

10 مرحله آزمون

رشته روانشناسی بالینی

94-93



6 مرحله آزمون پاییز و زمستان

نام درس	آزمون اول (25% اول مطالب) 93/08/02	آزمون دوم (25% دوم مطالب) 93/09/07	آزمون سوم 93/10/05	آزمون چهارم (25% سوم مطالب) 93/11/03	آزمون پنجم (25% چهارم مطالب) 93/12/01	آزمون ششم 93/12/22
آسیب شناسی روانی	فصول 10 (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی) - 11 (جنبه های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندرم نقص ایمنی اکتسابی) - 12 (اختلال و ابسته به مواد) فصول 13 (اسکیزوفرنی) - 14 (سایر اختلالات سایکوتیک)	15 (اختلالات خلقی) - و فصل 16 (اختلالات اضطرابی) و فصل 17 (اختلالات شبه جسمی) - 18 (نشانگان خستگی مزمن و ضعف اعصاب) - 19 (اختلالات ساختگی)	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	20 (اختلالات تجزیه ای) - 21 (نمایات جنسی انسان) فصول 22 (اختلالات هویت جنسی) - 23 (اختلالات خوردن) - 24 (خواب طبیعی و اختلالات خواب)	25 (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند) - 26 (اختلالات انطباق) - 27 (اختلالات شخصیت) - 28 (عوامل شناختی مؤثر بر وضعیت طبی و طب روان تنی)	جامع 50%
نظریه های شخصیت	فصول 1 (درآمدی بر نظریه شخصیت) - 2 (فروید: روانکاوی) - 3 (آدلر: روانشناسی فردنگر) - 4 (یونگ: روانشناسی تحلیلی)	فصول 5 (کلین: نظریه روابط شیء - 6 (هورنای: نظریه روانکاوی اجتماعی) - 7 (فروم: روانکاوی انسانگرا) - 8 (سالیوان: نظریه میان فردی) - 9 (اریکسون: نظریه بسافرویدی)	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	فصول 10 (اسکینر: تحلیل رفتاری) - 11 (بندورا: نظریه اجتماعی - شناختی) - 12 (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی) - 13 (کتل و آیزنگ: نظریه های صفت و عاملی) فصول 14 (آلبورت: روانشناسی فردی)	15 (کلی: روانشناسی سازه - های فردی) - 16 (راجرز: نظریه فردمدار) - 17 (مزلو: نظریه کل نگر - پویشی) - 18 (می: روانشناسی وجودی)	جامع 50%

جامع 50%	13(رویکردهای پست مدرن)-14(نظریه سیستم های خانواده)-15(رویکرد یکپارچه نگر)-16(رویکردیکپارچه نگر بکاربردن با استن)	فصول 9 (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) - 10(درمان شناختی - رفتاری)-11(واقعیت درمانی)-12(درمان فمینیستی تا درمان فمینیستی از دیدگاه چندفرهنگی)	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	5(درمان آدلری) فصول 6(درمان وجودی)-7(درمان فردمدار)-8(درمان گشتالتی)	نظریه های روان درمانی فصول 1(مقدمه و مرور کلی)-2(مشاور)-3(مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)-4(نظریه روان کاوی)
جامع 50%	فصل 8 (علائم و نشانه ها در روانپزشکی) و فصل 9(طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول 14(غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی)-15(سنجش روانی و برنامه یزی درمان)-16(گزارش روانشناختی)	فصول 9 (پرسشنامه روانی کالیفرنیا)-10(آزمون رورشاخ)-11(آزمون اندریافت موضوع)12(نقاشی های فرافکن)13(بزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و سنجش پیامد) راهنمای سنجش روانی)	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	6(مقیاسهای حافظه و کسلر)-7(پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا)-8(پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل 7 خلاصه روانپزشکی کاپلان(معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)	ارزیابی روانشناختی (مصاحبه ی بالینی و آزمونهای روانشناختی) فصول 1(مقدمه)-2(بافت سنجش بالینی)-3(مصاحبه سنجشی)-4(سنجش رفتاری)- فصول 5 (مقیاس هوشی و کسلر)
جامع 50%	16(روشهای درمان)17(شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)-	11(هیجان)-12(تفاوتهای فردی)13(شخصیت)14(فشار روانی،	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	فصول 6(هشیاری)-7(یادگیری و شرطی سازی)-8(حافظه)9(زبان و اندیشه) فصول	روانشناسی عمومی فصول 1(ماهیت روانشناسی)-2(مبانی زیست شناختی

