

سوال ۵۳ - براساس مدل **four-step process** برای برگزاری یک برنامه **Continuous Professional development** (CPD) موفق، شناختن کدام دسته از چهار عامل زیر ضروری است؟

الف) نیاز سنجی، ارزشیابی، reflection و پیامد

ب) اهداف، ارایه، reflection و ارزشیابی

ج) نیاز سنجی، اعضای هیئت علمی، تکنولوژی آموزشی و ارزشیابی

د) مخاطبین، موضوع، فرمت و پیامد

سوال ۵۴ - الگوهای انتخاب موضوعات درسی در برنامه **non core** برای فراگیران شامل همه موارد زیر است، بجز:

الف) فراگیر از میان تعدادی از پروژه های ارایه شده توسط استاد، موضوع را انتخاب می کند.

ب) انتخاب از میان پودمان های با طیف محدود و در ادامه برنامه Core صورت می گیرد.

ج) فراگیر گستره وسیعی از برنامه قبلی با وسعت و عمق بیشتر را انتخاب می کند.

د) انتخاب با پیشنهاد فراگیر از میان رشته - پودمان و یا موضوع درسی صورت می گیرد.

سوال ۵۵ - با توجه به توصیه های GMC (شورای پزشکی عمومی) تحت عنوان پزشکان فردا، باید $\frac{2}{3}$ دروس انتخابی توسط دانشجو از علم طب باشد. همه موارد زیر در زمره عناصر انتخابی توسط دانشجو در کنار برنامه درسی محوری (Core) قرار می گیرد، بجز:

الف) non science (ب) non clinical (ج) laboratory - based (د) humanistic

سوال ۵۶ - در سوال زیر از چه مقیاسی استفاده شده است؟

بهره هوشی اینشتین را با شناختی که از او دارید، حدس بزنید:

۹۰ ۹۲ ۹۴ ۹۶ ۹۸ ۱۰۰ ۱۱۰ ۱۲۰

الف) اسمی

ب) ترتیبی

ج) فاصله ای

د) نسبی

سوال ۵۷ - یکی از موارد زیر از ویژگی های فرآیند طراحی آموزشی **Instructional Design** است؟

الف) Individual effort

ب) Empirical

ج) Fore cast basic

د) Simulation of Situation

سوال ۵۸ - ۳ نفر از اساتید درس داخلی تصمیم دارند توانمندی ۳۰ نفر انترن خود را در مورد ۸ پروسیجر مختلف، مهارت های ارتباطی و نگرش آن ها ارزیابی کنند. با توجه به این که این سنجش در یک روز انجام خواهد شد کدام روش سنجش زیر مناسب تر است؟

الف) Direct observation of procedural skills (DOPS)

ب) Mini clinical Examination Exercise (Mini-CEX)

ج) Chart Stimulated Recall oral Examination (CSR)

د) Objective Structured Clinical Examination (OSCE)