

## سازمان سنجش آموزش کشور

صبح پنج شنبه

۹۶/۲/۷

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته

سال ۱۳۹۶

## مجموعه روان شناسی - کد (۱۱۳۳)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	متون روانشناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۹	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰	۱۰	روان شناسی فیزیولوژیک انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۳	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۱	روان شناسی صنعتی-سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۴	روان شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰	۱۲	روان شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۵	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۶	روان شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۴	روان شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۸	روان سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	روان شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
					۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

به نام خدا

متون روان شناسی (به زبان انگلیسی)**PART A: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following five passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

Everyone has experienced that gut-wrenching fear with a suddenly dangerous situation: crossing the street as a car shoots out of nowhere, losing track of a child on the playground, or hearing a high-pitched scream nearby. The momentary panic causes our hearts to beat wildly, our stomachs to knot, and our minds to fill with terror. When the threat disappears, so does the fear.

But people who have panic disorder experience this type of fear no apparent reason. The panic attacks, also known as anxiety attacks, occur unexpectedly, sometimes even during even during sleep. The abrupt onset of intense fear reaches a peak within a few minutes, and it feels as if there's an impending disaster. Your heart is pounding out of your chest, and you feel sweaty and lightheaded, You're sure you will pass out, lose your mind, or even die. Then just as quickly, the symptoms disappear, but you become preoccupied with the fear of another attack.

Many people don't know that this disorder is highly responsive to treatment. [A] Some are afraid of embarrassed to tell anyone, including their doctors and loved ones, about what they experience for fear being considered a hypochondriac. [B] instead they suffer in silence, distancing themselves from friends, family, and others who could be helpful or supportive.

About one in three people with panic disorder develops agoraphobia. They begin avoiding places or situations where they previously had a panic attack. [C] Typically they stay away from shopping malls, public transportation, large sports arenas, or other public places where immediate escape would be difficult. Their world becomes smaller as they constantly anticipate the next panic attack.

Some people become territory-bound, suing a fixed route between home and work. Or they always have a "safe" person accompany them. [D] In extreme cases, people with agoraphobia leave the safety of home only if absolutely necessary \_ or sometimes not at all.

**1- The passage states that momentary panic..... .**

- a) affects all people on a daily basis
- b) goes away as soon as the danger passes
- c) results from some common health problems
- d) may cause serious heart problems in the long run

**2- The word "impending" in paragraph 2 could best be replaced by .....**

- a) certain
- b) coming
- c) deadly
- d) huge

**3- Which of the following is most likely to be experienced by people suffering panic disorder?**

- a) Anxiously anticipating a performance evaluation at work
- b) Being concerned about driving on the highway at night during a thunderstorm
- c) Panicking because the school burse calls to say our child has been injured on the playground
- d) Enjoying a movie in the theater and suddenly feeling as if you're going to lose control or go crazy

**4- Where in the passage would the following sentence best fit?**

**"Others are comfortable only venturing out by themselves"**

- a) [A]
- b) [B]
- c) [C]
- d) [D]

**5- What is the author's main purpose in paragraph 3'.**

- a) To describe how people generally react to panic disorder
- b) To emphasize panic disorder can be treated if patients receive support from others
- c) To suggest a hypochondriac suffers in the same way as a panic disorder patient does
- d) To show how doctors can help panic disorder patients overcome their negative feeling

**6- It can inferred from paragraph 4 that agoraphobia .....**

- a) is related to the patient's past experiences
- b) brings about the same type of behavioral change in all patients
- c) is mostly experienced by people who visit public places very often
- d) refers to a felling experienced by people who are afraid of closed places

**Passage 2**

People with a victim mentality are passive-aggressive in their interactions with others. The passive-aggressive style is a very subtle, indirect, or behind-the-scenes way of getting what they want and expressing anger without openly acknowledging it, or directly confronting the source of it. [A] People who feel powerless usually resort to the passive-aggressive mode. Because they have difficulty acknowledging their anger directly (given the way they feel about themselves), they seem superficially compliant to others needs, but are experts in passive resistance.

[B] Although their own actions are responsible for whatever situation they find themselves in, they are very talented at finding excuses why things don't work out. A common means of getting their way is to lay guilt trips on others through various kinds of emotional blackmail (Simon, 1996). They will sulk, withdraw, bungle, and lie. [C] Their talent at sending mixed messages catches others off guard. With these people we can never be entirely sure what was said or what is expected.

This behavior has a self-defeating quality. It is as if people in the grip of the victim syndrome welcome the process of getting hurt and are attracted to problematic situations or relationships. [D] They fail to accomplish tasks crucial to their well-being. They set themselves up to fail, associating with people and situations that end in disappointment, failure, or mistreatment, even when better options are clearly available. They reject opportunities for pleasure, or are reluctant to acknowledge that they are enjoying themselves. Self-sacrifice is more their thing—even if unsolicited be the intended recipients of the sacrifice.

**7- What is the author's main purpose in paragraph 1?**

- a) To outline the factors which are responsible for anger in people with a victim mentality.
- b) To illustrate what personality styles powerless people are more likely to develop
- c) To give readers a clear picture of one of the characteristics of people with a victim mentality
- d) To describe how experts can assist people with a victim mentality to overcome passive resistance

**8- According to the passage, all of the following are common among people with a victim personality EXCEPT .....**

- a) uncertainty
- b) self-indulgence
- c) making excuses
- d) indirect expression of anger

**9- The word "unsolicited" in paragraph 3 could best be replaced by .....**

- a) unknown
- b) unseen
- c) unwanted
- d) unanswered

**10- Why does the author mention "problematic situations or relationships" in paragraph 3?**

- a) To emphasize that they end in disappointment or failure

- b) To suggest people with a victim mentality do not avoid them  
 c) To explain how people with a victim mentality try to resolve them  
 d) To explain what problems they cause for people with a victim mentality

**11- It can concluded from paragraph 3 that people with a victim mentality .....**

- a) know how to mistreat others  
 b) tend to hide their enjoyment  
 c) consider the world as a dangerous place  
 d) improve their mental well-being through self-sacrifice

**12- Where in the passage would the following sentence best fit?**

**"The blame game is part of victim repertoire."**

- a) [D]                      b) [C]                      c) [B]                      d) [A]

### **Passage 3**

When a family member dies, you may find that other family relationships change. Each family member has his or her own way of grieving, and his or her needs may be different that yours. Also there are many different relationships that are lost, all being grieved in different ways.

Your relationship with your mother, for example, is different than your sister's, father's or grandmother's relationship with her. Families typically adapt to the absence of a family member by "relationship" the roles of the person who died to the remaining members. In a sense, the family must redefine itself. For example, a parent whose spouse dies may find himself or herself trying to be both mother and father to their child. The remaining parent may take on some of the roles of the parent who died, and other things may be let go, or assigned to a non-parent. Or, if a mother dies, family members may expect the oldest sibling to step into a more mothering role with younger siblings. This role can be difficult if this person wants to receive, rather that offer, support.

The process of redefining the family takes time, and involves trial and error. When someone in the family dies, family roles may change or disappear altogether. As you are redefining yourself without your loved one, don't take on roles or responsibilities that you don't want. If your younger sister often turned to your mother for advice on day-to-day living and now turns to you, determine whether this is something you want-or are able-to take on.

Pay attention to your feelings, and as new demands arise, ask yourself what is best for you. Oftentimes, it is helpful to talk over your decisions with a friend, co-workers, or, in particularly difficult situations, a professional therapist.

**13- What is the writer's main purpose in the passage?**

- a) To urge readers to keep family relationships as possible in difficult situations  
 b) To compare family members in terms of how they react to the death of a loved one  
 c) To describe painful emotions family members feel after dealt of someone close  
 d) To explain family relationships in terms of adjusting to the death of a loved one

**14- It can be inferred from the passage that reassigning the roles of the dead person to another person is .....**

- a) one way of grieving for them  
 b) most difficult if the mother of a family dies  
 c) how family members compensate for the loss  
 d) what parents do after the death of a family member

**15- The word "sibling" in paragraph 1 could best be replaced by .....**

- a) child                      b) member                      c) uncle or aunt                      d) brother or sister

**16- According to the passage, the process of redefining the family requires all of the following EXCEPT.....**

- a) trying out various means

- b) identifying causes of failure
- c) eliminating all of the old family roles
- d) willingness to assume new responsibilities

**17- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**

- a) It described one negative consequence of accepting roles or responsibilities that you dislike
- b) It provides an example for an assertion made earlier in the passage
- c) It weakens an argument which was made earlier in the passage
- d) It examines the similarities between mothers and older sisters

**18- What does the paragraph following the passage most probably discuss?**

- a) Demands which arise as a result of losing a family member
- b) A new way of looking at your relationship with friends, co-workers or therapists
- c) Contributions of friends, co-workers or therapists to one who has lost a family member
- d) Advantages and disadvantages of seeking professional help after death of someone close

**Passage 4**

Self-report questionnaire measures are used routinely in hospital and community rehabilitation settings. However, these should be supported by an in-depth clinical interview, in order for a clinical diagnosis to be made. A recent review of mood, assessment measures in relation to stroke (Bennett and Lincoln, 2004) highlighted the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS; Zigmond and Snaith, 1983) as the measure of choice for stroke. Although this is not a diagnostic tool, it does give an indication of a person's emotional distress. The HADS was not designed as a tool specifically to be used with stroke patients, but work on the validity of the measure for use with this population has suggested a lower than cut-off threshold of 8 for stroke patients.

One of the difficulties with using self-report measures is the possible exclusion of people with aphasia. In cases where someone may suffer from expressive aphasia, it may be possible for the questionnaire to be completed with a trained professional.

However, where the problem is one of receptive aphasia, this will not be possible, and alternative measures must be sought. In such cases, clinicians tend to rely on observational methods. A number of observational tools for assessing depression exist, but none are considered to be particularly robust. Two of the most promising measures are the Stroke Aphasic Depression Questionnaire (SADQ; Lincoln et al., 2000), and the Signs of Depression Scale (SODS; Watkins et al., 2001).

Observational methods of assessment can also be useful when assessing anxiety. For patients who become extremely anxious during therapy, possibly showing signs of hyperventilation or panic, much can be gained from the clinical psychologist observing what actually occurs, for example, what triggers the anxiety state, and what seems to help. In such circumstances, simple suggestions based on observation can lead to significant reduction in anxiety.

**19- It can be inferred from paragraph 1 that a clinical interview..... .**

- a) is not recommended with stroke patients
- b) must precede the administration of the HADS
- c) can shed some light on the results of self-report questionnaire measures
- d) is expected to obtain the same results as self-report questionnaire measures

**20- What is the author's main purpose in paragraph 2?**

- a) To contrast different types of aphasia
- b) To classify the observational tools used for assessing depression
- c) To argue that clinicians cannot use the same tools for mood assessment of all patients

d) To describe how clinicians find out about the most effective mood assessment method for each patient

**21- According to the passage, with people suffering receptive aphasia..... .**

- a) observational tools yield more reliable results than self-report measures
- b) professionals prefer to use the only two alternative tools available
- c) there is only one way to complete the self-report questionnaire
- d) professionals have less difficulty diagnosing their problems

**22- It can be concluded from the passage that self-report questionnaire measures..... .**

- a) are not sufficient to make a clinical diagnosis
- b) are not as appealing to patients as clinical interviews are
- c) help create a friendly atmosphere in rehabilitation centers
- d) provide more accurate information than an in-depth clinical interview

**23- The word "triggers" in paragraph 3 is closest in meaning to .....**

- a) impacts
- b) causes
- c) manages
- d) increases

**24- Which of the following statements about anxiety is true according to paragraph 3?**

- a) It is not possible to detect its symptoms in therapy sessions
- b) It can only be measured by means of observational methods
- c) Extremely anxious people must take medication to reduce their anxiety
- d) Observational methods can be used not only to assess but also to lessen it

### **Passage 5**

Generally, the treatment of patients with bipolar disorder is led a psychiatrist, and the primary care team is involved in liaising between the psychiatric multi-disciplinary team and social services, as well as supporting the patient and their family. Family and friends are an important support network for people with mental illness and this is particularly important in rural areas if there is reduced access to Mental Health Services. General practitioners usually provide repeat prescriptions and monitor the patient's adherence to, and the effectiveness of treatment. Many of the medicines used to treat bipolar disorder have significant adverse effects and a proactive approach to patient treatment, e.g. reducing cardiovascular risk, is required. More than half of patients with bipolar also have an alcohol use disorder which can complicate any assessment of the patient's mood and increases the risk of the patient attempting suicide.

Medicines are the mainstay of treatment; however, self-management of bipolar disorder and engagement with the patient's family is also essential. It is important to educate patients and their families about bipolar disorder, to help reduce stigma, and to address any confusion between bipolar disorder and other forms of mental illness such as schizophrenia. Ensure that the information provided is understood by the patient and their family and is presented in a culturally appropriate way. Patients who have an understanding of their condition may be better equipped to recognize when a change in mood is about to occur.

Patients can reduce the likelihood of experiencing mood swings by maintaining daily routines that include regular medicine use and healthy sleep patterns, exercise and avoidance of alcohol. Maintaining a daily pattern of activity can have positive effects for patients with bipolar disorder and reduce the likelihood of new mood episodes. Treatment non-adherence in patients with bipolar disorder is a major risk factor for relapse. Ongoing education about bipolar disorder for the patient and their family increases the likelihood that patients will adhere to treatment.

