

سوال ۴۶ - در ارزیابی مهارت استدلال بالینی، «فهرست اندیشیدن تشخیصی» کدامیک از موارد زیر را در بر می‌گیرد؟
 الف) یادگیری خودجوش ب) بازخورد ج) بازاندیشی د) انعطاف پذیری در اندیشیدن

سوال ۴۷ - در مورد **integrated learning** کدام عبارت درست است؟

- الف) شواهد روشنی از تاثیر آن وجود دارد.
 ب) مستندات در مورد بهترین داده‌های دستیابی به آن موجود است.
 ج) تفاوت عملکرد فراگیران میان برنامه‌های ادغام یافته و ادغام نیافته گویا و روشن است.
 د) یادگیری بیانگر context specificity است.

سوال ۴۸ - طبقه بندی هاوس از رویکردهای ارزشیابی، بر کدام یک از موارد زیر استوار است؟

- الف) فلسفی و ایدئولوژیک
 ب) فرد ارزشیابی کننده
 ج) استفاده کننده از داده‌های ارزیابی
 د) زمان انجام ارزیابی

سوال ۴۹ - ارزشیابی درونی با کدام یک از ارزشیابی‌های زیر مناسبت بیشتری دارد؟

- الف) بافت ب) آغازین ج) تراکمی د) تکوینی

سوال ۵۰ - استاد درس بالینی دندانپزشکی تصمیم دارد مهارت عملی دانشجویان خود را با صلاحدید و انتخاب زمان و نوع پروسیجر توسط خود دانشجو مورد ارزیابی قرار دهد. کدام روش ارزیابی زیر برای این منظور مناسب تر است؟

الف) 360° Examination

- ب) Chart Stimulated Recall oral Examination (CSR)
 ج) Direct Observation of Procedural skills (DOPS)
 د) Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

سوال ۵۱ - بر اساس رویکرد گانیه در طراحی آموزشی، کدام یک از وقایع زیر در مرحله آماده سازی دانشجو قرار می‌گیرد؟

- الف) جلب توجه، مطلع ساختن دانشجو در مورد پیامدهای یادگیری
 ب) ارائه اطلاعات و راهنمایی دانشجو برای یادگیری درس
 ج) ارائه بازخورد، ارزیابی دانشجو
 د) تشویق دانشجو به تمرین و انتقال یادگیری

سوال ۵۲ - نقش اصلی گزینه انحرافی در سوال‌های چند گزینه‌ای چیست؟

- الف) همراه کردن دانشجویان بی اطلاع از موضوع سوال
 ب) افزودن بر قدرت تمیز سطح دشواری سوال
 ج) همراه کردن آزمون شوندگانی که دقت کافی ندارند.
 د) افزودن بر قدرت تمیز و سطح دشواری سوال در آزمون‌های با نمره منفی