

سوال ۷۹ - سطح مهارت شنوایی در تمرین زیر کدام است؟

«جرای توالی دو واژه شاخص پیام گفتاری در مجموعه بسته چهارگزینه‌ای»

الف) کشف      ب) تمایزگذاری      ج) شناسایی      د) درک مطلب

سوال ۸۰ - کدام یک از گزینه‌ها، استراتژی Constructive را به درستی توصیف می‌کند؟

الف) عبارت است از رفتارهای تطبیقی برای کاهش اضطراب و تقویت بازشناسی پیام.

ب) روشی است برای تقویت و بهبود محیط ارتباطی.

ج) روشی است که در آن بخشی از پیام یا همه آن برای فرد کم شنوا تکرار می‌گردد.

د) روشی است که در آن به ساده سازی پیام برای فرد کم شنوا می پردازد.

سوال ۸۱ - تمایزگذاری کدام دو واژه در کلمات زیر دشوارتر است؟

الف) ناز، نیز      ب) هل، هیل      ج) گُل، گول      د) تِل، طول

سوال ۸۲ - درخواست فرد کم شنوا برای «شمرده تر صحبت کردن گوینده»، اشاره به کدام استراتژی تسهیل کننده دارد؟

الف) Instructional Strategy

ب) Adaptive Strategy

ج) Massage - tailoring Strategy

د) Anticipatory Strategy

سوال ۸۳ - وقتی کودک کم شنوا حین مکالمه به گوینده می گوید: «هوم؟ چی؟» از کدام راهبرد استفاده کرده است؟

الف) تسهیلی مربوط به گوینده

ب) تسهیلی مربوط به شنونده

ج) جبرانی اختصاصی

د) جبرانی غیر اختصاصی

سوال ۸۴ - کدام گزینه درباره گفتار خوانی / لب خوانی درست است؟

الف) تمایز گذاری دو همخوان که تفاوت آنها در جایگاه تولید است نسبت به تفاوت در واگذاری/بی واکی، دشوارتر است.

ب) McGurk Effect، مثالی از فوائد باقیمانده شنوایی برای لب خوانی است.

ج) اگر توانایی فرد کم شنوا در بازشناسی گفتار، بسیار ابتدایی است، می بایست به آموزش واژه‌های /i/، /u/ و /a/ تمرکز کرد.

د) واج های /f/ و /b/ جزء حروف هم شکل (Visemes) می باشند.

سوال ۸۵ - کدامیک از رویکردهای ارتباطی زیر ترکیبی از «اشاره و گفتار» را بکار می‌گیرد؟

الف) Acoupedic      ب) Multisensory      ج) Cued Speech      د) Total Communication