**25- What is the author's main purpose in the passage?**

- a) To explain psychiatric approaches to mental health

- b) To show how to identify patients who may have bipolar disorder  
 c) To illustrate how to manage patients diagnosed with bipolar disorder  
 d) To differentiate bipolar disorder from other forms of mental illness

**26- The word "this" in paragraph 1 refers to .....**

- a) communication between professionals and the patient's family  
 b) giving emotional support to patients  
 c) supporting the patient's family  
 d) providing medical care

**27- It can be understood from paragraph 1 that in some rural areas.....**

- a) support from family and friends can help patients cope with mental illness  
 b) patients with bipolar disorder do not show much interest in using mental health services  
 c) patients with bipolar can well afford Mental Health Services the help of family and friends  
 d) there are professional support network that provide emotional and practical help to people with mental illness

**28- The word "complicate" in paragraph 1 could best be replace by .....**

- a) disapprove      b) prescribe      c) reduce      d) worsen

**29- What is the main point paragraph 2?**

- a) People with bipolar disorder must be on regular medication  
 b) It is necessary to raise the patient's awareness of their mental illness  
 c) Explanations for mental illnesses differ from culture to culture  
 d) It is a mistake to assume that some forms of mental illness are more important than others

**30- Why does the author mention "mood swings" in paragraph 3?**

- a) To suggest ways of controlling them  
 b) To predict the likelihood of their occurrence  
 c) To introduce the main indicator of bipolar disorder  
 d) To highlight the link between their occurrence and non-adherence to medication

**آمار و روش تحقیق**

۳۱- کدام یک از ضرایب، همبستگی پارامتریک نیست؟

- الف) پیرسون      ب) تاو کندال      ج) دو رشته ای      د) چند رشته ای

۳۲- خطای معیار بر آورد میانگین در کدام مورد بیشتر است؟

- الف)  $S^2=9, n=16$       ب)  $S^2=16, n=90$

- ج)  $S^2=25, n=100$       د)  $S^2=4, n=25$

**مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان**

**دکتری تخصصی کارشناسی ارشد**

**زیر نظر دکتر دعائی**

۰۲۱۶۶۹۰۲۰۶۱-۰۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

**WWW.NOKHBEGAAN.COM**

- ۳۳- برای حذف اثر داده های پرت کدام میانگین بهتر است مورد استفاده قرار گیرد؟  
 الف) پیراسته (ب) وزنی (ج) هندسی (د) هارمونیک
- ۳۴- در نمودار جعبه ای، طول جعبه بیانگر چه شاخصی است؟  
 الف) انحراف معیار (ب) دامنه تغییرات (ج) کجی (د) دامنه بین چارم اول و سوم
- ۳۵- اگر پژوهشگری به منظور مقایسه میانگین عزت نفس یک گروه از دانش آموزان دختر و پسر، به جای آزمون t مستقل، از آزمون یومان ویتنی استفاده کند، کدام مورد درست است؟  
 الف) اندازه اثر افزایش می یابد.  
 ب) حجم نمونه مورد نیاز کاهش می یابد.  
 ج) احتمال خطای نوع اول افزایش می یابد.  
 د) احتمال دستیابی به تفاوت معنی دار کاهش می یابد.
- ۳۶- در صورتی که در یک مطالعه مجموع مجدورات بین گروهی و درون گروهی به ترتیب ۶۰ و ۲۰۰ و درجات آزادی آنها به ترتیب ۳ و ۵۰ باشد، مقدار F کدام است؟  
 الف) ۲ (ب) ۴ (ج) ۵ (د) ۶
- ۳۷- در سرشماری یکی از سوالات این بوده است که «مردم به چه زبانی صحبت می کنند؟» نتایج حاصل از این سوال در چه مقیاس اندازه گیری جای دارد؟  
 الف) اسمی (ب) رتبه ای (ج) فاصله ای (د) نسبی
- ۳۸- کدام یک از نمرات Z برای نمره ای که صرفاً کمی کوچکتر از میانگین است، معرف می باشد؟  
 الف) ۰ (ب) -۰/۱ (ج) -۲ (د) ۲
- ۳۹- آموزش گری دریافت که نمرات آزمون آمار، یک کجی منفی قابل توجهی را نشان می دهد. کدام اندازه گرایش مرکزی برای این داده ها مناسب است؟  
 الف) مد (ب) میانگین (ج) میانه (د) چارک متوسط
- ۴۰- معلمی یک امتحان برگزار کرد که میانگین آن ۷۵ و انحراف معیار آن ۱۰ به دست آمد، وی ۱۰ نمره به نمره هر یک از دانش آموزان اضافه کرد، میزان انحراف معیار پس از اضافه کردن نمره چقدر است؟  
 الف) ۰ (ب) ۱۰ (ج) ۲۰ (د) ۱۱۰
- ۴۱- در تحقیق آزمایشی «بررسی تاثیر رنگ محیط بر میزان تمرکز و یادگیری دانشجویان دختر و پسر» کدام متغیر نیازمند تعریف عملیاتی آزمایشی است؟  
 الف) تمرکز (ب) جنسیت (ج) رنگ محیط (د) یادگیری
- ۴۲- در کدام طرح پژوهشی، ۴ مرحله «تشخیص و برنامه ریزی، اقدام برای رفع مشکل، مشاهده و تحلیل و تعدیل» وجود دارد؟  
 الف) مطالعه موردی (ب) تک آزمودنی (ج) قوم نگاری (د) پژوهش در عمل
- ۴۳- «محقق می خواهد به مقایسه سر زندگی تحصیلی کودکان تک والد و عادی بپردازد» کدام روش تحقیق مناسب است؟  
 الف) پس رویدادی (ب) پیمایشی (ج) همبستگی (د) مطالعه موردی
- ۴۴- برای بررسی اتفاق نظر یک گروه از صاحب نظران درباره یک موضوع خاص، کدام روش مناسب است؟  
 الف) طولی (ب) مقطعی (ج) دلفی (د) همبستگی

۴۵- در کدامیک از انواع تحقیق فرض بر این است که شباهت بین انسان ها بیشتر از تفاوت بین آنها است؟

الف) کیفی (ب) کمی (ج) موردی (د) پدیدارشناسی

۴۶- کدام مقیاس شامل مجموعه ای از گویه ها برای سنجش نگرش هایی است که یک بعدی هستند؟

الف) ازگود (ب) ترستون (ج) لیکرت (د) گاتمن

۴۷- در کدام روش نمونه گیری، افراد از فهرست اعضای جامعه انتخاب می شوند؟

الف) خوشه ای (ب) تصادفی ساده (ج) در دسترس (د) هدفمند

۴۸- می خواهیم فرضیه «موسیقی یادگیری را بهبود می بخشد» را آزمون کنیم، برای این منظور نمرات آزمون دانش آموزانی را که با موسیقی مطالعه می کردند با دانش آموزانی که در سکوت مطالعه می کردند، مورد مقایسه قرار دادیم، کدام مورد یک متغیر «نامربوط» در این آزمایش محسوب می گردد؟

الف) سکوت (ب) نمرات آزمون دانش آموزان

(ج) حضور یا عدم حضور موسیقی (د) میزان زمانی که برای مطالعه در نظر گرفته شده

۴۹- یک تبیین علمی که هنوز به طور مناسبی آزمون نشده است، چه نام دارد؟

الف) اصل (ب) تئوری (ج) فرضیه (د) قانون

۵۰- کدام مورد جزء اساسی طرح های آزمایشی واقعی نیست؟

الف) پیش آزمون (ب) پس آزمون (ج) جایگزینی تصادفی (د) گروه کنترل

### روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی

۵۱- بر اساس دیدگاه هستی گرایی علت رفتار نابهنجار کدام است؟

الف) انتخاب غیر معقول (ب) باورهای غیر منطقی

(ج) ناتوانی در مقابله با فشارهای روانی (د) ناهمخوانی خودپنداری با تجارب شخصی

۵۲- علت بیماری پارکینسون به نقص در کدام قسمت مغز مرتبط است؟

الف) سیستم لیمبیک (ب) عقده های پایه

(ج) هیپوکامپ (د) بادامه و ناحیه جداری

۵۳- بر اساس کدام مورد، بیماران مبتلا به اختلال هذیانی از بیماران اسکیزوفرنیک تفکیک می شوند؟

الف) وجود توهمات بارز در اختلال هذیانی

(ب) فقدان بی تفاوتی عاطفی در اسکیزوفرنی

(ج) غرابت هذیان ها در اختلال هذیانی

(د) غرابت هذیان ها در اسکیزوفرنی

۵۴- در کدام طبقه بندی فرض بر این است که «همه پدیده هایی که باید طبقه بندی شوند، می توانند در طبقه هایی کاملاً متمایز قرار گیرند»؟

الف) ابعادی (ب) بیماری شناختی (ج) ریخت شناختی (د) مقوله ای

۵۵- الگوی رفتاری که شامل نقض حقوق دیگران است و همراه با پرخاشگری فیزیکی، خسارت به اموال دیگران، دزدی و دروغگویی می باشد، جزء کدام اختلال محسوب می شود؟

الف) فراگیر رشد (ب) نافرمانی مقابله ای (ج) سلوک (د) نقص توجه / بیش فعالی

## ۵۶- نواحی مغزی درگیر در اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی کدامند؟

- الف) لوب های پری فرونتال و فرونتال، هسته دم دار، لگوبوس پالیدوس  
 ب) لوب پس سری، عقده های پایه، هسته دم دار، لگوبوس پالیدوس  
 ج) لوب گیجگاهی، هسته دم دار، لوب فرونتال، مخچه  
 د) لوب فرونتال، مخچه، لوب پس سری، عقده های پایه

## ۵۷- «سردرگمی ها و تحریف ها در خود پنداره اساسی فرد» از ویژگی کدام اختلال است؟

- الف) ضداجتماعی ب) اسکیزوتیپی ج) اسکیزوئید د) مرزی

## ۵۸- کدام اختلال بیشتر از سایر اختلالات در افرادی رخ می دهد که مشکلاتی در رابطه با مصرف مواد دارند؟

- الف) افسردگی اساسی ب) اسکیزوفرنیفرم ج) ادواری خویی د) دو قطبی

## ۵۹- کدام نوع پژوهش، روش قدرتمندی برای ارزیابی آثار رویدادها بر ایجاد آسیب روانی است؟

- الف) الگوی آزمایشگاهی ب) زمینه یابی ج) طولی واپس نگرانه د) همبستگی

## ۶۰- نوع تحریف شناختی در موقعیت زیر کدام است؟

«تنها وقایعی که فرد جدی می گیرد، آن هایی هستند که بیانگر شکست، محرومیت، فقدان یا ناکامی هستند.»

- الف) ارجاع دادن مفرط به خود ب) انتزاع گزینشی  
 ج) تفکر دو مقوله ای د) فاجعه آمیز کردن

## ۶۱- فردی که آستانه شنوایی او ۸۹-۷۰ دسی بل است از نظر نقص شنوایی در کدام طبقه قرار می گیرد؟

- الف) خفیف ب) متوسط ج) عمیق د) شدید

## ۶۲- کدام مورد، علت عمده افت شنوایی در کودکان است؟

- الف) زودرسی ب) عفونت های ویروسی ج) عوامل ژنتیکی د) کم اکسیژنی هنگام تولد

## ۶۳- طبق دیدگاه دانشمندان، «لفظ گیرایی یا ناواقعبینی کلامی» در کدام گروه از دانش آموزان ملاحظه می شود؟

- الف) نابینا ب) ناشنوا ج) درخود مانده د) دارای اختلال یادگیری

## ۶۴- در کدام نوع از فلج مغزی، پاها بیشتر از دست ها درگیر هستند؟

- الف) همی پلژیا ب) کوادری پلژیا ج) دی پلژیا د) پاراپلژیا

## ۶۵- «مشکلات تعادلی، ادراک ضعیف عمق و ضعف در مهارت های حرکتی ظریف و درشت» از ویژگی های کدام نوع فلج مغزی است؟

- الف) آتاکسیک ب) آتوتوئید ج) اسپاستیک د) آمیخته

## ۶۶- باقی ماندن کدام بازتاب بعد از ۳ سالگی، احتمال اختلال در سیستم عصبی را نشان می دهد؟

- الف) بابنسکی ب) گردن ج) لایبرنتی د) مورو

## ۶۷- کدام اختلال، درباره شیوع لکنت زبان بر اساس جنسیت درست است؟

- الف) در دختران بیشتر از پسران است. ب) در پسران بیشتر از دختران است.  
 ج) شیوع لکنت زبان، در هر دو جنس برابر است. د) شواهد پژوهشی کافی در این زمینه وجود ندارد.