<p>18(تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)- و پیوست(روشهای آماری و اندازه گیری)</p>	<p>سلامت و مقابله با فشار) فصول 15(روانشناسی ناپهنجاری)</p>	<p>10(انگیزه های بنیادی)</p>	<p>روانشناسی)-3(رشد روانی)- 4(فرایندهای حسی) 5(ادراک)</p>	<p>زمینه روانشناسی هیلگارد</p>
<p>جامع 50%</p>	<p>11(رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی)-12(رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی)-13(رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی)-14(رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی)-15(رشد جسمانی و شناختی در میانسالی)</p>	<p>جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)</p>	<p>فصول 1(تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-2(مبانی زیستی و محیطی)-3(رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-4(رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی)فصول 5(رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی)</p>	<p>روانشناسی رشد لورا برک</p>
<p>جامع 50%</p>	<p>فصل 5(قسمت اول شامل هیجان چیست؟، قسمت دوم و سوم شامل رفتارهای حمله و گریز، استرس و سلامتی) و فصل 6(یادگیری، حافظه، یادزدودگی، وعملکرد مغز؛ ذخیره کردن اطلاعات در سیستم عصبی)</p>	<p>جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)</p>	<p>فصول 1(رابطه ذهن و مغز، وراثت شناسی رفتار)-2(ریتم های خواب و بیداری، مراحل خواب و مکانیزم های مغز، چرا می خوابیم؟)</p>	<p>بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار</p>

روانشناسی بالینی

بخش 1 مفاهیم اساسی (فصل 1 روانشناسی بالینی چیست؟، فصل 2 گذشته و حال روانشناسی بالینی) بخش 2 سنجش (فصل 3 ویژگی های اصلی سنجش بالینی، فصل 4 مصاحبه و مشاهده در روانشناسی بالینی، فصل 5 آزمون گیری در روانشناسی بالینی)

بخش 3 مداخلات بالینی (فصل 6 ویژگی های اساسی مداخلات بالینی، فصل 7 رواندرمانی های روانپویشی و انسانگرا، فصل 8 رواندرمانی های رفتاری و شناختی- رفتاری، فصل 9 سایر مداخلات بالینی، فصل 10 تحقیق درباره ی مداخلات بالینی)

بخش 4 تخصص های روانشناسی بالینی (فصل 11، روانشناسی بالینی کودک، فصل 12، روانشناسی سلامتی، فصل 13، روانشناسی بالینی عصب نگر، فصل 14، روانشناسی قانونی)

بخش 5 آینده ی روانشناسی بالینی و جایگاه احتمالی شما در آن (فصل 15، مسائل حرفه ای در روانشناسی بالینی، فصل 16، ورود به دانشکده ی تحصیلات تکمیلی روانشناسی بالینی)

جامع 50%

آمار

مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندسی، میانگین و مد - انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف معیار، قدر مطلق انحرافات - ضریب تغییرات - چارک ها - انواع چولگی، مفاهیم اساسی احتمالات: آنالیز ترکیبی شامل (تبدیل، ترکیب، ترتیب) - احتمال - احتمال شرطی - احتمال اجتماع - قانون بیز - احتمال مکمل

انواع توزیع های گسسته شامل: (برنولی - دو جمله ای - پواسن) - انواع توزیع های پیوسته شامل: (توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد) - ویژگی های عمده توزیع نرمال، توزیع میانگین نمونه، قضیه حد مرکزی، توزیع تفاوت بین دو میانگین، توزیع نسبت نمونه، توزیع تفاوت بین دو نسبت نمونه، برآورد فاصله ای، حدود اطمینان میانگین جامعه، حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دو جمعیت، حدود اطمینان نسبت جمعیت، حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه، توزیع t ، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورد نسبت ها

جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)

انواع نمونه گیری شامل: (تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوشه ای) - مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل: (فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون، توان آزمون، انواع خطاها) - انواع آزمون ها شامل: (آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون واریانس، آزمون نسبت، مفهوم P-Value)، تحلیل واریانس - طرح کاملاً تصادفی - آزمون برای تفاوت های معنی دار بین هریک از زوج میانگین ها - طرح بلوکی تصادفی

معادله رگرسیون نمونه، نمونه پراکنش، ضریب تعیین، آزمون فرضیه برای β ، حدود اطمینان برای β ، ضریب همبستگی پیرسن، انواع همبستگی (مستقیم - معکوس)، حدود اطمینان برای ρ ، آزمون تحلیل واریانس برای رگرسیون چندگانه، خواص ریاضی توزیع مجذور کای، آزمون های برازندگی، آزمون استقلال،

