و تفکرات اجتماعی فصل سوم جامعه شناسی و سایر رشته های علوم انسانی تا بخش 2 - 2 و تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان - <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 1 کلیات، فصل 2 مثبت گرای، فصل 3 تطور گرای، فصل 4 ساخت گرای تا پایان مبانی ساخت گرای و دور جدید <b>جامعه شناسی قرایی</b> : فصل جغرافی انسانی از پایان بخش 2 - 2 تسلط جامعه بر محیط طبیعی و نادرستی جغرافی گرایان تا پایان فصل و فصل 4 روشهای تحقیقی در جامعه شناسی و فصل 5 فرهنگ <b>جامعه شناسی توسلی</b> : فصل 4 ساخت گرای از اصول اساسی زبان ساختی تا پایان فصل، فصل 5 کارکردگرای، فصل 6 کنش متقابل نمادین تا پایان قسمت عمل گرای |
| جامع 100 % | جامع 100 % | <b>روانشناسی هیلگارد</b> : فصل 10 انگیزه های بنیادی و فصل 11 هیجان و فصل 12 تفاوت های فردی و فصل 13 شخصیت و فصل 14 فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، <b>روانشناسی هیلگارد</b> : فصل 15 روانشناسی نابه هنجاری و فصل 16 روشهای درمان و فصل 17 شناخت اجتماعی و فصل 18 تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی پیوست: روشهای آماری و اندازه گیری   | <b>روانشناسی هیلگارد</b> : فصل اول ماهیت روانشناسی و فصل دوم مبانی زیست شناسی روانشناسی و فصل سوم رشد روانی و فصل چهارم فرایندهای حسی، <b>روانشناسی هیلگارد</b> : فصل 5 ادراک و فصل 6 هوشیاری و فصل 7 یادگیری و شرطی سازی و فصل 8 حافظه و فصل 9 زبان و اندیشه  |
| جامع 100 % | جامع 100 % | اینتر اکشن-3، تافل<br>Developing سطح پیشرفته<br>ESM <sub>2</sub> - ESM <sub>1</sub>   | اینتر اکشن-1<br>Developing سطح مقدماتی<br>اینتر اکشن-2<br>Developing سطح متوسط   |

لاهیجان - 42342543

رشدت - 33338002

تهران - 66902061 و 66902038

مرکز تخصصی خدمات آموزشی نخبگان:

WWW.NOKHBEGAAN.COM