## ۶۸- کدام اختلال، رایج ترین مشکل دانش آموزان با اختلال های ارتباطی است؟

- الف) تلفظی ب) تحولی ج) سیالی د) صدا

۶۹- از نظر «بارکلی»، کدام مورد مهم ترین مشکل افراد دارای اختلال نقص توجه - بیش فعالی (ADHD) است؟

- الف) مهارت های ارتباطی  
ب) مهارت های عمومی  
ج) رفتار سازشی  
د) آگاهی و مدیریت زمان

۷۰- مدل «عامل چرخان» توسط رنزولی و همکارانش برای کدام گروه از دانش آموزان استثنایی پیشنهاد شد؟

- الف) تیزهوشان  
ب) نابینایان  
ج) ناشنویان  
د) معلولان جسمی

### روان شناسی رشد

۷۱- از نظر «ملاتی کلاین» کدام مکانیسم آغاز فعالیت های خلاق و والاگرایی در کودک است؟

- الف) لایه سازی  
ب) نفی  
ج) ترمیم  
د) خیال پردازی

۷۲- انجام اعمال متنوع برای دستیابی به نتایج متفاوت، مربوط به کدام یک از مراحل تحول شناختی پیاژه است؟

- الف) درونی شدن طرحواره ها  
ب) واکنش های چرخشی ثالث  
ج) واکنش های چرخشی ثانویه  
د) هماهنگی طرح واره های ثانویه

۷۳- نظریه های غیرمرحله ای رشد که عمدتاً رشد را فرایندی پیوسته و تدریجی در نظر می گیرند متأثر از فلسفه کدام فیلسوف است؟

- الف) توماس هابز  
ب) رنه دکارت  
ج) جان لاک  
د) ژان ژاک روسو

۷۴- مرحله «مسئولیت» در نظریه وارنر شال (Warner Schaie) مختص کدام دوره از تحول است؟

- الف) میان سالی  
ب) پیری  
ج) نوجوانی  
د) کودکی

۷۵- مفهوم محوری در نظریه تحولی دانیل لونیسون کدام است؟

- الف) هویت یابی  
ب) داغدیدگی  
ج) رشد ایمان  
د) بحران میان سالی

۷۶- از نظر ویگوتسکی نخستین مرحله رشد زبان در کودکان کدام است؟

- الف) گفتار اجتماعی  
ب) گفتار اختصاصی  
ج) گفتار خودمحوارانه  
د) گفتار درونی

۷۷- در نظریه بران فن برنر کدام رابطه، جزئی از نظام برون سیستم (Exosystem) تلقی می شود؟

- الف) ارتباط پدر با محل کار  
ب) ارتباط کودک یا همسالان  
ج) ارتباط والدین با مهد کودک  
د) ارتباط مدرسه با درمانگاه محل

۷۸- نوجوانانی که هنوز به اهداف معینی تعهد ندارند و همواره سرگرم کاوش و امتحان کردن گزینه های مختلف هستند در کدام وضعیت هویتی قرار دارند؟

- الف) آشفته (Diffused)  
ب) پیش رس (Foreclosure)  
ج) تعلیقی (Moratorium)  
د) کسب شده (Achieved)

۷۹- حل موفقیت آمیز کدام یک از بحران های روانی - اجتماعی به شکل گیری احساس مراقبت می انجامد؟

- الف) صمیمیت در برابر انزوا  
ب) زاینده گی در برابر رکود  
ج) ناامیدی در برابر انسجام  
د) هویت در برابر ابهام نقش

- ۸۰- لبخند اجتماعی در کدام مرحله دلبستگی بالینی ظاهر می شود؟  
 الف) نزدیکی جویی فعال  
 ب) رفتار مشارکتی  
 ج) تمرکز بر آشنایان  
 د) پاسخ دهی نامتمایز
- ۸۱- کودکان در فرایند رشد شناختی به کدام راهبرد دیرتر دست می یابند؟  
 الف) بازیابی  
 ب) بسط  
 ج) سازماندهی  
 د) مرور ذهنی
- ۸۲- مفهوم سوق دهنده گی (canalization) برای تبیین نقش کدام مورد به کار رفته است؟  
 الف) جبر - اختیار  
 ب) هشپاری - ناهشپاری  
 ج) پیوستگی - ناپیوستگی  
 د) محیط - وراثت
- ۸۳- هاینز ورنر در تعریف رشد بر کدام مفهوم تاکید دارد؟  
 الف) بازپیدایی  
 ب) بهنجارسازی  
 ج) هم آمیزی تقابلی  
 د) یکپارچگی سلسله مراتبی
- ۸۴- استانی هال و آرنولد گزل در بررسی فرایند تحول از کدام رویکرد استفاده کرده اند؟  
 الف) بالینی  
 ب) تطبیقی  
 ج) هنجاری  
 د) سیستمی
- ۸۵- در نظریه جیمز فولر (James Fowler) نخستین مرحله رشد ایمان کدام است؟  
 الف) فردگرایانه - تاملی (individuated-reflective)  
 ب) شهودی - فرافکنی (intuitive-projective)  
 ج) تصنعی - عرفی (synthetic-conventional)  
 د) ایمان عطفی (conjunctive faith)
- ۸۶- مفهوم ثبات جنسیتی (gender constancy) به کدام یک از مفاهیم نظریه پیازه شباهت دارد؟  
 الف) پایداری شیء  
 ب) ساخته پنداری  
 ج) طرح واره ثانویه  
 د) نگهداری ذهنی
- ۸۷- طبق رویکرد پردازش اطلاعات، علت عدم موفقیت کودکان خردسال در انجام تکالیف شناختی پیازه، نقش در کدام مورد است؟  
 الف) تقلید تاخیری  
 ب) فراشناختی  
 ج) استدلال تبدیلی  
 د) خودگرانی هیجانی
- ۸۸- بر اساس نظریه پیازه، کدام مکانیسم بدون تماس با محیط فعال است؟  
 الف) برون سازی  
 ب) تعادل جویی  
 ج) درون سازی  
 د) سازماندهی
- ۸۹- رویکرد کدام نظریه پرداز، زمینه ساز شکل گیری نظریه زبان چامسکی بوده است؟  
 الف) ویگوتسکی  
 ب) ماریا مونتسوری  
 ج) ژان پیازه  
 د) الکساندر لوریا

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

دکتری تخصصی کارشناسی ارشد

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

- ۹۰- «هنگامی که کودکان برای نخستین بار به درک نگهداری ذهنی جرم یا ماده می رسند هنوز نمی توانند از اصل یاد شده برای درک مفهوم وزن استفاده کنند» کدام مفهوم بیانگر این ناتوانی است؟  
 الف) ناقرینگی کنشی      ب) ناهماهنگی شناختی      ج) ناهم ترازای افقی      د) ناهمسان سازی

### علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

- ۹۱- مفهوم «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقا نفس» در دیدگاه ملاصدرا کدام است؟  
 الف) نفس چیزی است مجرد، روحانی و فوق عالم ماده  
 ب) تکامل و تلطیف ساده و بدن و رسیدن آن به اولین درجه تجرد  
 ج) نفس وقتی حادث شد اصلاً مجرد بود و بقاء آن هم مجرد است  
 د) وقتی که نفس موجود می شود و تا آخر هم که باقی است، مستقل است
- ۹۲- این تعریف از عقل، که آن مدرک کلیات است و حصول ادراکات مختلف، اعم از تصورات و تصدیقات، توسط آن صورت می گیرد، چه نوع معنایی از عقل است؟  
 الف) کلامی      ب) فلسفی      ج) منطقی      د) تجربی
- ۹۳- مفهوم غریزه در خطبه ۹۱ نهج البلاغه چگونه تبیین شده است؟  
 الف) ویژگی های طبیعی و اکتسابی موجودات مختلف  
 ب) غرایز تحت تاثیر عوامل محیطی قابل تغییر اند.  
 ج) فقط حیوانات دارای غریزه هستند  
 د) عامل جداسازی بین موجودات مختلف
- ۹۴- کدام یک از دانشمندان اسلامی انسان را عالم کبیر و عالم را انسان صغیر می داند؟  
 الف) ملاصدرا      ب) ابن سینا      ج) محی الدین عربی      د) فارابی
- ۹۵- در نگاه بوعلی درباره وظایف قوای نفسانی کدام عبارت درست است؟  
 الف) اگر واهمه نباشد انسان نمی تواند تخیل کند.  
 ب) اگر حافظه نباشد، انسان نمی تواند فکر کند  
 ج) اگر ناطقه نباشد انسان قدرت به خاطر سپردن اطلاعات را ندارد  
 د) اگر حس مشترک نباشد دریافت های حسی گسیخته و پراکنده خواهند بود
- ۹۶- در بعضی آیات قرآن، انسان ستایش و در برخی نکوهش شده، مبدا این ستایش ها و نکوهش ها کدام است؟  
 الف) فطرت گرایی - طبیعت گرایی      ب) عوامل ذاتی - عوامل اکتسابی  
 ج) روح گرایی - ماده گرایی      د) عوامل درونی - عوامل بیرونی
- ۹۷- بر سلسله سوره «شمس»، پس از تسویه جان انسان ها از سوی خداوند، چه فعلی انجام می پذیرد؟  
 الف) الهام خوبی ها      ب) تزکیه از بدی ها      ج) الهام خوبی ها و بدی ها      د) اعطای عقل
- ۹۸- فطرت از نگاه قرآن کریم ناظر بر کدام ویژگی انسان است؟  
 الف) معرفت و میل ربوبی      ب) محتواهای مثبت و ارزشمند  
 ج) محتواهای مثبت و منفی      د) ساختار وجودی و غریزی

## ۹۹- استاد مطهری رابطه روح و بدن را چگونه توضیح داده است؟

- (الف) مرغ باغ ملکوت را روح معرفی کرده است  
(ب) بین روح و بدن وحدت وجود دارد  
(ج) جسم و بدن را قفس انسان می داند  
(د) بین روح و بدن ناهمسویی وجود دارد

## ۱۰۰- تغییر روح الامین از دیدگاه فارابی به کدام یک از عقول اطلاق شده است؟

- (الف) عقل فعال  
(ب) عقل بالفعل  
(ج) عقل مستفاد  
(د) عقل ممکن

## ۱۰۱- عقل بالملکه از دیدگاه ابن سینا کدام است؟

- (الف) مدرک معقولات ثانویه  
(ب) مدرک معقولات اولیه و ثانویه  
(ج) مدرک معقولات اولیه  
(د) مدرک معقولات عالی

## ۱۰۲- از نظر ابن سینا، آن حقیقتی که پیمایش و سیر مراحل مختلف عقل در انسان را مسیر ساخته و آن را به منتهای رشد خود می رساند، چه نام دارد؟

- (الف) عقل بالفعل  
(ب) عقل قدسی  
(ج) عقل مستفاد  
(د) عقل فعال

## ۱۰۳- از نظر فارابی نقوس از حیث بقا و فنا بر چند دسته تقسیم می شوند؟

- (الف) سه دسته - مخلد در سعادت - مخلد در شقاوت - نیازمند به ماده  
(ب) سه دسته - مخلد در ماده - نیازمند به ماده - مخلد در شقاوت  
(ج) دو دسته - مخلد در سعادت - مخلد در شقاوت  
(د) دو دسته - نیازمند به ماده - مخلد در سعادت

## ۱۰۴- به نظر ابن سینا کدام یک از قوای نفس حیوانی بر همه قوا اعم از مدرک و محرک، اشراف و برتری دارد؟

- (الف) شهویه  
(ب) وهمیه  
(ج) غضبیه  
(د) غریزه

## ۱۰۵- قرآن کریم، در توصیف کارکرد قلب، کدام اصطلاح را به کار می برد؟

- (الف) تفکر  
(ب) تنویر  
(ج) تعقل  
(د) تعبیر

روان شناسی بالینی

## ۱۰۶- در آزمون اندریافت موضوع (TAT) اگر در داستان های مطرح شده توسط آزمودنی «قهرمان» وجود نداشته باشد، نشانگر نقص در کدام مکانیسم دفاعی است؟

- (الف) جابه جایی  
(ب) دلیل تراشی  
(ج) عقلانی سازی  
(د) همانندسازی

## ۱۰۷- در ویراست چهارم آزمون وکسلر، کدام گروه از خرده آزمون ها، حافظه کاری را می سنجند؟

- (الف) شباهت ها، حذف کردن، حساب  
(ب) فراخای ارقام، حساب، توالی حرف - عدد  
(ج) رمزبندی، طراحی یا مکعب ها، فراخای ارقام  
(د) جورچین های دیداری، توالی حرف و عدد، رمزبندی

## ۱۰۸- برای درمان «در خودماندگی انتخابی» از کدام روش رفتار درمانی بیشتر استفاده می شود؟

- (الف) آرام سازی  
(ب) حساسیت زدایی منظم  
(ج) رویارویی  
(د) شکل دهی

## ۱۰۹- محتمل ترین اختلالی که همپوشی نشانه ای قابل توجهی با اختلالات دو قطبی دارد، کدام است؟

- (الف) اختلا شخصیت مرزی  
(ب) اختلال دو قطبی نوع ۲

ج) اختلال استرس پس آسیبی (د) اختلال نقص توجه / بیش فعالی

۱۱۰- کدام عبارت در مورد «اندازه اثر» درست است؟

الف) معنی داری آماری را نشان می دهد.

ب) تحت تاثیر حجم نمونه قرار دارد.

ج) مقدار آن در نمونه های بزرگ صفر است

د) ارتباط بین دو متغیر را مستقل از حجم نمونه بیان می کند

۱۱۱- کدام عبارت در مورد «اختلال دو قطبی نوع ۱» درست است؟

الف) بیمار باید سابقه یک دوره افسردگی را داشته باشد

ب) بیمار باید یک سابقه دوره ملاک های هیپوفانیک را داشته باشد

ج) بیمار افزایش غیرعادی و مداوم فعالیت و انرژی را حداقل ۳ هفته تجربه کرده باشد

د) بیمار حداقل یک دوره مانیا را با داشتن ملاک های اختلال در طول عمر تجربه کرده باشد.