جامع 50%

آزمون دقیق فیشر، آزمون
علامت، آزمون میانه، آزمون
برازندگی کولمگروف اسمیرنف،
ضریب همبستگی رتبه ای
اسپرمن

ESM1-ESM2	اینتر اکشن -3	اینتر اکشن -2	اینتر اکشن -1
جامع 50%	تافل	Develophng - سطح متوسط	Developing - سطح مقدماتی
	Develophng - سطح پیشرفته	جامع 50% (مرور آزمون های اول و دوم)	

زبان

4 مرحله آزمون بهاره

نام درس	آزمون هفتم 94/01/21	آزمون هشتم 94/02/11	آزمون نهم 94/02/18	آزمون دهم 94/02/25
آسیب شناسی روانی	فصول 10 (دلیریوم، زوال عقل، اختلالات شناختی و نسیانی)-11 (جنبه های عصبی روانی عفونت ویروس نقص ایمنی انسان و سندرم نقص ایمنی اکتسابی)-12 (اختلال وابسته به مواد) فصول 13 (اسکیزوفرنی)-14 (سایر اختلالات سایکوتیک) 15 (اختلالات خلقی)- و فصل 16 (اختلالات اضطرابی) و فصل 17 (اختلالات شبه جسمی)-18 (نشانگان خستگی مزمن و ضعف اعصاب)-19 (اختلالات ساختگی)	20 (اختلالات تجزیه ای)-21 (نمایات جنسی انسان) فصول 22 (اختلالات هویت جنسی)-23 (اختلالات خوردن)-24 (خواب طبیعی و اختلالات خواب) 25 (اختلالات کنترل تکانه که به گونه ای دیگر طبقه بندی نشده اند)- 26 (اختلالات انطباق)-27 (اختلالات شخصیت)-28 (عوامل شناختی مؤثر بر وضعیت طبی و طب روان تنی)	جامع 100 %	جامع 100 %
نظریه های شخصیت	فصول 1 (درآمدی بر نظریه شخصیت)-2 (فروید: روانکاوی)-3 (آدلر: روانشناسی فردنگر)-4 (یونگ: روانشناسی تحلیلی) فصول 5 (کلین: نظریه روابط شیء-6 (هورنای: نظریه روانکاوی اجتماعی)- 7 (فروم: روانکاوی انسانگرا)-8 (سالیوان: نظریه میان فردی)-9 (اریکسون: نظریه بسافرویدی)	فصول 10 (اسکینر: تحلیل رفتاری)-11 (بندورا: نظریه اجتماعی-شناختی)- 12 (راتر و میشل: نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی)-13 (کتل و آیزنگ: نظریه های صفت و عاملی) فصول 14 (آلبورت: روانشناسی فردی)- 15 (کلی: روانشناسی سازه های فردی)-16 (راجرز: نظریه فردمدار)- 17 (مزلو: نظریه کل نگر-پویشی)-18 (می: روانشناسی وجودی)	جامع 100 %	جامع 100 %
نظریه های روان درمانی	فصول 1 (مقدمه و مرور کلی)-2 (مشاور)-3 (مسائل اخلاقی در کاربست مشاوره)-4 (نظریه روان کاوی) 5 (درمان آدلری) فصول 6 (درمان وجودی)-7 (درمان فردمدار)-8 (درمان	فصول 9 (رفتار درمانی از درمان مواجه سازی) -10 (درمان شناختی- رفتاری)-11 (واقعیت درمانی)-12 (درمان فمینیستی تا درمان فمینیستی از دیدگاه چندفرهنگی)	جامع 100 %	جامع 100 %