۱۱۲- بنابر نظریه روان تحلیل گری، بیمار در کدام اختلال در جهت دادن به کشاننده های خود ناتوان

است؟

الف) هیستری

ب) هراس

ج) وسواس

د) افسردگی

۱۱۳- در آزمون WAIS-IV کدام مقیاس در زیر گروه شاخص سرعت پردازش (Processing Speed) قرار

می گیرد؟

الف) اطلاعات عمومی

ب) تشابهات

ج) جستجوی نماد

د) فراخانی ارقام

۱۱۴- وقتی مادر کودکی در ازاء تلاش فرزند خود برای اخذ نمرات بالاتر از ۱۷، از تنبیهی که قبلاً برای او

در مقابل اهمال کاری در درس هایش صرف نظر می کند، از کدام روش رفتاری استفاده کرده است؟

الف) بازداري متقابل

ب) تقویت منفی

ج) تمیز محرک

د) خاموشی رفتار کنشگر

۱۱۵- کدام مورد معرف کاهش اضطراب از طریق قرار گرفتن مداوم در وضعیت های ترسناک است؟

الف) خاموشی

ب) خوگیری

ج) شرطی سازی جایگزین

د) شکل دهی

۱۱۶- در دیدگاه روان تحلیل گری فروید، کدام مورد معرف ابزار یک تکانه ناهشیار از طریق رفتاری متضاد

است؟

الف) تثبیت (Fixation)

ب) فرافکنی (Projection)

د) واکنش سازی (Reaction Formation)

ج) واپس رانی (Repression)

۱۱۷- کدام روش درمانی، شکل اصلاح شده غرقه سازی است؟

الف) مواجهه درمانی

ب) حساسیت زدایی منظم

ج) جرات آموزی

د) تمرین های رفتاری

۱۱۸- افرادی که محیط را با موفقیت دست کاری می کنند، در کدام جنبه دیدگاه هوشی استرنبرگ قوی

تر هستند؟

الف) بافتاری

ب) تجربه ای

ج) فضایی

د) مولفه ای

۱۱۹- یکی از دغدغه های اصلی روان شناسی بالینی افزایش پایایی تشخیص است. کدام روش پایایی،

تشخیص را تا حد زیادی افزایش می دهد؟

الف) آزمون MMPI

ب) مصاحبه تشخیص بدون ساخت

د) مصاحبه بر مبنای معاینه وضعیت روانی

ج) مصاحبه تشخیص ساختاری

- ۱۲۰- تکنیک درمانی «باز والدینی حد و مرزدار» در کدام روش درمان مطرح شده است؟  
 الف) درمان وجودی (ب) طرح واره درمانی (ج) درمان شناختی رفتاری (د) روان درمانی پویشی
- ۱۲۱- در بافت مصاحبه بالینی، کدام مورد به ارتباط بین متخصص و بیمار اطلاق می شود؟  
 الف) انتقال (ب) انتقال متقابل (ج) تفاهم (د) همدلی
- ۱۲۲- رفتار درمانی دیالکتیک از نظر سبب شناسی با کدام رویکرد درمانی تشابه زیادی دارد؟  
 الف) شناخت درمانی (ب) رفتار درمانی (ج) مراجع محوری (د) روانکاوی
- ۱۲۳- در درمان روان پویشی کدام مورد در تسهیل بیش بیمار اهمیت زیادی دارد؟  
 الف) تداعی آزاد (ب) تحلیل رویاها (ج) تفسیر انتقال (د) تفسیر مقاومت
- ۱۲۴- وقتی که بیمار در جریان مصاحبه دلیل اضطراب شدید سکوت می کند، مناسب ترین روش غلبه بر سکوت، توسط درمانگر کدام روش است؟  
 الف) به عهده گرفتن نقش بیمار (ب) اظهار نظر درباره علت سکوت (ج) انعکاس محتوی (د) تداعی
- ۱۲۵- وقتی بیمار متوجه پیامد تصمیمات و رفتارهای خود نیست در کدام مورد مشکل دارد؟  
 الف) جهت یابی (Orientation) (ب) قضاوت (Judgement) (ج) بینش (Insight) (د) حافظه (Memory)

### روان شناسی عمومی

- ۱۲۶- نگرش هایی که در خدمت معنا بخشیدن به جهان هستند چه کار کردی دارند؟  
 الف) ابزاری (ب) ارزشی (ج) سازگاری اجتماعی (د) دانشی
- ۱۲۷- مهمترین انقاد به نظریه رشد شناختی پیاژه کدام است؟  
 الف) تاکید بر تفاوت های فردی در عبور از مراحل شناختی (ب) دست کم گرفتن استعداد های کودکان (ج) اشتباه در پیش بینی ترتیب مراحل (د) تاکید زیاد بر عوامل فرهنگی
- ۱۲۸- نظریه «حواس پرتی - تعارض» برای توجیه اثر کدام پدیده روان شناختی عنوان شده است؟  
 الف) آسان سازی اجتماعی (ب) همانند سازی (ج) مداخله ناظران (د) فردیت زدایی
- ۱۲۹- عدم علاقه مکرر به ارتباط های بین فردی و سردی هیجانی ویژگی بارز کدام یک از اختلالات شخصیت است؟  
 الف) خودشیفته (ب) اسکیزوئیدی (ج) وسواسی (د) هیستریایی
- ۱۳۰- «بررسی محتوای هشیاری انسان ها به روش شیمی روانی» مربوط به کدام دیدگاه است؟  
 الف) کنش گرایی (ب) رفتار گرایی (ج) ساخت گرایی (د) شناخت گرایی
- ۱۳۱- افرادی که در مقابل فشارهای روانی، بیش از اندازه از مکانیسم انکار استفاده می کنند، در کدام مقیاس آزمون ام ام پی آی نمره بالاتری به دست می آورند؟  
 الف) هیستری (ب) خودبیمارانگاری (ج) روان فرسودگی (د) درون گرایی - برون گرایی

- ۱۳۲- در خطای بنیادین اسناد، افراد در توضیح رفتار دیگران به کدام عامل بیشتر توجه می کنند؟  
 الف) تسهیل اجتماعی (ب) صفات شخصیتی (ج) عوامل موقعیتی (د) هویت اجتماعی
- ۱۳۳- تاکید بر اینکه «ذهن انباشته از نظرانی است که از طریق حواس وارد آن می شود» مربوط به کدام دیدگاه است؟  
 الف) ساختارگرا (ب) سرشت گرا (ج) تداعی گرا (د) کارکردگرا
- ۱۳۴- بر اساس کدام نظریه، هیجان تابع پاسخ های رفتاری به رویدادها است؟ (وقوع رویداد) ← پاسخ رفتاری ← ادراک هیجان  
 الف) استانیلی شاکتر (ب) لازاروس (ج) کنون - بارد (د) جیمز - لانگه
- ۱۳۵- وقتی که فرد مواد جدید را به صورت واحدهای معنادار وسیع تر مجدداً رمزگردانی می کند، از کدام راهبرد استفاده می کند؟  
 الف) مرور بسط دهنده (ب) جانشینی (ج) تقطیع (د) اندوزش
- ۱۳۶- کدام قسمت مغز، مرکز فشار روانی محسوب می شود؟  
 الف) هیپوتالاموس (ب) دستگاه کناری (ج) تشکیلات شبکه ای (د) تالاموس
- ۱۳۷- منطقه ورنیکه، در کدام قطعه مغز قرار دارد؟  
 الف) آهیانه ای (ب) پیشانی (ج) پس سری (د) گیجگاهی
- ۱۳۸- عبارت «هر نوع باور تعمیم یافته در حد اغراق و غالباً نادرست درباره گروهی از مردمان که شخص بر پایه آن چنان می پندارد که همه افراد آن گروه از ویژگی های معینی برخوردارند» بیانگر کدام مفهوم روان شناختی است؟  
 الف) اسناد (ب) تصور قالبی (ج) حافظه سازا (د) طرح واره
- ۱۳۹- اینکه شخصیت هر فرد منجر به پاسخ های معینی در دیگران می شود، مربوط به کدام نوع از تعامل است؟  
 الف) پیش گستر (ب) پس گستر (ج) فراخوانشی (د) واکنشی
- ۱۴۰- خوش خلقی، مهربانی و فداکاری مربوط به ویژگی های کدام یک از پنج عامل شخصیت است؟  
 الف) بلندنظری (ب) برون گرایی (ج) وظیفه شناسی (د) دلپذیر بودن

### روان سنجی

- ۱۴۱- اگر همه سوال های یک آزمون پیشرفت تحصیلی روان شناسی عمومی به هدف های این درس مربوط باشند و مشخص باشد که هر سوالی از کدام هدف درس طرح شده است؛ این آزمون پیشرفت تحصیلی دارای چه نوع روایی است؟  
 الف) پیش بین (ب) سازه (ج) محتوایی (د) همزمان
- ۱۴۲- از کدام آزمون آماری برای محاسبه ضریب همبستگی فای (ϕ) بین دو سوال دو ارزشی استفاده می شود؟  
 الف) اسپیرمن (ب) خی دو (ج) دو رشته ای (د) دو رشته ای نقطه ای
- ۱۴۳- اگر نمره T دانش آموزی در درس ریاضی معادل ۷۰ باشد، بدین معنی است که نمره او:  
 الف) دو انحراف معیار بالاتر از میانگین است. (ب) یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.

ج) یک انحراف معیار پایین تر از میانگین است  
د) دو انحراف معیار پایین تر از میانگین است

۱۴۴- اگر واریانس مشاهده شده نمرات یک آزمون ۱۵۰ و واریانس نمرات خطای آزمون ۳۰ باشد، پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

الف) ۰/۲۰ (ب) ۰/۳۰ (ج) ۰/۷۰ (د) ۰/۸۰

۱۴۵- اطلاعات زیر مربوط به پاسخ های گروه های قوی و ضعیف به یک سوال است، پاسخ درست سوال گزینه «ج» است. ضریب تمیز سوال کدام است؟

گروه‌ها/گزینه‌ها	الف	ب	ج	د	بدون پاسخ	تعداد کل
قوی	۰	۲	۲۰	۳	۰	۳۵
ضعیف	۴	۶	۱۰	۴	۱	۲۵

الف) ۰/۲ (ب) ۰/۳ (ج) ۰/۴ (د) ۰/۶

۱۴۶- اگر یادگیرنده بتواند اطلاعات مرتبط و غیرمرتبط داده شده در یک مسئله را از هم تشخیص دهد، در یادگیری آن مطلب به کدام سطح از فرایندهای شناختی دست یافته است؟

الف) ارزشیابی کردن (ب) به یاد آوردن (ج) فهمیدن (د) تحلیل کردن

۱۴۷- کدام آزمون از عینیت و دقت بیشتری برخوردار است؟

الف) شناختی (ب) شخصیت (ج) رغبت (د) نگرش

۱۴۸- کدام روایی، هم مستلزم تحلیل منطقی، هم تحلیل آماری - همبستگی و تفاوت های گروهی است؟

الف) همزمان (ب) سازه (ج) صوری (د) پیش بین

۱۴۹- سوال زیر چه نوع هدف آموزشی را می سنجد؟

«در تعیین رفتار انسان ها طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل توضیح دهید»

الف) ارزشیابی - دانش مفهومی (ب) تحلیل کردن - دانش مفهومی

ج) فهمیدن - دانش مفهومی (د) کار بستن - دانش روندی

۱۵۰- عامل اصلی تمایز بین آزمون های ملاکی و هنجاری کدام است؟

الف) تعداد سوال هایی که در آزمون گنجانده می شود.

ب) نوع سوال هایی که در آزمون ها طرح می شوند.

ج) مهارت های مورد سنجش که معرف اهداف آموزشی هستند

د) معیاری که به واسطه آن عملکرد فرد در آزمون تفسیر می شود

۱۵۱- پایایی یک آزمون پیشرفت تحصیلی ۰/۶ است. اضافه کردن دو سوال با کدام ضریب دشواری موجب

افزایش بیشتر در پایایی آزمون می شود؟

الف) ۰/۱۰ (ب) ۰/۲۵ (ج) ۰/۴۵ (د) ۰/۸۵

۱۵۲- ضریب تمیز (D) یک سوال ۰/۴۵ است. در صورتی که از ۲۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سوال پاسخ

صحیح داده باشند، چند نفر از گروه ضعیف به سوال پاسخ درست داده اند؟

الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۶ (د) ۸

۱۵۳- بر اساس فرمول کودر - ریچاردسون، پایایی یک آزمون در چه صورت کامل می شود؟

(الف) مجموع واریانس - سوالات، بزرگتر از واریانس نمره کل باشد.

(ب) نیمی از افراد نمره کامل و نیمی دیگر نمره صفر بگیرند.

(ج) تمام افراد به تمام سوال ها پاسخ درست بدهند

(د) همبستگی بین سوالات آزمون متوسط باشد

۱۵۴- با فرض اینکه  $Z$  نماد سوال  $Z$ ام،  $X$  نماد نمره آزمون و  $Y$  نماد متغیر دیگر باشد، عبارت های  $r_{jy}$   $S_j$  و  $r_{jx}$   $S_j$

به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

(الف) روایی سوال - واریانس آزمون (ب) پایایی سوال - روایی سوال

(ج) پایایی سوال - واریانس آزمون (د) روایی آزمون - خطای اندازه گیری سوال

۱۵۵- در صورتی که نمرات خام یک آزمون را به رتبه های درصدی تبدیل کنیم، کدام مورد درست است؟

(الف) فاصله بین نمرات خام و رتبه های درصدی مساوی است.

(ب) همبستگی بین نمرات خام و رتبه های درصدی کامل است.

(ج) ترتیب افراد در نمرات خام و رتبه های درصدی یکسان است

(د) شکل توزیع نمرات خام و رتبه های درصدی همانند هم است

۱۵۶- کدام یک از روش های تعیین پایایی برای ویژگی های ناپایدار مانند شادمانی مناسب نیستند؟

(الف) کودر - ریچاردسون (ب) دو نیمه کردن (ج) آلفای کرانباخ (د) بازآزمایی

۱۵۷- بسیاری از نقطه ضعف های نظریه کلاسیک اندازه گیری در کدام پیش فرض آن ریشه دارند؟

(الف) نبود همبستگی بین نمره خطا و واقعی

(ب) تصادفی بودن تغییرات خطا در تمام نمره ها

(ج) در نظر گرفتن هر نوع تغییر تصادفی به عنوان خطا

(د) تعریف پایایی بر اساس نسبت واریانس خطا به واریانس واقعی

۱۵۸- یک سازمان دولتی بر اساس نتایج یک آزمون استخدامی ۳۰۰ کارمند جدید استخدام کرده است، بعد

از یک سال همبستگی بین نمرات این افراد در آزمون استخدامی و عملکرد شغلی آنها برابر با  $r=0/08$  می

باشد، کدام ویژگی روان سنجی این آزمون استخدامی مناسب نیست؟

(الف) روایی ملاکی (ب) روایی محتوایی (ج) همسانی درونی (د) پایایی بازآزمایی

۱۵۹- کدام مورد از ویژگی های آزمون های معیار شده نیست؟

(الف) نمره گذاری آنها عینی است

(ب) با دقت طراحی، تحلیل و بازبینی می شوند

(ج) نتایج آنها از طریق مقایسه با جداول هنجار تفسیر می شود

(د) دستورالعمل های اجرا، نمره گذاری و تفسیر انعطاف پذیر است

۱۶۰- پایایی کی آزمون هوشی که نمرات آن به صورت نمره های استاندارد IQ گزارش می شود، برابر

۰/۷۵ است، خطای استاندارد آن کدام است؟

(الف) ۳/۵ (ب) ۱۵ (ج) ۷/۵ (د) ۲۵

**آزمون های شناختی هوش و استعداد**

۱۶۱- کدام آزمون برای کودکان خلاق، بیشترین کاربرد را داشته است؟

- (الف) آدمک (ب) استنفورد - بینه (ج) تورنس (د) کتل ۱

۱۶۲- مفهوم واژه استعداد، کدام است؟

- (الف) توانایی بالقوه برای کسب موفقیت در یک زمینه خاص  
(ب) چگونگی حل مسایل در موقعیت های جدید و نا آشنا  
(ج) توانایی کلی برای یادگیری مفاهیم شناختی و غیرشناختی  
(د) مجموعه عملکردهای فرد در امور زندگی و مشکلات مرتبط

۱۶۳- کودکی که هرگز گریپ فورت را ندیده است با مشاهده گریپ فورت آن را مانند توپ در زمین می غلتاند. از نظر پیاژه این عمل کودک چه نامیده می شود؟

- (الف) برون سازی (ب) درون سازی (ج) تعامل (د) سازگاری

۱۶۴- از یک کودک رو به روی خود می خواهید که دست راست شما را نشان دهد، با این پرسش کدام یک از توانایی شناختی اندازه گیری می شود؟

- (الف) حافظه درازمدت (ب) حافظه دیداری (ج) درک فضایی (د) سرعت پردازش

۱۶۵- کدام آزمون هوش نابسته به فرهنگ است؟

- (الف) استنفورد - بینه (ب) کافمن (ج) وکسلر (د) کتل ۲

۱۶۶- کدام آزمون، در اصل برای تشخیص آسیب مغزی ساخته شد؟

- (الف) آندره ری (ب) بندر گشتالت (ج) بینه - سیمون (د) مکعب های کهس

۱۶۷- اگر هوشبهر شخصی در تست وکسلر ۱۳۰ باشد، هوشبهر او در تست استنفورد - بینه چند خواهد شد؟

- (الف) ۱۱۰ (ب) ۱۲۰ (ج) ۱۳۰ (د) ۱۳۲

۱۶۸- طبق طبقه بندی وکسلر از هوش، افراد سرآمد از نظر هوشی در کدام دامنه هوشبهر قرار دارند؟

- (الف) ۱۳۰+ (ب) ۱۲۰-۱۲۹ (ج) ۱۱۰-۱۱۹ (د) ۹۰-۱۰۹

۱۶۹- کدام آزمون، نقاشی های فرافکنی را از سنجش شناختی فراتر برد و در جهت تفسیر شخصیت گسترش داد؟

- (الف) آزمون نقاشی مک اور (ب) آزمون نقاشی آدمک گودیناف

- (ج) آزمون خانه - درخت - آدم (د) آزمون نقاشی خانواده

۱۷۰- با کدام یک از خرده مقیاس های تست وکسلر ۴، درک قضایی و رابطه جز با کل اندازه گیری می شود؟

- (الف) رمزگردانی (ب) طراحی مکعب ها (ج) فراخنای اشکال (د) نمادیابی

۱۷۱- کدام یک از خرده آزمون های وکسلر در مقایسه با خرده آزمون های دیگر کمتر از زمینه های

آموزشی تاثیر می پذیرد؟

- (الف) اطلاعات عمومی (ب) فراخنای ارقام (ج) محاسبه (د) تنظیم تصاویر

۱۷۲- نظریه سه بخشی استرنبرگ به کدام یک از رویکردهای هوش تعلق دارد؟

- (الف) عصب شناختی - زیستی (ب) رشدی - تحولی

- (ج) پردازش اطلاعات (د) روان سنجی

۱۷۳- دسته بندی اشیاء به صورت طبقه های مختلف، درک شباهت ها و تفاوت های بین اشیاء، مفاهیم و رویدادها به کدام یک از چهار عامل هالستید در ارتباط با نظریه هوشی زیستی مربوط است؟

(الف) یکپارچگی مرکزی (ب) جهت یابی (ج) قدرت (د) انتزاع

۱۷۴- عبارت «درک قابلیت و تغییر و دخل و تصرف در تصاویر بصری و توانایی هنرمندان و معماران» مربوط به کدام یک از انواع هوش نظریه گاردنر است؟

(الف) هوش تجسمی و فضایی (ب) هوش جنبشی - بدنی

(ج) هوش درون فردی (د) هوش بین فردی

۱۷۵- استعاره محاسباتی هوش در کدام مورد متمرکز است؟

(الف) استفاده از کامپیوتر به عنوان مدل مغز (ب) مطالعه آسیب های مغزی

(ج) توانایی های ریاضی (د) درک و فهم فلسفی

۱۷۶- خلاقیت با کدام یک از عوامل هوش از نظر گلیفورد ارتباط بیشتری دارد؟

(الف) شناخت (ب) حافظه بلند مدت (ج) تولید واگرا (د) تولید همگرا

۱۷۷- توانایی آزمودنی در نادیده گرفتن محرک های نامربوط در یک زمینه برای یافتن تصاویر محرک، نشانگر کدام یک از عوامل هوش در نظریه کتل است؟

(الف) درک فضایی (ب) هدف گیری

(ج) سرعت و دقت ادراک (د) انعطاف در تکمیل یا صورت بندی

۱۷۸- بین ۱۵ تا ۲۵ سالگی، کدام توانایی مستقل از سن است؟

(الف) خزانه لغات (ب) سرعت عمل (ج) معلومات عمومی (د) هوش کلی

۱۷۹- به نظر آیسنک، کدام یک از عوامل هوش با کارایی نظام عصبی رابطه بیشتری دارد؟

(الف) سرعت و دقت ادراک (ب) حافظه طوطی وار

(ج) حافظه معنی دار (د) درک فضایی

۱۸۰- مهم ترین شرط لازم برای اجرای آزمون های فردی در مورد دانش آموزانی که فاقد اعتماد به نفس کافی هستند، کدام است؟

(الف) آماده ساختن وسایل کار (ب) تسلط معلم به طرح سوال های مناسب

(ج) ایجاد محیط عاطفی مناسب برای دانش آموز (د) ایجاد امکانات فیزیکی مناسب در جلسه امتحان

### روان شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

۱۸۱- «دروازه بان های مولکولی» در کدام ناحیه یافت می شوند؟

(الف) سیتوپلاسم سلول (ب) غشاء سلول

(ج) کانال یونی (د) هسته سلول

۱۸۲- هیپرپلاریزاسیون غشاء سلول عصبی مبین کدام پتانسیل است؟

(الف) پیش سیناپسی (ب) پس سیناپسی بازداری

(ج) پس سیناپسی تحریکی (د) صفحه محرکه

۱۸۳- فرایند همانندسازی در کدام اسید آغاز می گردد؟

(الف) ریبونوکلئیک (ب) ریبونوکلئیک پیک

- ج) ریونوکلئیک ریووزومی      د) دزاکسی ریونوکلئیک
- ۱۸۴- در دستگاه شنیداری کدام مجرا «لوله اندولنف» نامیده می شود؟  
الف) استاش      ب) حلزونی      ج) دهلیزی      د) صماخی
- ۱۸۵- نگهداری درزآمدت و پس دهی به ساخت های موجود کدام قطعه بستگی دارد؟  
الف) آهیانه پستی      ب) پس سری      ج) پیش پیشانی      د) گیجگاهی میانی
- ۱۸۶- تخریب سلول های زیر سرئوس منجر به حذف کدام مرحله خواب می شود؟  
الف) متناقض      ب) متعارف      ج) رم زودرس      د) آهسته
- ۱۸۷- گفتار طولی صفتی در کدام اختلال ناگویی مشاهده می شود؟  
الف) حسی فراقشری      ب) حرکتی فراقشری      ج) مرکزی      د) یادزدودگی
- ۱۸۸- حالت هیجانی پایدار که بر ارزیابی از دیگران تاثیر می گذارد چه نامیده می شود؟  
الف) احساس      ب) انگیزش      ج) خلق      د) عاطفه
- ۱۸۹- اختلال در تشخیص و شناخت حالت هیجانی چهره به کدام بخش مرتبط است؟  
الف) پستی نیمکره راست      ب) گیجگاهی چپ      ج) جلویی نیمکره چپ      د) جلویی لمبیک
- ۱۹۰- در کدام هیجان توجه فرد روی خود متمرکز می شود و وی به کمک نیاز دارد؟  
الف) حسادت      ب) شادی      ج) غمگینی      د) نفرت
- ۱۹۱- بر اساس کدام قانون برخی تجربیات تلخ زندگی همچنان در انسان حفظ می شوند؟  
الف) بستگی      ب) بقای نیروی هیجانی      ج) مراقبت پیامدها      د) عادت یافتگی
- ۱۹۲- در «رویکرد شناختی به انگیزش»، کدام فرایند عامل اصلی عملکرد تلقی می گردد؟  
الف) ذهنی      ب) محیطی      ج) عینی      د) زیستی
- ۱۹۳- کدام نظام هیجانی از هیپوکامپ، سویکلوم، ناحیه بویایی و سپتال جانبی و میانی تشکیل شده است؟  
الف) جنگ و گریز      ب) فعال ساز رفتار      ج) نزدیکی دوری      د) بازداری رفتار
- ۱۹۴- وجود کشاننده ثانوی با آزمایش کدام محقق اثبات گردید؟  
الف) پرین      ب) تولمن      ج) میلر      د) کرسپی
- ۱۹۵- کدام مورد، بیانگر کاهش شدت بازتاب جهت یابی به هنگام ارائه تکراری همان محرک است؟  
الف) خوگیری      ب) سازش      ج) خاموشی      د) جستجو

### روان شناسی صنعتی - سازمانی

- ۱۹۶- کدام ساختار سازمانی در سازمان هایی که خدمات ساده ای را برای مشتریان فراهم می کنند کارآمدی بیشتری دارد؟  
الف) اقتضایی      ب) تیمی      ج) دیوان سالار      د) مشارکتی
- ۱۹۷- «بازخورد زیستی» عمدتاً برای مقابله با کدام مورد به کار می رود؟  
الف) استرس      ب) تعارض      ج) رفتارهای نایمن      د) مشکلات جسمی مرتبط با کار
- ۱۹۸- در کدام سنخ شخصیتی از نظر هالند، فرد احساسات خود را بروز داده و ممکن است تکانه ای عمل کند؟  
الف) اجتماعی      ب) هنری      ج) جستجوگر      د) واقع گرا

۱۹۹- مطالعه فرایند کار و کارایی کارکنان و ارائه اصول مدیریت علمی توسط کدام فرد صورت گرفت؟

الف) مونستربرگ (ب) گیلبرت (ج) اسکات (د) تیلور

۲۰۰- کدام مورد قبل از مداخلات سازمانی باید انجام گیرد؟

الف) آموزش (ب) تحلیل شغل (ج) ارتقای شغلی (د) گزینش

۲۰۱- «انتقال آموزش» به کدام معنا است؟

الف) انتقال مهارت ها به فرد از سوی همکاران

ب) یاد دادن از طریق آموزش استاد - شاگردی

ج) کارکنان آنچه را یاد می گیرند در شغل خود به کار ببرند

د) بهره گیری از جدیدترین فناوری های آموزشی دیگر سازمان ها

۲۰۲- در کدام نظریه انگیزشی مرتبط با رفتار شغلی، فرایند پیوستگی اهداف و نیت ها با رفتار توضیح داده می شود؟

الف) اقدام (ب) تعیین هدف (ج) خودکارایی (د) کنترل

۲۰۳- هدف اولیه مطالعات معروف «هائورن» بررسی کدام مورد بود؟

الف) اثربخشی سازمان (ب) کارایی کارکنان (ج) طرح ریزی موثر شغل (د) سطح روشنایی

۲۰۴- پایین ترین سطح در سلسله مراتب تحلیل شغل کدام است؟

الف) اقدام (ب) تکلیف (ج) عنصر (د) وظیفه

۲۰۵- کدام روش تحلیل شغل امکان مقایسه مشاغل مختلف را بر اساس مجموعه ای کلی از دامنه ها یا ویژگی های چهارگانه فراهم می کند؟

الف) پرسش نامه تحلیل موقعیت یا سمت (ب) پرسش نامه اجزای شغل

ج) پرسش نامه وظیفه (د) تحلیل عملکردی شغل

۲۰۶- در پرسش نامه رضایت شغلی مینه سوتا، چند بعد شغل جهت درجه بندی مورد پرسش قرار می گیرد؟

الف) پنج (ب) دوازده (ج) هجده (د) بیست

**مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان**

**دکتری تخصصی کارشناسی ارشد**

**زیر نظر دکتر دعائی**

۰۲۱۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

۲۰۷- قرار گرفتن در کدام نوع از شیفت های کاری، سازگاری بیشتری را در رفتار کارکنان به دنبال دارد؟

الف) گردشی (ب) ثابت (ج) متغیر (د) نوبتی

۲۰۸- روان شناسی سازمانی با تاثیرپذیری از کدام مورد شکل گرفته و تدوین شده است؟

الف) نهضت روابط انسانی در سازمان ها (ب) شکل گیری و پیدایش سازمان های بزرگ

(ج) پیشرفت های حاصل در زمینه ارگونومی (د) تاکید نسبت به بهینه سازی بهره وری سازمان ها

۲۰۹- ترتیب صحیح پیامدهای تخطی اداری از هنجارها در سازمان کدام است؟

(الف) اخطار - سرزنش - تحریم - تنبیه (ب) اخطار - سرزنش - تنبیه - تحریم

(ج) سرزنش - اخطار - تنبیه - تحریم (د) سرزنش - اخطار - تحریم - تنبیه

۲۱۰- در جمع آوری اطلاعات مربوط به تحلیل شغل، کدام مورد در واقع «کارشناسان موضوع مورد مطالعه» هستند؟

(الف) تحلیل گران شغل (ب) مشاهده گران آموزش دیده

(ج) پژوهشگران خارج سازمان (د) متصدیان فعلی و سرپرستان

### روان شناسی اجتماعی

۲۱۱- کدام مورد موجب افزایش همترنگی شخص در یک گروه می شود؟

(الف) اتفاق نظر گروه (ب) بزرگی اندازه گروه

(ج) عزت نفس بالای شخص (د) وجود یک فرد مخالف با عقیده گروه

۲۱۲- قضاوت یا استنباط بر اساس شباهت به کدام مورد موسوم است؟

(الف) همبستگی خیالی (ب) مداومت نظریه

(ج) قاعده اکتشافی معرف (د) قاعده اکتشافی دسترس پذیری

۲۱۳- طبق نظریه اسناد علی «کلی» تحت شرایط مربوط به کدام مورد رفتار فرد دیگر را به علل درونی اسناد می دهیم؟

(الف) توافق بالا، همسانی بالا، تمایز بالا (ب) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز پایین

(ج) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز بالا (د) توافق پایین، همسانی پایین، تمایز پایین

۲۱۴- هنگامی که یک عامل تسهیل کننده و یک عامل بازدارنده رفتار خاصی، هر دو، وجود داشته باشند و با

این حال رفتار به وقوع پیوندند، کدام مورد عمل کرده است؟

(الف) سوگیری خدمت به خود (ب) اثر بازیگر - مشاهده گر

(ج) اصل تخفیف (اصل کاهش) (د) اصل تشدید (اصل افزایش)

۲۱۵- سه گونه پاسخ به نفوذ اجتماعی عبارتند از «متابعت، همانندسازی و درونی کردن» اجزای هر یک از

آنها به ترتیب کدام است؟

(الف) قدرت - مقام - احترام (ب) قدرت - علاقه - احترام

(ج) مقام - کشش و جاذبه - استدلال (د) قدرت - کشش و جاذبه - قابلیت قبول

۲۱۶- «اگر از شخصی بخواهید که به شما مبلغ بسیار کمی وام بدهد و وی این تقاضای شما را بپذیرد، فرد

مزبور درخواست وام بزرگ تر بعدی شما را نیز خواهد پذیرفت» این شیوه جلب اطاعت چه نامیده می

شود؟

(الف) دانه پاشیدن (ب) جای پا باز کردن (ج) در محظور قرار دادن (د) جلب علاقه یا توجه

۲۱۷- کدام مورد معرف جمعی از افراد است که به طور تصادفی در یک محل نظیر ایستگاه اتوبوس یا یک

چهارراه، قرار می گیرند و با هم ارتباط متقابلی ندارند؟

(الف) انبوهه (ازدحام) (ب) تماشاچیان (ج) گروه ویژه (خاص) (د) گروه همکوش

۲۱۸- درصد کمتری از زنان در مقایسه با مردان، به سمت های مدیریتی ارتقا می یابند. کدام مورد معرف عاملی است که مانع رسیدن زنان به سطوح بالای مدیریت می شود؟

الف) پیشداوری      ب) موانع قانونی      ج) سقف شیشه ای      د) مقایسه اجتماعی

۲۱۹- کدام دسته از افراد، وقایع مثبت را به عوامل بیرونی ولی وقایع منفی را به عوامل درونی اسناد می دهند؟

الف) افسرده      ب) امیدوار      ج) شاد      د) کم تجربه

۲۲۰- «دانشجویی را در نظر بگیرید که ضمن نیم سال تحصیلی کتاب های درسی خود را مطالعه نکرده ولی باور دارد که می تواند شب قبل از هر امتحان خود را برای آن امتحان آماده کند.» این نوع سوگیری چه نامیده می شود؟

الف) منفی نگری      ب) ساده انگاری      ج) سفسطه برنامه ریزی      د) دسترسی پذیری

۲۲۱- کدام مورد دربردارنده تعریفی از روان شناسی اجتماعی است که توسط «ارونسون» ارائه شده است؟

الف) نفوذی که مردم بر عقاید و رفتار دیگران دارند.

ب) نحوه ای که جوامع و گروه های اجتماعی عمل می کنند.

ج) نحوه ای که مردم می آموزند از مقررات جامعه پیروی کنند.

د) شرایط موثر بر مردم در تفسیر موقعیت ها و نحوه ای که این امر، رفتار را تحت تاثیر قرار می دهد.

۲۲۲- کدام شبکه ارتباطی «غیرمتمرکز» است؟

الف) شکل Y      ب) زنجیر      ج) چرخ      د) دایره

۲۲۳- طبق نظریه ناهماهنگی شناختی، برای این که شخص امین و درستکاری را امین تر و درستکارتر گردانیم، چه کاری می توانیم انجام دهیم؟

الف) او را از انجام اعمال خلاف بازداریم

ب) او را وادار به انجام اعمال خلاف کنیم

ج) او را برای تصور انجام اعمال خلاف، سخت تنبیه کنیم

د) او را به انجام اعمال خلاف وسوسه کنیم، اما نه آن اندازه که وادار به ارتکاب به آن اعمال شود

۲۲۴- گروه «آموزش حساسیت» چه نوع گروهی است؟

الف) اقدام به مداوای بیماری های روانی می شود.

ب) شخص چیزهایی درباره خودش و روابطش با دیگران فرا می گیرد.

ج) به حل مسائلی پرداخته می شود که از خارج گروه سرچشمه گرفته اند.

د) حقایق و مفاهیم انتزاعی درباره جهان را به اطلاع همدیگر می رسانند

۲۲۵- در آزمایش میلگرم جهت بررسی اطاعت و فرمانبرداری، کدام مورد همدست آزمایشگر بود؟

الف) معلم      ب) شاگرد      ج) هر دو نفر معلم و شاگرد      د) هیچ یک از معلم یا شاگرد

### رفتار سازمانی

۲۲۶- اگر اطلاعات به میزان کافی وجود داشته باشد و زیردستان درباره نتایج حاصل تعهد بنمایند، فرد یا

گروه، کدام یک بهتر است تصمیم بگیرد؟

الف) گروه      ب) فرد      ج) بستگی دارد      د) تفاوتی نمی کند

- ۲۲۷- در کدام نظریه انگیزشی، رویدادهای درونی فرد مورد توجه نبوده و موجب کنترل رفتار نمی شود؟  
 الف) انتظار (ب) برابری (ج) تقویت رفتار (د) تعیین هدف
- ۲۲۸- کدام نوع قدرت در سازمان بر پایه موقعیت و توافق دو طرفه بنا شده و به شکل اختیار تفویض می گردد؟  
 الف) اجبار (ب) تخصص (ج) قانونی (د) مرجع
- ۲۲۹- الکس اسبورن (ازبورن)، کدام فن تصمیم گیری گروهی را برای اولین بار در گروه های شش تا هفت نفره مورد استفاده قرار داد؟  
 الف) دلفی (ب) طرح وفاقی (ج) گروه اسمی (د) سیال سازی ذهنی
- ۲۳۰- کدام مورد معرف تلاش آگاهانه ای است که در یک شغل به منظور ایجاد ساختار وظایف و روابط اجتماعی و همچنین حفظ تناسب بین شغل و شاغل به عمل می آید؟  
 الف) توسعه شغلی (ب) طراحی شغل (ج) غنی سازی شغل (د) گردش شغلی
- ۲۳۱- کدام مورد معرف گروه کوچکی متشکل از افراد داوطلب است که به منظور تشخیص، تحلیل و حل مشکلات کاری در سازمان شکل می گیرد؟  
 الف) دایره کنترل کیفی (ب) گروه خودگردان (ج) گروه وابسته (د) تیم
- ۲۳۲- «نیاز به رشد» را کدام یک از نظریه پردازان در حوزه انگیزش ارائه داده است؟  
 الف) آلدرفر (ب) مازلو (ج) مک کلند (د) هرزبرگ
- ۲۳۳- مدیری که بر اساس این فرض رفتار می کند که «رفتار کارکنان و تفاوت هایشان و متغیرهای موثر بر رفتار آنها غیرقابل پیش بینی بوده و برای انجام هر اقدام مدیریتی، تمام شرایط و متغیرها را در نظر می گیرد.» به کدام یک از مدل های مهم انسان در سازمان اعتقاد دارد؟  
 الف) اجتماعی (ب) پیچیده (ج) خودشکوفای (د) سازمانی
- ۲۳۴- در کدام مدل رفتار سازمانی، مدیریت همواره با مصرف منابع اقتصادی به حمایت و نگهداشت کارکنان اقدام می کند؟  
 الف) استبدادی (ب) حمایتی (ج) پناهگاهی (د) همکارانه
- ۲۳۵- طبق کدام اصل در فرایند ادراک، در مواجهه با اطلاعات ناقص تمایل دارند شکاف های موجود را خود پر کرده و معنادار کنند؟  
 الف) مغایرت (ب) شکل - زمینه (ج) ساده سازی (د) بندش
- ۲۳۶- شاخص «ناخوشایندترین همکار (LPC)» مربوط به کدام دیدگاه رهبری است؟  
 الف) اقتضایی (ب) تئوری صفات (ج) شبکه مدیریت (د) مشارکت
- ۲۳۷- با افزایش نگرانی راجع به کیفیت تولیدات و خدمات، شعار «محصولات متفاوت برای افراد متفاوت»، پس از شکل گیری فلسفه ایجاد کدام نوع مدیریت شد؟  
 الف) تنوع (ب) برداشت (ج) پناهگاهی (د) کیفیت فراگیر
- ۲۳۸- کدام مورد، ربطی به مدیریت مبتنی بر هدف ندارد؟  
 الف) به مشارکت افراد در تعیین هدف تاکید شده و هدف ها باید قابل لمس، تایید و سنجش باشند.  
 ب) هدف این بوده که با استفاده از هدف های سازمانی موجبات انگیزش به وجود آمده و هیچ گاه هدف کنترل نبوده است.  
 ج) مدیریت مسیر بالا به پایین را می پیماید و واحدهای رده های پایین سازمان در تعیین هدف مشارکتی ندارند.

د) هدف های کوچک سازمانی به صورت هدف های خاص برای سازمان و اعضای آن در می آیند و سازمان به صورت واحدهای کوچک تر در می آید.

**۲۳۹- کدام مورد جزء استرس های فردی است؟**

الف) تضاد و تعارض میان فردی      ب) فقدان حمایت اجتماعی

ج) فقدان انسجام گروهی      د) تراکم کار

**۲۴۰- عیب اصلی فرایند ارتباطات گفتاری در سازمان کدام است؟**

الف) ابهام      ب) احتمال تحریف      ج) پیچیدگی      د) وقت گیر بودن

**روان شناسی امور استخدامی**

**۲۴۱- کدام مورد معرف «افزایش حقوق بر مبنای ارزش» است؟**

الف) افزایش حقوق افراد در یک تیم با توجه به عملکرد گروهی

ب) افزایش حقوق افراد با توجه به ارزش سهام هر یک از کارکنان

ج) با توجه به عملکرد فرد، حقوق وی افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می گیرد.

د) با توجه به سوددهی سازمان، حقوق فرد افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می گیرد.

**۲۴۲- کدام مورد بیانگر فرایند اجتماعی شدن است؟**

الف) معرفی تیم های جدید به دیگر تیم ها در سازمان

ب) آگاهی یافتن و قبول ارزش ها، هنجارها و الگوهای رفتاری توسط فرد جدیدالاستخدام

ج) فراهم آوردن شرایط معاشرت و کنش اجتماعی افراد درون گرا در سازمان با دیگر کارکنان

د) فراهم ساختن موقعیت های اجتماعی مختلف برای کارکنان در سازمان به گونه ای که دلبستگی سازمانی افزایش یابد

**۲۴۳- قابلیت کاربرد و اجرای کدام روش گزینش کارکنان، پایین است؟**

الف) آزمون های هوشی      ب) اطلاعات زندگی نامه ای

ج) تمرین های موقعیتی      د) مصاحبه ها

**۲۴۴- در کدام روش آموزشی، از افراد خواسته می شود که پس از آگاهی از اطلاعات موردنیاز، نقش های**

**متفاوتی را در سازمان ایفا نموده و مهارت های مرطوبه را در عمل فراگیرند؟**

الف) بازی های مدیری      ب) چرخش شغلی

ج) حساسیت آموزی      د) مربی گری

**۲۴۵- در بسیاری از سازمان های کشور، کدام روش به عنوان تنها روش ارزشیابی عملکرد کارکنان مورد**

**استفاده قرار می گیرد؟**

الف) خودارزشیابی      ب) ارزشیابی همکاران      ج) ارزشیابی کمیته ای      د) ارزشیابی سرپرستان مستقیم

**۲۴۶- در کدام روش ارزشیابی، از نرخ های دستمزدهای جاری در فهرست کردن مشاغل استفاده می شود؟**

الف) امتیازی      ب) رتبه بندی      ج) درجه بندی      د) مقایسه عوامل

**۲۴۷- «نسبت انتخاب» در واقع نسبت تعداد افرادی که برای تصدی شغل انتخاب و استخدام شده اند تقسیم**

**بر کدام مورد است؟**

الف) تعداد کل متقاضیان شغل      ب) تعداد کارکنان شاغل در آن شغل

ج) تعداد کارکنان شاغل در کل سازمان      د) تعداد افراد پالایش شده در آخرین مرحله انتخاب

**۲۴۸- کدام مورد معرف ارزیابی ۳۶۰ درجه است؟**

- (الف) به دست آوردن اطلاعات عملکردی فرد در مورد تمام وظایف و مسئولیت های محوله در دوره زمانی مشخص  
 (ب) کسب اطلاعات کاملی از عملکرد فرد از سوی منتخبی از افرادی که به نحوی با کار وی در ارتباط هستند  
 (ج) بررسی و مقایسه عملکرد فرد با تمامی افرادی که وظایف و مسئولیت های مشابه دارند  
 (د) فراهم آوردن اطلاعات در مورد عملکردی فرد از ابتدای استخدام تا زمان ارزیابی

**۲۴۹- در «اثر تاخر»، تمایل ارزیابی کنندگان به کدام مورد است؟**

- (الف) ترکیب رفتارهای قبلی با رفتارهای اخیر  
 (ب) تمرکز بیشتر بر روی آخرین افراد مورد ارزیابی  
 (ج) نادیده گرفتن رفتارهایی که اخیراً رخ داده  
 (د) یادآوری رفتارهایی که اخیراً رخ داده

**۲۵۰- در کدام سیستم مدیریتی، بدون توجه به ارزیابی های فردی عملکرد، هدف، بهبود مستمر عملکردها به منظور تأمین حداکثر رضایت مشتری است؟**

- (الف) مدیریت مبتنی بر هدف  
 (ب) مدیریت کیفیت جامع  
 (ج) مدیریت فرایندهای سیستمی  
 (د) مدیریت راهبردی منابع انسانی

**۲۵۱- در فرایند آموزش و توسعه، مرحله بعد از «طراحی آموزش» کدام است؟**

- (الف) اجرا  
 (ب) تجزیه و تحلیل نیازها  
 (ج) بررسی اعتبار مطالب آموزشی  
 (د) ارزیابی و پیگیری برنامه

**۲۵۲- هنگامی که یک ارزیاب قبل از ارزیابی کارکنان، اعتقاد داشته باشد که زنان ضعیف تر از مردان عمل می کنند، مرتکب چه خطایی شده است؟**

- (الف) تصور قالبی  
 (ب) اثر هاله ای  
 (ج) سخت گیری  
 (د) تساهل

**۲۵۳- آزمون های صداقت که می توانند گرایش به دزدی را پیش بینی کنند، در واقع در کنار وظیفه شناسی، کدام عامل شخصیتی دیگر را اندازه می گیرند؟**

- (الف) توافق جویی  
 (ب) ثبات عاطفی  
 (ج) برون گرایی  
 (د) باز بودن به تجربه

**۲۵۴- کدام مورد متداول ترین روش آموزش کارکنان در سازمان است؟**

- (الف) ضمن خدمت  
 (ب) استاد - شاگردی  
 (ج) سمعی و بصری  
 (د) شبیه سازی

**۲۵۵- آن قسمت از ملاک مفهومی که ملاک واقعی قدرت بازنمایی آن را ندارد، چه نام دارد؟**

- (الف) سوگیری ملاک  
 (ب) درهم آمیختگی ملاک  
 (ج) ضعف ملاک  
 (د) خطای ملاک

**بالندگی سازمانی****۲۵۶- کدام مورد، مرتبط با ویژگی های «مدیریت کیفیت جامع» است؟**

- (الف) تاکید بر همکاری، مدیریت اقتضایی  
 (ب) فرایندها و وظایف، تاکید بر آموزش  
 (ج) الگوسازی رقابتی، تاکید بر وجود مدیر قدرتمند  
 (د) تاکید بر مشتریان، تیم ها و کار تیمی

**۲۵۷- یک عامل یا مشاور بالندگی و تحول سازمان باید اساساً در کدام نقش ظاهر شود؟**

- (الف) متخصص فرایند  
 (ب) رقیب سایر متخصصان  
 (ج) مدرس یا تعلیم دهنده  
 (د) متخصص در زمینه وظایف مختلف

**۲۵۸- برای کم کردن تعارض بین دو گروه در یک سازمان، از کدام راهبرد استفاده می شود؟**

- (الف) تعیین هدفی جداگانه برای هر گروه  
 (ب) یافتن یک دشمن مشترک، تا ارتباطات بین دو گروه افزایش یابد

- ج) ایجاد یک دوست مشترک، تا هر دو گروه را به هم نزدیک تر کند
- د) تثبیت اعضای هر گروه، به نحوی که هر عضو فقط در گروه خود فعالیت کند
- ۲۵۹- در کدام نوع از رهبری در سازمان، رهبر بر پیروان خود نفوذ بسیار زیادی داشته، بر الهام دهی تاکید نموده و در نتیجه عملکرد سازمانی بالایی حاصل می گردد؟
- الف) تعاملی (ب) تطبیقی (ج) تحول گرا (د) مبادله ای
- ۲۶۰- الگوی سه مرحله ای فرایند تغییر «لویین» را «شاین» بازنگری و ساز و کارهای روان شناختی موثر در هر مرحله را معرفی نمود. در کدام مرحله، شخص رفتار پیشین خود را اشتباه دانسته و از انجام آن رفتار احساس اضطراب نموده، ولی از عدم انجام آن احساس امنیت روانی می کند؟
- الف) حرکت به سوی رفتار جدید (ب) خروج از انجماد (ج) انجماد مجدد (د) انجماد
- ۲۶۱- نظریه اقتضایی طراحی سازمان در کدام مورد منعکس شده است؟
- الف) هر نوع ترکیب اجزای طراحی سازمان اثربخش است  
ب) اجزای مشخصی برای طراحی سازمان وجود ندارد  
ج) یک روش جهانی مطلق برای طراحی یک سازمان وجود دارد  
د) اجزای طراحی سازمان در موقعیت های مختلف باید به صورت های متفاوت ترکیب شوند
- ۲۶۲- مشاوران بالندگی سازمان در ارتباط با کدام مرحله ایجاد ساختار موازی یادگیری، نقش مهمی ایفا می کنند؟
- الف) تشکیل یک کمیته هدایت کننده (ب) برقراری ارتباط با اعضای سازمان  
ج) مشخص کردن مسائل و مشکلات (د) تعریف هدف و منظور ساختار موازی
- ۲۶۳- ساختار سازمانی که به واحدهایی مانند مهندسی، تحقیقات، تولید، حسابداری، اداری، مالی و فروش تقسیم بندی شده است، معروف به کدام نوع سازمان است؟
- الف) ماتریسی (ب) شبکه ای (ج) وظیفه ای (د) خودکفا
- ۲۶۴- کدام یک از عناصر اصلی فرهنگ سازمان، در ژرف ترین سطح آگاهی قرار دارد؟
- الف) ارزش ها (ب) مفروضات اساسی (ج) هنجارها (د) مصنوعات
- ۲۶۵- کدام مورد در رابطه با برنامه های مطرح در بالندگی (تحول) سازمان درست است؟
- الف) بالندگی سازمانی بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.  
ب) بالندگی سازمانی به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی کند  
ج) در بالندگی سازمانی، هدف و محور تغییر، تنها بخش هایی از سازمان است  
د) تلاش برای ایجاد راه حل های برد - باخت، رویه ای استاندارد در برنامه های بالندگی سازمانی است.
- ۲۶۶- «یکی از مدل های تغییر در بالندگی سازمان، مدل عملکردی فردی و سازمانی بورک لیتوین است که در آن به دو دسته تغییر اشاره می شود، تغییر سطح اول و تغییر سطح دوم». کدام مورد در این ارتباط درست است؟
- الف) تغییر سطح اول؛ تغییری بنیادی و تغییر سطح دوم تطبیقی است  
ب) تغییر سطح اول، تغییری ناگهانی و تحول گرا و تغییر سطح دوم تدریجی است  
ج) تغییر سطح اول، تغییری تدریجی و تغییر سطح دوم ناگهانی و تحول گرا است.

د) مفهوم رهبری تحول گرا بر تغییر سطح اول و بهری تبادل بر تغییر سطح دوم تاکید دارد

۲۶۷- کدام مورد در رابطه با سیستم های ماشینی (مکانیکی) و سیستم های ارگانیک درست است؟

الف) سیستم های ارگانیکی بر روابط اختیار - اطاعت متکی هستند

ب) سیستم های ماشینی تصمیم گیری غیرمتمرکز را تشویق می کنند

ج) سیستم های ماشینی (مکانیکی)، متکی بر اعتماد و اطمینان متقابل اند

د) سیستم های ارگانیک، تقسیم مسئولیت و کنترل را در سرتا سر سازمان تشویق می کنند

۲۶۸- کدام مورد در ارکان کار راه «شاین» مطرح شده است؟

الف) خلاقیت، وظیفه کاری (ب) بازخورد، استقلال کاری

ج) شایستگی مدیریتی، رضایتمندی (د) شایستگی فنی / کارکردی، امنیت و ثبات

۲۶۹- برنامه های مختلف ایجاد تغییر در فرهنگ یک سازمان نظیر شبکه تحول سازمان، همایش های

جستجوی آینده، بررسی بازخورد و فعالیت های مدیریت استراتژیک در رابطه با کدام برنامه ایجاد تغییر

مطرح شده اند؟

الف) شریک گزینی (ب) تغییر جامع

ج) تغییر میان گروهی (د) تغییر بین گروهی

۲۷۰- «ساختار ارگانیک»، برای کدام محیط سازمانی مناسب است؟

الف) دارای سرپرستی سلسله مراتبی (ب) دارای تقسیم کار دقیق

ج) پویا (د) ساده

### روان شناسی تربیتی

۲۷۱- هدف «دانشجو بتواند انگیزه های واقعی نویسنده یک مقاله مذهبی را تشخیص دهد.» به کدام طبقه از

طبقه بندی جدید هدف های آموزشی مربوط است؟

الف) ارزشیابی کردن دانش مفهومی

ب) به یاد آوردن دانش امور واقعی

ج) تحلیل کردن دانش مفهومی

د) فهمیدن دانش امور واقعی

۲۷۲- با اینکه بیشتر صاحب نظران بر «روش سخنرانی» در تدریس کلاسی انتقاد دارند چرا این روش هنوز

هم در بیشتر کشورها رایج است؟

الف) در این روش معلم می تواند تفاوت های فردی شاگردان را در نظر بگیرد

ب) چون روش ساده ای است و همه معلمان می توانند آن را به کار ببرند

ج) بیشتر معلمان به این روش عادت کرده اند و ترک عادت دشوار است

د) چون می توان عده زیادی را در آن واحد آموزش داد

۲۷۳- در نظر گیلفورد عملیات ذهنی شامل کدام دسته از مفاهیم است؟

الف) برداشت ها، معنا و رفتار

ب) شناخت، حافظه و ارزشیابی

ج) طبقه بندی، روابط و نظام ها

(د) تولید واگرا، تولید همگرا و تبدیل ها

۲۷۴- «به طور معمول دختران نمره کمتری در دروسی نظیر جبر، هندسه و یا ریاضیات در مقایسه با پسران کسب می کنند» به کدام دلیل ارتباط داده شده است؟

(الف) پسران در محاسبات عددی و استعداد ریاضی بهتر از دختران هستند.