	<p>13(رویکردهای پست مدرن)-14(نظریه سیستم های خانواده)-15(رویکرد یکپارچه نگر)-16(رویکردیکپارچه نگر بکاربردن با استن)</p>	<p>گشتالتی)</p>	
<p>جامع 100 %</p>	<p>فصول 9 (پرسشنامه روانی کالیفرنیا)-10(آزمون رورشاخ)-11(آزمون اندریافت موضوع)12(نقاشی های فراکن)13(بزارهای کوتاه برای برنامه ریزی درمان، نظارت و سنجش پیامد) راهنمای سنجش روانی)- فصل 8 (علائم و نشانه ها در روانپزشکی)و فصل 9(طبقه بندی در روانپزشکی و مقیاس های درجه بندی در روانپزشکی) فصول 14(غربالگری سنجش آسیب های عصبی-روانی)-15(سنجش روانی و برنامه یزی درمان)-16(گزارش روانشناختی)</p>	<p>فصول 1(مقدمه)-2(یافت سنجش بالینی)-3(مصاحبه سنجشی)-4(سنجش رفتاری)- فصول 5 (مقیاس هوشی وکسلر) 6(مقیاسهای حافظه وکسلر)-7(پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا)-8(پرسشنامه چند محوری بالینی میلون) فصل 7 خلاصه روانپزشکی کاپلان(معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی از معاینه جسمی)</p>	<p>ارزیابی روانشناختی(مصاحبه ی بالینی وآزمونهای روانشناختی)</p>
<p>جامع 100 %</p>	<p>11(هیجان)-12(تفاوتهای فردی)13(شخصیت)14(فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار) فصول 15(روانشناسی ناپهنجاری) 16(روشهای درمان)17(شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی)- 18(تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی)- و پیوست(روشهای آماری و اندازه گیری)</p>	<p>فصول 1(ماهیت روانشناسی)-2(مبانی زیست شناختی روانشناسی)-3(رشد روانی)-4(فراایندهای حسی)5(ادراک) فصول 6(هشیاری)-7(یادگیری و شرطی سازی)-8(حافظه)9(زبان و اندیشه) فصول 10(انگیزه های بنیادی)</p>	<p>روانشناسی عمومی زمینه روانشناسی هیلگارد</p>
<p>جامع 100 %</p>	<p>11(رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی)-12(رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی)-13(رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی)-14(رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی) فصول 15(رشد جسمانی و شناختی در میانسالی) 16(رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی)-17(رشد جسمانی و شناختی در اواخر بزرگسالی)-18(رشد هیجانی و اجتماعی در اواخر بزرگسالی)-</p>	<p>فصول 1(تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی)-2(مبانی زیستی و محیطی)-3(رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد)-4 (رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی)فصول 5(رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی) 6(رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی)-7(رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی)-8(رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی)-9(رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی) فصول 10(رشد هیجانی و اجتماعی در</p>	<p>-روانشناسی رشد لورا برک</p>

<p>فصل 5) قسمت اول شامل هیجان چیست؟، قسمت دوم و سوم شامل رفتارهای حمله و گریز، استرس و سلامتی) و فصل 6(یادگیری، حافظه، یادزدودگی، و عملکرد مغز؛ ذخیره کردن اطلاعات در سیستم عصبی) فصل 7(جانبی شدن کارکرد؛ تکامل و فیزیولوژی زبان) و 8(سوء مصرف مواد و اعتیادها؛ اختلالات خلقی؛ اسکیزوفرنی)</p>	<p>فصول 1(رابطه ذهن و مغز، وراثت شناسی رفتار)-2(ریتیم های خواب و بیداری، مراحل خواب و مکانیزم های مغز، چرا می خوابیم؟) فصل 3) قسمت اول و دوم شامل تنظیم دما، تشنگی، قسمت سوم شامل گرسنگی)- فصل 4(میل جنسی و هورمون ها، تنوع رفتار جنسی)</p>	<p>بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار</p>
<p>بخش 4 تخصص های روانشناسی بالینی(فصل 11، روانشناسی بالینی کودک، فصل 12، روانشناسی سلامتی، فصل 13، روانشناسی بالینی عصب نگر، فصل 14، روانشناسی قانونی)</p> <p>بخش 5 آینده ی روانشناسی بالینی و جایگاه احتمالی شما در آن(فصل 15، مسائل حرفه ای در روانشناسی بالینی، فصل 16، ورود به دانشکده ی تحصیلات تکمیلی روانشناسی بالینی)</p>	<p>بخش 1 مفاهیم اساسی (فصل 1 روانشناسی بالینی چیست؟، فصل 2 گذشته و حال روانشناسی بالینی) بخش 2 سنجش(فصل 3 ویژگی های اصلی سنجش بالینی، فصل 4، مصاحبه و مشاهده در روانشناسی بالینی، فصل 5 آزمون گیری در روانشناسی بالینی)</p> <p>بخش 3 مداخلات بالینی(فصل 6، ویژگی های اساسی مداخلات بالینی، فصل 7، روان درمانی های روانپوشی و انسانگرا، فصل 8، روان درمانی های رفتاری و شناختی- رفتاری، فصل 9، سایر مداخلات بالینی، فصل 10 تحقیق درباره ی مداخلات بالینی)</p>	<p>=روانشناسی بالینی</p>
<p>بخش چهارم-اختلالات رشدی و یادگیری (فصل 9:عقب ماندگی ذهنی، فصل 10:در خودماندگی و اسکیزوفرنی دوران کودکی، فصل 11:اختلالات ارتباطی و یادگیری)</p>	<p>بخش اول-آشنایی باروانشناسی کودک(فصل 1:مقدمه ای بر رفتار بهنجار و نابهنجار در کودکان و نوجوانان، فصل 2:تئوریه ها و علت ها، فصل 3:پژوهش، فصل 4:سنجش درمان و تشخیص) بخش دوم-اختلالات</p>	<p>روانشناسی مرضی کودک</p>