(ب) پسران در توانش های ذهنی نسبت به دختران برتری دارند.

(ج) به طور سنتی دختران از مطالعه ریاضیات منع شده اند.

(د) اختلافات جنسیتی در سایر درس ها به نفع دختران است.

۲۷۵- توانایی پی بردن و پاسخ دادن مناسب به خلق ها، انگیزش ها و امیال دیگران، اشاره به کدام هوش دارد؟

(الف) منطقی - ریاضی

(ب) طبیعت گرا

(د) بین فردی

(ج) درون فردی

۲۷۶- نظریه «ساختن گرایی» به کدام مورد اعتقاد دارد؟

(الف) در ساختن یادگیری نقش وسایل سمعی و بصری تعیین کننده اصلی است.

(ب) ما چیزی به کسی یاد نمی دهیم، او خود یادگیری اش را به شکل می دهد.

(ج) شاگردان کلاس باید در تعامل با یکدیگر مطالب را یاد بگیرند.

(د) معلم وظیفه دارد سازمان یادگیری را در ذهن شاگرد بسازد.

## مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

**دکتری تخصصی** **کارشناسی ارشد**

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM

۲۷۷- وقتی دانش آموزی که در کلاس مرتباً از جای خود بلند می شود را برای نشستن مورد تشویق قرار می دهند تا از جا بلند شدن او کاهش یابد، نام این روش تغییر رفتار کدام است؟

(الف) تقویت رفتار ناهم ساز

(ب) تقویت رفتار با فراوانی کم

(ج) تقویت تقریب های متوالی

(د) تقویت رفتارهای دیگر

۲۷۸- کدام نوع انتقال، مستلزم انجام یک قیاس بین موقعیت ها است؟

(الف) نزدیک

(ب) مجازی

(ج) دور

(د) انتزاعی

۲۷۹- برای فعالیت های یادگیری مشارکتی، کدام یک از سبک های آرایش کلاس مناسب است؟

(الف) رودرو

(ب) خوشه ای

(ج) سخنرانی

(د) میزگردی

۲۸۰- «گرایش دانش آموز برای به کارگیری توانایی هایش در فهم مطالب» و «صرف زمان بیشتر برای پاسخ

دادن» به ترتیب از ویژگی های کدام سبک های یادگیری است؟

الف) تاملی - سطحی (ب) تاملی - تکانشی (ج) تکانشی - سطحی (د) عمیق - تاملی

۲۸۱- «غرض ورزشی و سخت گیری معلم» چه ترکیبی از ابعاد اسنادهای علی را دربردارد؟

الف) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل (ب) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل

ج) درونی - ناپایدار - قابل کنترل (د) درونی - پایدار - قابل کنترل

۲۸۲- «خاطرات اولین روز مدرسه دانش آموزان» مربوط به کدام نوع حافظه است؟

الف) کاری (ب) رویدادی (ج) ضمنی (د) معنایی

۲۸۳- از بیت «با خرابات نشینان ز کمالات ملاف هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» کدام نوع دانش

مستفاد می گردد؟

الف) مشروط (ب) خاص (ج) کلی (د) اخباری

۲۸۴- دانش آموزی که برای حل یک مسئله جدید و متفاوت مدام از روش های قبلی استفاده می کند و در

حل کردن آن شکست می خورد، با کدام مانع رو به رو است؟

الف) تثبیت (ب) تفکر همگرا (ج) عادت (د) فلات یادگیری

۲۸۵- کدام مورد فرایندی است که توسط آن یادگیری های گذشته دستکاری، بازسازی و سازمان دهی می

شوند؟

الف) ادراک (ب) تفکر (ج) شناخت (د) مفهوم سازی

۲۸۶- اگر دانش آموزی باور داشته باشد، صرف نظر از اینکه چقدر درس می خواند نمره ۱۸ تا ۲۰ و یا ۷ تا ۹

می گیرد، وضعیت انگیزش او برای یادگیری در دو موقعیت به ترتیب کدام است؟

الف) حداقل خواهد بود، حداقل خواهد بود (ب) حداکثر خواهد بود، حداکثر نخواهد بود.

ج) حداکثر نخواهد بود، حداقل خواهد بود. (د) حداکثر نخواهد بود، حداکثر نخواهد بود.

۲۸۷- ارائه پاداش برای انجام دادن کار که فرد به صورت طبیعی به انجام آن علاقه مند است، چه تاثیری بر

او می گذارد؟

الف) باعث کاهش انگیزه درونی وی می شود.

ب) به صورت موقت باعث افزایش تلاش او می شود.

ج) باعث تلاش بیشتر در فعالیت های مشابه آتی می شود.

د) باعث کم علاقه در انجام فعالیت های مشابه آتی می شود.

۲۸۸- اگر معلمی در حین انجام تکالیف به دانش آموزان بگوید: «بینم کدام یک زودتر تکالیف خود را تام

می کنید» بر کدام هدف تاکید کرده است؟

الف) انطباقی (ب) تسلطی (ج) رقابتی (د) عملکردی

۲۸۹- کدام عبارت نشان دهنده یک اصل است؟

الف) با افزایش قیمت ها قدرت خرید مردم کاهش می یابد.

ب) احمد برجسته ترین شاگرد در مدرسه خود است.

ج) برگ درختان در فصل پاییز می ریزد.

د) خورشید همیشه از مشرق طلوع می کند.

- ۲۹۰- عبارت «لقمان را گفتند ادب از که آموختی؟ گفت از بی ادیان!» نشان دهنده چه نوع یادگیری است؟  
 الف) تقلیدی - تقویت منفی (ب) مشاهده ای - اجتناب  
 ج) تقلیدی - تنبیه منفی (د) مشاهده ای - گریز

### آموزش و پرورش کودکان استثنایی

- ۲۹۱- این گفته که «آموزش خوب متضمن تدارک یک ساختار یا چوب بست (Scaffolding) از سوی معلم که دانش آموزان به تدریج می توانند بیاموزند» مربوط به کدام رویکرد آموزشی برای دانش آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری است؟

الف) آموزش دو جانبه (ب) آموزش فرایند  
 ج) آموزش مستقیم (د) خودآموزی

- ۲۹۲- کدام روش برای تحریک افراد با آسیب بینایی بیشترین آزادی عمل را فراهم می کند؟

الف) عصای سفید (ب) سگ راهنما  
 ج) انسان های راهنما (د) وسایل الکترونیکی

- ۲۹۳- کدام مدل آموزش و پرورش کودکان با اختلال رفتاری و هیجانی، نه فقط بر آموزش مناسب کودکان در کلاس، بلکه به اقدام در زمینه بهبود وضع خانوادگی، همسایگان و موسسات اجتماعی تاکید می کند؟

الف) انسان گرایی (ب) تحلیل روانی  
 ج) روانی - آموزشی (د) محیطی

- ۲۹۴- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف اشاره برای نشان دادن صداهای مختلف استفاده می کند، ضمن آنکه کلمات را نیز همراه با آن ادا می کند؟

الف) شنیداری - شفاهی (ب) هجی کردن با انگشتان  
 ج) روچستر (د) گفتار نشانه دار

- ۲۹۵- جدیدترین روش طبقه بندی دانش آموزان کم توان ذهنی بر کدام اساس شکل می گیرد؟

الف) شدت کم توانی ذهنی (ب) میزان فشار سازشی  
 ج) میزان حمایت موردنیاز (د) میزان هوشبهر

- ۲۹۶- آموزش فراگیر برای کدام گروه از دانش آموزان با نیازهای ویژه، سودمندتر است؟

الف) خفیف (ب) متوسط (ج) شدید (د) عمیق

- ۲۹۷- کدام مورد بیانگر موافقت نامه ای است که بین والدین، دانش آموزان و مدرسه در مورد نیازهای دانش آموز و چگونگی برآوردن آن نیازها تنظیم می شود؟

الف) طرح درس (ب) برنامه درسی  
 ج) مداخله بهنگام (د) برنامه آموزش انفرادی

- ۲۹۸- کدام روش جزء روش های غنی سازی برای دانش آموزان تیزهوش است؟

الف) تدریس خصوصی (ب) تسریع در موضوع درسی  
 ج) فشرده کردن برنامه درسی (د) مطالعه مستقل

۲۹۹- کدام مورد از حمایت هایی است که به طور منظم (روزانه) در حداقل برخی محیط ها (مثل محیط کار یا خانه) و بدون محدودیت زمانی ارائه می شود؟

الف) گسترده (ب) متناوب (ج) محدود (د) فراگیر

۳۰۰- از نظر چامسکی محور اصلی زبان آموزی کودک کدام است؟

الف) استقرار (ب) خلاقیت (ج) قیاس (د) محرک های محیطی

۳۰۱- در ملاحظات تربیتی ویژه برای بزرگسالان با آسیب های بینایی، کدام دو حیطه حایز اهمیت بیشتری هستند؟

الف) اجتماعی شدن و استقلال (ب) استقلال و اشتغال  
ج) اشتغال و رشد اجتماعی (د) جهت یابی و اشتغال

۳۰۲- کدام مورد بیانگر یک برنامه ساختارمند (Structured program) برای آموزش دانش آموزان با ناراسیی ویژه در یادگیری است؟

الف) به طور نسبی معلم محور است (ب) به طور کامل دانش آموز محور است  
ج) به طور کامل معلم محور است (د) بر یک رویکرد دو جانبه مبتنی است

۳۰۳- سلسله مراتب نوشتن از نظر پیچیدگی، به ترتیب کدام است؟

الف) انشانویسی، دیکته نویسی، رونویسی (ب) رونویسی، انشانویسی، دیکته نویسی  
ج) دیکته نویسی، رونویسی، انشانویسی (د) رونویسی، دیکته نویسی، انشانویسی

۳۰۴- کدام سبک یادگیری مربوط به شخصی است که اطلاعات را به خاطر می سپارد، آنها را درک میکند و درباره مطالب می اندیشد و مسایل را حل می نماید؟

الف) رفتارگرایی (ب) شناختی (ج) روانکاوی (د) نوروفیزیولوژی

۳۰۵- کدام مورد، نام دیگر ارزیابی پویا در آموزش ویژه است؟

الف) واقعی (ب) مبتنی بر پیامد (ج) تعاملی (د) بوم شناختی

۳۰۶- کدام مورد، در خصوص مداخله برای چالش های رفتاری در اختلال نقص توجه - بیش فعالی درست است؟

الف) درمان دارویی، موثرتر از رفتار درمانی است.

ب) درمان رفتاری موثرتر از درمان دارویی است

ج) درمان رفتاری معادل درمان دارویی است

د) شواهد قانع کننده ای در خصوص اثرات درمان ها وجود ندارد

۳۰۷- تحلیل تکلیف، از مولفه های عمده کدام نوع آموزش است؟

الف) آموزش داریستی (ب) آموزش مستقیم (ج) تدریس متقابل (د) خودآموزی

۳۰۸- نابهنجار تلقی کردن یک رفتار به کدام مورد بیشتر بستگی دارد؟

الف) شخص بیننده و قضاوت کننده

ب) شرح و گزارش روشن از اختلال رفتاری

ج) چه چیز و یا چه کسی سبب آشفتگی شده است

د) زمینه و موقعیتی که در آن مشکل رفتاری ظاهر شده است

۳۰۹- در کدام طرح گروه بندی دانش آموزان تیزهوش، دانش آموزان کلاس درس را به طور منظم و برای بهره گیری از آموزش افتراقی معلم آموزش دیده ترک می کنند؟

الف) مطالعه مستقل      ب) معلم مشاور      ج) مربی اجتماعی      د) اتاق منبع

۳۱۰- بر اساس دیدگاه دانشمندان، کدام روش بهترین روش شنوایی سنجی بازتابی (Reflex Audionmetry) در کودکان است؟

الف) بازتاب مورو      ب) پاسخ براگیخته      ج) پاسخ جهت دار      د) سنجش امواج مغزی

موفق باشید

مرکز تخصصی خدمات آموزشی گروه پزشکی نخبگان

**دکتری تخصصی**      **کارشناسی ارشد**

زیر نظر دکتر دعائی

۰۲۱-۶۶۹۰۲۰۶۱-۶۶۹۰۲۰۳۸-۰۹۳۷۲۲۲۳۷۵۶

WWW.NOKHBEGAAN.COM