جامع 100 %

جامع 100 %

جامع 100 %

جامع 100 %

جامع 100 %

جامع 100 %

رفتاری (فصل 5: اختلال بیش فعالی و نقص توجه)	بخش پنجم-مشکلات مربوط به سلامت جسمی و روانی (فصل 12: اختلالات
فصل 6: مشکلات سلوک) بخش سوم-اختلالات هیجانی (فصل 7: اختلالات	مربوط به سلامتی و مصرف مواد، فصل 13: اختلالات خوردن و بیماری های
اضطرابی، فصل 8: اختلالات خلقی)	مرتبط با آنها، فصل 14: سوء رفتار با کودکان و صدمات عمدی)

ونوجوان

مفاهیم مقدماتی آمار توصیفی انواع شاخص های مرکزی شامل: میانگین حسابی، میانگین هندسی، میانه و مد-انواع شاخص های پراکندگی شامل: دامنه، واریانس، انحراف معیار، قدر مطلق انحرافات-ضریب تغییرات-چارک ها-انواع چولگی، مفاهیم اساسی احتمالات: آنالیز ترکیبی شامل (تبدیل، ترکیب، ترتیب)- احتمال-احتمال شرطی - احتمال اجتماع-قانون بیز - احتمال مکمل انواع توزیع های گسسته شامل: (برنولی-دو جمله ای-پواسن)-انواع توزیع های پیوسته شامل: (توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد)-ویژگی های عمده توزیع نرمال، توزیع میانگین نمونه، قضیه حد مرکزی، توزیع تفاوت بین دو میانگین، توزیع نسبت نمونه، توزیع تفاوت بین دو نسبت نمونه، برآورد فاصله ای، حدود اطمینان میانگین جامعه، حدود اطمینان تفاوت بین میانگینهای دو جمعیت، حدود اطمینان نسبت جمعیت، حدود اطمینان تفاوت بین دو نسبت نمونه، توزیع t، تعیین اندازه نمونه برای میانگینهای تخمینی، تعیین اندازه نمونه در مورد برآورد نسبت ها	انواع نمونه گیری شامل: (تصادفی ساده، منظم، طبقه ای، خوشه ای)-مفاهیم اولیه آزمون فرضی شامل: (فرضیه سازی، تعیین اماره آزمون، توان آزمون، انواع خطاها)-انواع آزمون ها شامل: (آزمون میانگین یک جامعه و دو جامعه، آزمون واریانس، آزمون نسبت، مفهوم P-Value)، تحلیل واریانس-طرح کاملا تصادفی-آزمون برای تفاوت های معنی دار بین هریک از زوج میانگین ها-طرح بلوکی تصادفی معادله رگرسیون نمونه، نمونه پراکنش، ضریب تعیین، آزمون فرضیه برای β ، حدود اطمینان برای β ، ضریب همبستگی پیرسن، انواع همبستگی (مستقیم-معکوس)، حدود اطمینان برای p، آزمون تحلیل واریانس برای رگرسیون چندگانه، خواص ریاضی توزیع مجذور کای، آزمون های برازندگی، آزمون استقلال، آزمون دقیق فیشر، آزمون علامت، آزمون میانه، آزمون برازندگی کولمگروف اسمیرنف، ضریب همبستگی رتبه ای اسپرمن
آمار حیاتی	مرکز

اینتر اکشن -1	اینتر اکشن -3
Developing-سطح مقدماتی	تافل
اینتر اکشن -2	Developing - سطح پیشرفته
Developing-سطح متوسط	ESM1-ESM2
زبان	جامع 100% جامع 100%

لاهیپان -42342543

رشدت -33338002

تهران - 66902061 و 66902038

تخصصی خدمات آموزشی نخبگان: